

## „Wenn man ständig das Wesentliche dem Dringlichen opfert, vergisst man die Dringlichkeit des Wesentlichen“

Edgar Morin. (französische Philosoph)

### #PSI-21

[Politik, Schule, Internet im Agenda21 Prozess]

[2019-03-15\\_PSI-21\\_zur\\_Dringlichkeit\\_des\\_Wesentlichen.pdf](#)

*#für die Praxis digitaler Partizipation || "Fridays for Future" || #Scientists4Future*

*#(Blauause für einen) "Masterplan zu einer demokratischen, digitalen und nachhaltigen Kultur-Kompetenz-Bildung"*

In seinem Beitrag: "**DIE ZUKUNFT DER DEMOKRATIE**" weist Herr **Prof. Norbert Lammert**, der Vorsitzende der Konrad-Adenauer-Stiftung, auf ein Dilemma unseres laufenden (PR-gesteuerten) "Demokratiebetriebs" hin:

"In der Tat ist nichts schwieriger, als für eine stabile Demokratie im Routinemodus die notwendige Begeisterung und Leidenschaft zu erzeugen.

Gleichwohl können wir uns doch nicht allen Ernstes dauerhafte Krisensituationen wünschen, um saturierte Demokraten zu anhaltendem Engagement zu bewegen."

[aus: "[DEUTSCHLAND. DAS NÄCHSTE KAPITEL](#) " ]

"Demokratiefeindliche Provokateure" verschärfen dieses PR-Dilemma mit der Hilfe "täuschender Medien", mit dem Ziel, das Vertrauen der Bevölkerung in unser wirtschaftliches und politisches System zu untergraben. Diese "ängstlichen" und "alarmistischen" Grundhaltungen werden zum Ausdruck mangelnder "Resilienz". Die strukturellen Ursachen für diese "*Kultur Bindungs & Bildungs-Bugs*" werden uns dabei nur selten bewusst.

Die Stabilität unserer Demokratie steht in statischer Abhängigkeit zur "Belastbarkeit" ihres kulturellen "Untergrunds". Beim Aufbau unserer digitalen Gesellschaft sollten wir uns daher nicht weniger verantwortungsvoll verhalten, als wir das von jedem "Häuslebauer" erwarten würden.

Was unserer Demokratie fehlt, sind Bürger mit einem "souveränen", also genügend starken, "Bindungsvertrauen" in unser politisches System. Daher sollten wir unserer Jugend, im Rahmen der Schule, eine für ihre Entwicklungsphase adäquate "Demokratiefreiheit" einräumen

Entsprechend der "Freiheit", welche unser Grundgesetz den Kirchen als "Religionsfreiheit", ganz selbstverständlich gewährt. Mit Hilfe von PSI-21 als institutionalisierter Handlungsrahmen, wäre es Jugendlichen möglich, ihr Bewußtsein aus ihrer pupertären "Labilität" (=Lernoffenheit) heraus, zu einer (stabilen) demokratischen Identität ihrer "[Ich-Entwicklung](#)" (*Spiegel*) zu bilden.

Herr Prof. Wolfgang Haber, schreibt in seiner E-Mail vom 17.03.2018:

„Ich gebe Ihnen Recht, dass zur Erreichung von Nachhaltigkeit und Resilienz die Schulbildung außerordentlich wichtig ist. Ihre Vorschläge, die aktive Mitwirkung der Schüler von der Kommunal- über die Landes- bis zur Bundespolitik nacheinander mit dem PSI-21 Projekt in die Schulbildung einzubeziehen, sind richtig und richtungweisend.“

Bürger, die sich aufgrund ihrer selbst geprägten Sozialisationserfahrung (ihrem) Demokratie(-system) in vertrauensvoller Weise verbunden fühlen, werden sich durch ein paar "Social-Bots" wohl kaum irritieren lassen.

Schließlich haben alle "Neubürger" am Erfolg der Weiterentwicklung "ihrer Demokratie" mitgewirkt.

Über die folgenden Links können Sie sich umfassend über den bisherigen Entwicklungsstand des Projekts **PSI-21** informieren:

1. [2017-01-31 schulische bildung in der resilienzesellschaft.pdf](#)

Dazu: [Schulische Bildung in der Resilienzgesellschaft](#)

(S. 16) Session 5:

Das Konzept einer „**schulischen Bildung in der Resilienzgesellschaft**“ (des „Globalen Dorfes“)

2. [2017-06-06 jugend-first.pdf](#)

Jugend-first

3. [2018-02-02 PSI-21 Making sense of the digital society.pdf](#)

Dazu: #[“Making sense of the digital society”](#)

4. [2018-06-15 psi-21 zukuenfte denken und gestalten.pdf](#)

Dazu: [DISKURS.MEDIEN.BILDUNG \(III\): ZUKÜNFTIGE DENKEN UND GESTALTEN](#)

5. [2019-01-09 psi-21 zur lage der generationen.pdf](#)

Dazu: #Zur Lage der Generationen 30 Jahre Friedliche Revolution

- Aufbruch - Umbruch - Ausbruch? | 09.01.2019

Dokumentation: [zur-lage-der-generationen-30-jahre-friedliche-revolution/](#)

• [2016-10-30 dokumentenlisten psi-21 gattel-s.pdf](#) (39,24 kB)

• [1 Poli-Jug-Inter-Agenda.pdf](#) [Literaturliste]

• [2019-01-24 senbjf krueger psi-21](#)

=====

Leider sind meine Darstellungsversuche noch etwas "unzusammenhängend", aber ich meine, dass alle Puzzleteile vorhanden wären, um erstmal anzufangen.

