

Wenn man ständig das Wesentliche dem Dringlichen,
vergisst man die Dringlichkeit des Wesentlichen"
Edgar Morin. (französische Philosoph)

#PSI-21

[Politik, Schule, Internet im Agenda21 Prozess]

|| *"Fridays for Future"* || #Scientists4Future

"Masterplan zur demokratischen, digitalen und nachhaltigen Kultur-Kompetenz-Bildung"
#(Die Blaupause eines Dilettanten;-)

In seinem Beitrag: "DIE ZUKUNFT DER DEMOKRATIE" weist Herr Prof. Norbert Lammert, der Vorsitzende der Konrad-Adenauer-