Auch mit einer "ausgefeilteren" theoretischen Gesamtdarstellung, für einen "*Masterplan zur demokratischen, digitalen und nachhaltigen Kultur-Kompetenz-Bildung*" stünde man möglicherweise vor dem gleichen "Akzeptanzproblem".

"Macht" kommt von machen und umgekehrt, erzeugt zu langes Abwarten in uns ein Gefühl von "Ohnmacht".

Legitimität entsteht erst durch praktische Erfolge, welche auf positiven Erfahrungen basieren. Die strukturellen "Gelingensbedingungen" zur Ermöglichung dieser "Kulturbildungsprozesse" sollten wir, so rasch wie möglich, neu institutionalisieren!

=====

Vielleicht könnte auch noch ein anderer Vorschlag von Relevanz sein, durch den der Aspekt der "Digitalen Daseinsvorsorge" mit schulischer Bildung verbinden würde.

**"Energiewende-Projekt-Schulen"**

(Namensvorschlag von Marius Albiez, ITAS)

"Im Interesse der Daseinsvorsorge im Falle eines "Blackouts" wäre es sinnvoll, auf der Grundlage kombinierter Energietechnologien ["Netzknoten" auf Basis von KWK (Kraft-Wärme-Kopplung)] Schullandschaften als redundante und autarke "Smart-Grid-Schools" aufzubauen.

Im Rahmen zahlreicher lokaler "Referenz Projekt-Schulen" könnten Wissenschaftler, Unternehmen und Schüler (als zukünftige Kunden) ihren praktischen Erfahrungshorizont gemeinsam erweitern und neue Produktangebote, welche zukünftig den vernetzungsfähigen "Prosumer" voraussetzen, nicht nur zur Marktreife, sondern zugleich zur Marktakzeptanz führen.

Da es sich bei "Referenz Projekt-Schulen", sozusagen um Kompetenzzentren für neue technologische Entwicklungen handeln würde, könnten zugleich berufliche Beschäftigungs-, Weiterbildungs- und Qualifizierungsmaßnahmen, sowie Praktika über diesen Weg angeboten werden." ([2017-01-31\\_schulische\\_bildung\\_in\\_der\\_resilienzgesellschaft.pdf](https://www.tagesspiegel.de/berlin/blackout-in-koepenick-der-groesste-und-laengste-stromausfall-in-berlin-seit-jahrzehnten/24019418.html))

- **Schneekatastrophe 1978/79**

<https://www.youtube.com/watch?v=JKkQlgnUnFo>

- **Blackout in Köpenick**

Der größte und längste Stromausfall in Berlin seit Jahrzehnten

<https://www.tagesspiegel.de/berlin/blackout-in-koepenick-der-groesste-und-laengste-stromausfall-in-berlin-seit-jahrzehnten/24019418.html>

- Video: Kontraste vom 28.02.2019

28.02.19 | 29:29 Min. | Verfügbar bis 28.02.2020

+++ **31 Stunden Blackout Berlin** +

<https://www.daserste.de/information/politik-weltgeschehen/kontraste/videosextern/kontraste-vom-28-02-2019-102.html>

So könnte ein robustes, weil dezentrales Netzwerk geschaffen, das aus "vertrauenswürdigen (Schul-)Servern" bestünde.

Für potentielle Angreifer würde nur noch wenig Sinn machen, durch Cyberangriffe Blackouts verursachen zu wollen, wenn die Netze sich einfach und schnell "rebooten" ließen.

Die aufzuwendenden Investitionsmittel wären aufgrund ihres mehrfachen "Mehrwerts" die Beste "Rendite" für eine sichere digitale Zukunft unseres Landes.

- [Deutschland muss mehr in Bildung und Infrastruktur investieren](#)

- Klimawende von unten

[Wie wir durch direkte Demokratie die Klimapolitik in die Hand nehmen](#)

- WELFAREPRIORITIES ist ein vom Europäischen Forschungsrat (ERC) finanziertes Projekt, das von September 2017 bis August 2022 läuft. Ziel des Projekts ist es, sozialpolitische Konflikte zu überdenken.

[http://welfarepriorities.eu/?page\\_id=8](http://welfarepriorities.eu/?page_id=8)

Auch wenn diese Überlegungen wohl für viele "etwas zu stark" von den gängigen Vorstellungen unserer "**Demokratie- und Bildungsbetriebe**" abweichen dürften, hoffe ich, dass sie als "**öffentlicher Appell**" vielleicht gerade noch rechtzeitig in ihrer Relevanz erkannt werden, um den politischen und gesellschaftlichen Verantwortungsträgern die Notwendigkeit für ein kulturelles **Re-Framing**" unseres Schulsystems deutlich zu machen.

Mithilfe eines positiven "**Resonanzraums**" - **PSI-21** - , der zugleich eine eigenständige, geschützte Öffentlichkeit bildet(-te), könnte der Teufelskreis, der sich zirkulär selbst verstärkenden negativen

Resonanz durchbrochen werden. So ließe sich zukünftig vermeiden, dass sich negative Grundstimmungen fortschreitend zu negativen kulturellen Grundhaltungen verfestigen würden.

## Veranstaltungen und Aufrufe:

2019-03-12

=**Vertrauen. Wer rettet die Demokratie**  
- **Institutionen oder Communities?**

Wikimedia-Salon "Das ABC des Freien Wissens"

[https://wikimedia.de/wiki/Wikimedia-Salon - Das ABC des Freien Wissens](https://wikimedia.de/wiki/Wikimedia-Salon_-_Das_ABC_des_Freien_Wissens)

---

2019-03-17\_IGF-D 2019:

Internet Governance Forum Deutschland

öffentliche Konsultation am 20.03 & **Deadline Verlängerung des Cfp bis 17.03**

<https://www.intgovforum-deutschland.org/callforparticipation-288416.html>

Die internationale Digitalpolitik zu Gast in Berlin

Dieses Jahr finden das globale Internet Governance Forum (UN IGF) der Vereinten Nationen und das deutsche IGF (IGF-D) in Berlin statt. Das deutsche IGF wird dabei nicht nur lokal, sondern auch international die digitalpolitische Agenda gestalten.

Internet Governance Termine. Öffentliche Konsultation. Agenda 2019 lokal und global  
Call for Proposals. Deadline Verlängerung bis Sonntag 17. März, 23:59h.

1. INTERNET GOVERNANCE TERMINE

Das XI. Internet Governance Forum Deutschland wird am 11. September 2019 im Bundesministerium für Wirtschaft und Energie stattfinden. Mit u.a. einem Keynote von Bundesminister Peter Altmaier.

Das Internet Governance Forum der Vereinten Nationen findet vom 25. bis 29. November ebenfalls in Berlin statt.

Weitere Termine können Sie hier entnehmen und selbst eintragen

2019-04-03\_

**"Demokratie ist doof. Was antworten wir den Kindern?"**

Die Veranstaltung findet statt  
am Mittwoch, den 3. April 2019  
von 18:30 – 21:00 Uhr

<https://www.eventbrite.de/e/demokratie-ist-doof-was-antworten-wir-den-kindern-tickets-58022138779>

---

2019-04-12\_13

**A Soul for Europe Konferenz 2019**

Auf dieser „European Citizens‘ Convention“ debattieren wir über ein neues Verständnis von europäischer

Kulturpolitik, über die Aufgaben des Kulturellen für die Entwicklung Europas und über eine stärkere Einbindung zivilgesellschaftlicher Erfahrungen in den politischen Prozess. Und wir entwickeln Vorschläge, wie Kultur

und Bildung noch intensiver wirken können für das Verständnis einer europäischen Identität. Ein vielschichtiges Workshop-Programm aktiviert Akteure der Zivilgesellschaft, Politik und Kunst, diskutiert über neue Möglichkeiten der Mitbestimmung und verschafft Bürgerinnen und Bürgern Gehör. Zum Auftakt der Konferenz wird der Evens Arts Prize verliehen, der Künstlerinnen und Künstler unterstützt, die sich mit zeitgenössischen Realitäten in Europa beschäftigen.

Partner dieser European Citizens‘ Convention sind zivilgesellschaftliche Initiativen und kulturelle Organisationen, die heute ebenso leidenschaftlich wie wir für das Europa von morgen streiten:

- [Akademie der Künste](#), [Advocate Europe](#), [Allianz Kulturstiftung](#), [BOZAR](#), [Cafébabel de](#), [Das Progressive Zentrum](#), [Europäische Akademie Berlin](#), [Evens Foundation](#), [European Democracy Lab](#), [euro|topics](#), [Felix Meritis Foundation](#), [Goethe-Institut](#), [n-ost](#), [Netherlands Business Academy](#), [Polis180](#), [Wir sind Europa!](#)

Wir danken folgenden Partnern für ihre Unterstützung:

[Europäisches Parlament](#), [Vertretung der Europäischen Kommission in Deutschland](#), [Auswärtiges Amt](#), [Bundeszentrale für politische Bildung \(bpb\)](#), [Evens Foundation](#), [Erasmus+ Programme](#), [Senatsverwaltung für Kultur und Europa Berlin](#). Unter der Schirmherrschaft des [Europäischen Parlaments](#).

Eintritt frei | Programm, Information und Anmeldung:

[www.asoulforeurope.eu](http://www.asoulforeurope.eu)

---

2019-05-12\_14

**Regaining Europe**

- **Eine politische (Bildungs-)Herausforderung für die Jugendarbeit in Europa**

Einladung zur europäischen Konferenz

«**Regaining Europe - The Role of Youth Work in Supporting European Cohesion**»

vom 12. bis 15. März 2019 in Leipzig.

<https://www.jugendpolitikineuropa.de/beitrag/10755>

---

2019-05-19

**#PB19: SCHULE.AUS.BILDUNG**

[~https://www.bildung-und-begabung.de/termine/perspektive-begabung-19](https://www.bildung-und-begabung.de/termine/perspektive-begabung-19)

Berufliche Orientierung

Fachtagung von Bildung & Begabung am 21. Mai 2019

Wie Berufsorientierung sich verändert

Dr. Steffi Burkhart, Speakerin und Unternehmensberaterin für Zukunftsentwicklungen, Köln

---

2019-09-12\_14

**#DLFORUM19**

**DEUTSCHES LEHRERFORUM**

<https://deutsches-lehrerforum.de>

VERBINDET ENGAGIERTE LEHRKRÄFTE DEUTSCHLANDWEIT

Jahresveranstaltung 2019:

Haltung zeigen! Demokratie lehren, lernen und leben.

12. bis 14. September 2019

Evangelische Akademie Bad Boll

---

2019-09-12\_13

**#KonfBD19**

Bildungsinnovationen für die digitale Welt gesucht!

Call for Participation:

Bildung Digitalisierung 2019

<https://umfrage.forumbd.de/index.php?r=survey/index&sid=799778&lang=de>

Am 12. und 13. September 2019 laden wir zur jährlichen Konferenz

Bildung Digitalisierung nach Berlin ins Cafe Moskau ein

<https://www.forumbd.de/termine/cfp-konferenz-bildung-digitalisierung-2019>

Call for Participation #KonfBD19

**Wir freuen uns auf Ihren Beitrag!**

**Die Frist für die Einreichung von Programmvorschlägen  
ist Freitag, der 22. März 2019.**

Über die Auswahl der Beiträge für die Konferenz entscheidet  
das Programmteam der Konferenz bis Ende April 2019.

<https://www.forumbd.de/datenschutz/konfbd19>

---

Bücher:

**[Die Welt im Anthropozän](#)**

Haber, Wolfgang; Held, Martin; Vogt, Markus

Der Verlust der (bio-)kulturellen Diversität  
im Anthropozän

Franz Mauelshagen

---

**Kindheit 6.7 | Michael Hüter**

[https://www.michael-hueter.org/kindheit\\_6\\_7](https://www.michael-hueter.org/kindheit_6_7)

---

**Frei, fair und lebendig – Die Macht der Commons**

<https://www.transcript-verlag.de/978-3-8376-4530-9/frei-fair-und-lebendig-die-macht-der-commons/>

Silke Helfrich / David Bollier

Dieses Buch soll Mut machen. Es vereint ein beziehungsreiches Denken mit einer neuen Art zu handeln.

Das Ziel: eine freie, faire und lebendige Gesellschaft. Doch das Gewohnte hat sich tief eingegraben in unseren Köpfen, in unserem Alltag, in Markt und Staat.

---

Zukunftsanalyse:

### **Was nach der Leistungsgesellschaft kommt**

- SPIEGEL ONLINE - Kultur

09.02.2019

<http://www.spiegel.de/kultur/gesellschaft/zukunftsanalyse-nach-jane-loevinger-weg-vom-leistungsideal-a-1248816.html>

Ein Essay von Stefan Schultz

Jane Loevinger

~ [https://en.wikipedia.org/wiki/Jane\\_Loevinger](https://en.wikipedia.org/wiki/Jane_Loevinger)

Selbst-Entwicklung: 9 Stufen zunehmenden Erfassens

<http://www.cook-greuter.com/Stufen%20der%20Selbst-Entwicklung%2010.06.08%20-%20A4-2.pdf>

[https://en.wikipedia.org/wiki/Loevinger%27s\\_stages\\_of\\_ego\\_development](https://en.wikipedia.org/wiki/Loevinger%27s_stages_of_ego_development)

---

Die Zeit 2019, 14.02.2019,

### **Wir fühlen uns bedroht und verängstigt**

~ <https://www.zeit.de/2019/08/krisen-psychologie-politik-konfliktstudien-ulrich-wagner>

---

Die Zeit 2019, 14.02.2019,

Niall Ferguson

### **"Das Märchen von der liberalen Ordnung"**

Der Erfolg internationaler Zusammenarbeit wird überschätzt, sagt der Historiker Niall Ferguson

– und prognostiziert einen kalten Krieg.

Interview: John F. Jungclaussen

13. Februar 2019, 16:45 Uhr

~ <https://www.zeit.de/2019/08/niall-ferguson-internationale-zusammenarbeit-liberalismus-maerchen>

---

Die Zeit 2019, 14.02.2019

### **Der gekränkte Mensch**

Heute will jeder Opfer sein. Das gefährdet die westlichen Demokratien, schreibt Francis Fukuyama in seinem neuen Buch "Identität". Er setzt dagegen auf Leitkultur

und stolzes Miteinander.

Eine Rezension von Maria-Sibylla Lotter

13. Februar 2019 DIE ZEIT Nr. 8/2019, 14. Februar 2019

~ <https://www.zeit.de/2019/08/identitaet-francis-fukuyama-buch-westliche-demokratien-leitkultur>

---

Die Zeit 2019, 14.02.2019,

### **Verantwortlich sind wir auch für Folgen**

Was gegen Bernhard Schlink einzuwenden ist

~ <https://www.zeit.de/2019/08/verantwortung-folgen-handeln-werte-bewusstsein-wahrnehmung>

Von Michael Pauen

13. Februar 2019 DIE ZEIT Nr. 8/2019, 14. Februar 2019

---

Die Zeit 2019, 14.02.2019,

### **Wofür tragen wir Verantwortung?**

Von Bernhard Schlink

Moral

Es gehört zur menschlichen Existenz, verantwortlich zu sein.

Aber die universelle Moral hat Grenzen – noch.

~ <https://www.zeit.de/2019/08/moral-verantwortung-menschen-pflicht-verhalten>

---

### **Klima-Demos sind „gelebte politische Bildung“ | 15.02.2019**

Von Ulrich Exner

~ [http://www.xing-news.com/reader/news/articles/2070647?cce=em5e0cbb4d.%3A6O-2tcCkCs-Rb5TLpi3qAL&link\\_position=digest&newsletter\\_id=41831&toolbar=true&xng\\_share\\_origin=email](http://www.xing-news.com/reader/news/articles/2070647?cce=em5e0cbb4d.%3A6O-2tcCkCs-Rb5TLpi3qAL&link_position=digest&newsletter_id=41831&toolbar=true&xng_share_origin=email)

~ <http://www.cook-greuter.com/Stufen%20der%20Selbst-Entwicklung%2010.06.08%20-%20A4-2.pdf>

---

Können wir eine KI bauen, ohne die Kontrolle darüber zu verlieren?

[https://www.ted.com/talks/sam\\_harris\\_can\\_we\\_build\\_ai\\_without\\_losing\\_control\\_over\\_it](https://www.ted.com/talks/sam_harris_can_we_build_ai_without_losing_control_over_it)

[https://www.ted.com/talks/sam\\_harris\\_can\\_we\\_build\\_ai\\_without\\_losing\\_control\\_over\\_it?utm\\_campaign=tspread&utm\\_medium=referral&utm\\_source=tedcomshare](https://www.ted.com/talks/sam_harris_can_we_build_ai_without_losing_control_over_it?utm_campaign=tspread&utm_medium=referral&utm_source=tedcomshare)

utm\_campaign=tspread&utm\_medium=referral&utm\_source=tedcomshare

Youth Lead The Change"

---

Politik für junge Wähler

Das passiert, wenn Jugendliche über eine Million Dollar entscheiden

<https://www.stern.de/neon/wilde-welt/politik/in-boston-duerfen-jugendliche-ueber-das-budget->



[der-stadt-entscheiden-8586978.html](https://www.deutscherfunk.de/der-stadt-entscheiden-8586978.html)

Deutschlandfunk Kultur,  
Ruth Georges

---

Die Demokratie der Zukunft

<https://sz-magazin.sueddeutsche.de/die-loesung-fuer-alles/die-demokratie-der-zukunft-86827>

Von Michaela Haas

17. FEBRUAR 2019 DIE LÖSUNG FÜR ALLES

---

Bund und Länder legen Streit bei

- "Digitalpakt": Milliarden für Deutschlands Schulen

Datum: 20.02.2019 21:15 Uhr

<http://www.xing-news.com/reader/news/articles/2081091?cce=em5e0cbb4d>.

[%3A\\_e3\\_mzg\\_MBVn-](http://www.xing-news.com/reader/news/articles/2081091?cce=em5e0cbb4d)

[5fHb5kAH&link\\_position=digest&newsletter\\_id=41959&toolbar=true&xng\\_share\\_origin=email](http://www.xing-news.com/reader/news/articles/2081091?cce=em5e0cbb4d)

---

BILDUNGSPOLITIK :

Bundestag billigt Grundgesetzänderung zum Digitalpakt

<http://www.xing-news.com/reader/news/articles/2084070?cce=em5e0cbb4d>.

[%3AoAQ4CiqwQ9sfOEM672tkAJ&link\\_position=digest&newsletter\\_id=42009&toolbar=true&xng\\_share\\_origin=email](http://www.xing-news.com/reader/news/articles/2084070?cce=em5e0cbb4d)

AKTUALISIERT AM 21.02.2019-15:18

---

2019-02-24

- Stand: 20.02.2019 13:13 Uhr - Lesezeit: ca.4 Min.

Zwei Jahre jung: **Was bitteschön ist "funk"?**

[~ https://www.ndr.de/fernsehen/sendungen/zapp/medienpolitik/Zwei-Jahre-jung-Was-bitteschoen-ist-funk,funk186.html](https://www.ndr.de/fernsehen/sendungen/zapp/medienpolitik/Zwei-Jahre-jung-Was-bitteschoen-ist-funk,funk186.html)

---

## Videos:

Diskussionsrunde mit Lucia Puttrich über

**Jugend und Demokratie** (Oktober 2018)

<https://youtu.be/uJTHvimFLpM>

**Alptraum Technologie - Wer kontrolliert wen?**

(Prof. Dr. Armin Grunwald)

<https://youtu.be/YplJkSo9ipc>

---

## Weitere Perspektiven:

### Politik

**Praxisportal für Kinder- und Jugendbeteiligung**

Im neuen Praxisportal für Kinder- und Jugendbeteiligung können sich kommunale Akteure und Engagierte darüber informieren, wie sie junge Menschen in die Gestaltung ihrer

Gemeinde einbeziehen können. Mit dem Onlineportal will die Deutsche Kinder- und Jugendstiftung (DKJS) ländliche Kommunen dabei unterstützen, junge Menschen wirksam zu beteiligen.

<https://www.starkimland.de/>

---

**Robert Habeck** (Die Grünen) über unangenehme Wahrheiten - Jung & Naiv: Folge 402

<https://youtu.be/LXse0SIpHKc>

---

BMFSFJ - „**Demokratieförderung ist eine gesellschaftliche Daueraufgabe**“

- [~ https://www.bmfsfj.de/bmfsfj/aktuelles/presse/pressemitteilungen/-demokratieforderung-ist-eine-gesellschaftliche-daueraufgabe--/133600](https://www.bmfsfj.de/bmfsfj/aktuelles/presse/pressemitteilungen/-demokratieforderung-ist-eine-gesellschaftliche-daueraufgabe--/133600)

**Vertrauen in die Politik schwindet** | Fabienne Rzitki

Aktualisiert am 25. Januar 2019,

- [Warnsignal für den gesellschaftlichen Zusammenhalt](#)

[ST-LW Studie Schwindendes Vertrauen in Politik und Parteien 2019.pdf](#)

**Angegriffene Demokratie? - Wochenschau Verlag**

<http://www.wochenschau-verlag.de/angegriffene-demokratie.html>

**Demokratische Bildung junger Menschen wird Thema des neuen Jugendberichts** | [www.adb.de](http://www.adb.de)

<https://www.adb.de/content/demokratische-bildung-junger-menschen-wird-thema-des-neuen-jugendberichts>

**Dr. Franziska Giffey beauftragt den 16. Kinder- und Jugendbericht**

<https://www.bmfsfj.de/bmfsfj/dr--franziska-giffey-beauftragt-den-16--kinder--und-jugendbericht-/129810>

Bundesjugendministerin Dr. Franziska Giffey hat eine unabhängige Kommission damit beauftragt,

den 16. Kinder- und Jugendbericht zu erarbeiten.

Thema des Berichts ist die "Förderung demokratischer Bildung im Kindes- und Jugendalter".

---

**JugendCheck** // Rainald Manthe

Das Projekt JugendCheck geht noch einmal andere Wege:

Es prüft die Auswirkungen von Gesetzesentwürfen auf junge Menschen.

Damit sollen Beteiligte an Gesetzgebungsverfahren sensibilisiert werden.

<https://www.stiftungbildung.com/2019/02/01/mehr-jugend-wagen/>

Vortrag Dr. Helle Becker

## "Kooperationen zwischen außerschulischer politischer Bildung und Schule"

<https://youtu.be/HbyAbNGQf80>

Der Vortrag „Gemeinsam stärker!? Kooperationen zwischen außerschulischer politischer Bildung und Schule - Befunde und Fragen“ wurde von Dr. Helle Becker, Leiterin der Transferstelle politische Bildung während der Jahrestagung der Transferstelle „Gemeinsam stärker!? Kooperationen

Soziologe Wilhelm Heitmeyer:

„Die AfD ist ein Meister der emotionalen Ausbeutung“ - Kultur - Tagesspiegel

<https://www.tagesspiegel.de/kultur/soziologe-wilhelm-heimmeyer-die-afd-ist-ein-meister-der-emotionalen-ausbeutung/23204660.html>

Wilhelm Heitmeyer – Wikipedia

[https://de.wikipedia.org/wiki/Wilhelm\\_Heitmeyer](https://de.wikipedia.org/wiki/Wilhelm_Heitmeyer)

## Zum Volksgesetzgebungsverfahren in den einzelnen Bundesländern

<https://stiftungbrandenburgertor.de/die-vielen>

**YOUTH PARTICIPATION:** closer to the edge of participation and activism

<https://partizipendium.de/youth-participation-closer-to-the-edge-of-participation-and-activism>

– partizipendium.de – Der Bürgerbeteiligungs-Blog

[https://www.salto-youth.net/downloads/4-17-3830/Raport\\_210x210mm\\_sm.pdf](https://www.salto-youth.net/downloads/4-17-3830/Raport_210x210mm_sm.pdf)

## Wie wird unsere Republik aussehen?

[https://youtu.be/Ncj\\_arZbdVs](https://youtu.be/Ncj_arZbdVs)

Livestream: **GEMEINSAM BERLIN gestalten:** Stiftung Zukunft Berlin

<http://www.stiftungzukunftberlin.eu/gemeinsamberlin/livestream/>

forum demokratie

**Die Krise als Chance - Von der Post- zur Neo-Demokratie?**

<https://www.phoenix.de/sendungen/gespraechе/forum-demokratie/die-krise-als-chance---von-der-post--zur-neo-demokratie-a-601824.html>

## Schule

**An dieser Stelle im Vortrag von Jeremy Rifkin, geht es um ein beispielhaftes Schulprojekt in Nordfrankreich:**

~ <https://www.youtube.com/watch?v=QX3M8Ka9vUA&feature=youtu.be&t=4527>

"In Nordfrankreich geschieht Folgendes:

Alle sieben Universitäten und 200 Schulen kooperieren

und die Katholische Uni Lille führt all diese Universitäten an.

Alle Fakultäten lehren nun fächerübergreifend und öffnen neue

Perspektiven und Sichtweisen auf die Dinge:

Kommunikation statt Schweigen

Und zweitens:

Die Lernenden werden Modulen und Teams zugeordnet.  
Und diese Teams unterrichten sich gegenseitig.  
Der Dozent agiert als Moderator und Betreuer,  
und die Lernenden teilen ihr Wissen.

Das ist gut, das ist kein Betrug.

So lernen sie, dass Wissen nicht gleich Macht ist.

Man besitzt sie nicht und nutzt sie gegen andere.

Wissen ist ein Erlebnis das sozialen Wesen gemein ist.

Der Lernvorgang ist nüchtern.

Was nützt die Theorie, wenn die Praxis ausbleibt?

Sie engagieren sich wie Sie Bereich des Service-Learning  
und denken pädagogisch.

Egal, was man lernt, man muss es mit den Mitmenschen  
außerhalb der Universität teilen.

Wie gefällt ihnen das? - Die Katholische [Universität Lille](#)  
Das ist die Revolution." *[Abschrift der Untertitel]*

---

Intelligenz & Kreativität ist kein Zufall:

**Wie Lernen erfolgreich gelingt - Prof. Dr. Gerald Hüther**

<https://www.youtube.com/watch?v=jXOWZQxzGO8>

**Schools of Trust (1/3)**

[https://youtu.be/S3X3FgOd\\_bU](https://youtu.be/S3X3FgOd_bU)

**Schools of Trust (2/3)**

<https://youtu.be/vlQub3UHPIo>

**Schools of Trust (3/3)**

<https://youtu.be/gjGyNev8re8>

**Was prägt uns, Wissen oder Erfahrung?**

<https://youtu.be/go9aa7UB8PE>

Prof. Dr. Gerald Hüther

<https://www.youtube.com/watch?v=go9aa7UB8PE&feature=youtu.be>

**Zahl der Schulabbrecher steigt auf breiter Front – was sind die Ursachen?**

Verbände: Lehrermangel macht sich bemerkbar | News4teachers

<https://www.news4teachers.de/2019/01/zahl-der-schulabbrecher-steigt-auf-breiter-front-was-sind-die-ursachen-verbaende-lehrermangel-macht-sich-bemerkbar>

VBE Info

<http://newsletter.vbe.de/m/11185726/0-ed02b2f94abd5d0bc7cdd6cfddc5ae68>

## Trends Shaping Education 2019

<http://www.oecd.org/berlin/publikationen/trends-shaping-education-2019.htm>

[https://read.oecd-ilibrary.org/education/trends-shaping-education-2019/summary/german\\_716f55d5-de#page1](https://read.oecd-ilibrary.org/education/trends-shaping-education-2019/summary/german_716f55d5-de#page1)

<https://doi.org/10.1787/716f55d5-de>

## Im internationalen Vergleich ist Deutschland maximal im Mittelfeld

<https://bildungsklick.de/internationales/meldung/im-internationalen-vergleich-ist-deutschland-maximal-im-mittelfeld/>

### BMWi - Analyse der deutschen Bildungswirtschaft im Zeichen der Digitalisierung

- Wirtschaftliche Bedeutung, Potentiale und Handlungsbedarf

<https://www.bmwi.de/Redaktion/DE/Publikationen/Studien/analyse-der-deutschen-bildungswirtschaft-im-zeichen-der-digitalisierung.html>

Download (PDF, 2MB)

[https://www.bmwi.de/Redaktion/DE/Publikationen/Studien/analyse-der-deutschen-bildungswirtschaft-im-zeichen-der-digitalisierung.pdf?\\_\\_blob=publicationFile&v=14](https://www.bmwi.de/Redaktion/DE/Publikationen/Studien/analyse-der-deutschen-bildungswirtschaft-im-zeichen-der-digitalisierung.pdf?__blob=publicationFile&v=14)

---

17. Februar 2019, 18:23 Uhr

## "Der Markt ist absolut leergefegt"

"Überall herrscht Mangel"

~ <http://www.xing-news.com/reader/news/articles/2070650?cce=em5e0cbb4d.%3A60-2tcCkCs->

[Rb5TLpi3qAF&link\\_position=digest&newsletter\\_id=41831&toolbar=true&xng\\_share\\_origin=email](http://www.xing-news.com/reader/news/articles/2070650?cce=em5e0cbb4d.%3A60-2tcCkCs-Rb5TLpi3qAF&link_position=digest&newsletter_id=41831&toolbar=true&xng_share_origin=email)

Von Susanne Klein

## Internet

- 
- **VBE engagiert sich weiter für Demokratiebildung und Werteerziehung**
    - [~ https://www.vbe.de/vbe-fokus/vbe-engagiert-sich-weiter-fuer-demokratiebildung-und-werteerziehung/](https://www.vbe.de/vbe-fokus/vbe-engagiert-sich-weiter-fuer-demokratiebildung-und-werteerziehung/)
  - **Digitalisierungs-Chaos an deutschen Schulen | WEB.DE**
    - [~ https://web.de/magazine/digital/digitalisierungs-chaos-deutschen-schulen-33543430](https://web.de/magazine/digital/digitalisierungs-chaos-deutschen-schulen-33543430)
  - **Schule: Gewerkschaft warnt vor „dramatischem“ Lehrermangel**
    - [~ http://www.xing-news.com/reader/news/articles/2029310?cce=em5e0cbb4d.%3AYzMScetETPXqwfV2FjhhAF&link\\_position=digest&newsletter\\_id=41353&toolbar=true&xng\\_share\\_origin=email](http://www.xing-news.com/reader/news/articles/2029310?cce=em5e0cbb4d.%3AYzMScetETPXqwfV2FjhhAF&link_position=digest&newsletter_id=41353&toolbar=true&xng_share_origin=email)
  - Schüler demonstrieren: **Protest am Zeugnistag**

- [~ http://www.xing-news.com/reader/news/articles/2034455?cce=em5e0cbb4d.%3A - ZiNw9TcFEgZRbpW6z2AH&link\\_position=digest&newsletter\\_id=41399&toolbar=true&xng\\_share\\_origin=email](http://www.xing-news.com/reader/news/articles/2034455?cce=em5e0cbb4d.%3A-ZiNw9TcFEgZRbpW6z2AH&link_position=digest&newsletter_id=41399&toolbar=true&xng_share_origin=email)

## **Harari warnt vor Mensch der Zukunft ohne Empathie | Berliner Zeitung**

- [~ https://www.berliner-zeitung.de/kultur/harari-warnt-vor-mensch-der-zukunft-ohne-empathie-31316218](https://www.berliner-zeitung.de/kultur/harari-warnt-vor-mensch-der-zukunft-ohne-empathie-31316218)

Solidarität statt Privilegien! Es geht um Alle! Die Kunst bleibt frei! - Stiftung Brandenburger Tor  
<https://stiftungbrandenburgertor.de/die-vielen>

## **BERLINER ERKLÄRUNG**

DER VIELEN

**Kunst schafft einen Raum zur Veränderung der Welt**

<http://newsletter.vbe.de/m/11185726/0-ed02b2f94abd5d0bc7cdd6cfddc5ae68>

## **Digitale Bildung: im internationalen Vergleich hängen wir 5 – 10 Jahre zurück**

<https://youtu.be/3U5pBbcYwCQ>

## **Big Data: Die Digitalisierung höhlt unsere Demokratie aus - WELT**

<https://www.welt.de/debatte/kommentare/article186843448/Big-Data-Die-Digitalisierung-hoehlt-unsere-Demokratie-aus.html>

Humboldt-Innovation - Humboldt-Innovation: Wissenstransfer & Technologietransfer HU Berlin

<http://www.humboldt-innovation.de/>

## **Agenda21**

Klimaproteste:

"Junge Menschen werden klein gehalten"

- Stiftung Bildung

<https://www.stiftungbildung.com/2019/03/01/forderungen-klimaproteste/>

---

## **JugendCheck**

- Das Projekt JugendCheck geht noch einmal andere Wege: Es prüft die Auswirkungen von Gesetzesentwürfen auf junge Menschen. Damit sollen Beteiligte an Gesetzgebungsverfahren sensibilisiert werden.

[~ https://www.stiftungbildung.com/2019/02/01/mehr-jugend-wagen/](https://www.stiftungbildung.com/2019/02/01/mehr-jugend-wagen/)

---

Live bei ALEX - Auftakt Gemeinsam Berlin gestalten

[https://www.youtube.com/watch?v=tp\\_m3yxVfoQ&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=tp_m3yxVfoQ&feature=youtu.be)

### **Leitlinien für gute Bürgerbeteiligung des Bundesumweltministeriums**

– partizipendium.de – Der Bürgerbeteiligungs-Blog

<https://partizipendium.de/leitlinien-fuer-gute-buergerbeteiligung-des-bundesumweltministeriums>

Arbeit & Ökologie in Zeiten der Digitalisierung |  
Gespräch mit Harald Welzer | Richard David Precht

<https://youtu.be/q4b8eGkF9-I>

Solartische, DIY-Webstühle, eine Stuhlmanufaktur als NGO:

### **Design wird politisch. Und damit wandelt sich die Rolle der Designer selbst. Sie wollen die Gesellschaft verändern.**

Social Design

Sonntag, 13.01.2019

Eine bessere Welt ausarbeiten

<http://www.spiegel.de/stil/social-design-eine-bessere-welt-ist-machbar-a-1247417.html>

Inhalt

Viktor Papanek

### **VABNE - Bildung für nachhaltige Entwicklung - K01E01**

<https://youtu.be/41XvQO4cZBM>

### **VABNE - Bildung für nachhaltige Entwicklung - K01E02**

<https://youtu.be/1oAcH8NAQHw>

<https://www.youtube.com/watch?v=1oAcH8NAQHw>

Blühende Bildungslandschaften: Interview mit Zukunftsforscher Gerhard de Haan

<https://youtu.be/qNti9gmqpSM>

**Was macht die Technikfolgenabschätzung?** Interview mit Armin Grunwald

<https://youtu.be/adC3KyLAZGc>

Alptraum Technologie - Wer kontrolliert wen? (Prof. Dr. Armin Grunwald)

<https://www.youtube.com/watch?v=YpLJkSo9ipc&feature=youtu.be>

Prof. Dr. Armin Grunwald

[http://www.itas.kit.edu/mitarbeiter\\_grunwald\\_armin.php](http://www.itas.kit.edu/mitarbeiter_grunwald_armin.php)

Armin Grunwald: "Wir können die Dinge in der Hand behalten" | ZEIT ONLINE

<https://www.zeit.de/2019/03/armin-grunwald-digitalisierung-herausforderung-buch-der-unterlegene-mensch>

Podiumsgespräch „Gespaltene Gesellschaft“ - Barrieren in den Köpfen? - ZfiB :: de

<https://www.zfib.org/veranstaltung/zfib-ringvorlesung-gespaltene-gesellschaft-barrieren-in-den-k%C3%B6pfen>

Alptraum Technologie - Wer kontrolliert wen? (Prof. Dr. Armin Grunwald)

<https://youtu.be/YplJkSo9ipc>

Der unterlegene Mensch: Die Zukunft der Menschheit im Angesicht von Algorithmen, künstlicher Intelligenz und Robotern riva PREMIUM: Amazon.de: Armin Grunwald: Bücher

<https://www.amazon.de/unterlegene-Mensch-Algorithmen-k%C3%BCnstlicher-Intelligenz/dp/3742307185>

Programmrat - Futurium

<https://www.futurium.de/futurium/programmrat/>

## PS:

### 1. PA58:

[Gattel-Stiftung Linkliste by Albert Reinhardt - Box](#)

### 2. Partizipation durch Parteien-Wahlmitgliedschaft:

[1992\\_06\\_politik\\_ohne\\_visionen.pdf](#)

[1994-03-16\\_aufbruchstimmung.pdf](#)

[1994-04-27\\_konsultative\\_mitgliederbefragung.pdf](#)

[1996-02-10\\_sozial-oekol\\_kommunikationsnetz.pdf](#)

[1996-08\\_die-parteien-dialogfaehig-machen.pdf](#)

[1997\\_p-glottz\\_pol\\_kommunikationskrise.pdf](#)

[2021\\_12\\_12\\_erinnerung\\_an\\_die\\_zukunft.pdf](#)

### 3. Beschäftigungsumlage

[1996-06-22\\_umdenkungsprozess.pdf](#)

[1999-05-20\\_brief\\_an\\_politische\\_vertreter.pdf](#)

[2002-07-07\\_Hartz\\_Brief.pdf](#)

[2002-11-08\\_reflexive\\_beschaeftigungssteuer.pdf](#)

[2005-12-15\\_beschaeftigungsumlage.pdf](#)

### 4. PSI-21

Linkliste: Siehe auf **Seite 5** des PDF-Dokuments unter:

[2019-01-09\\_psi-21\\_zur\\_lage\\_der\\_generationen.pdf](#)

zu 2.)

Aus heutiger Sicht böte sich das Konzept an, um Parteien, die sich selbst einem gemeinsamen Lager zuordnen, ihrer Wählerschaft thematisch und personell sehr viel differenzierter Angebote machen zu können. Von den "[Schwesterparteien](#)" lernen, hieße somit "Siegen lernen!"

zu 3.)

Das Konzept der "**Beschäftigungsumlage**" könnte (zukünftig) zur Förderung selbstorganisierter "bottom up"

Entwicklungsprozessen im Rahmen digitalen Transformation unserer Gesellschaft dienen.

(z. B. innerhalb der "**Smart-Grid-Schools**")



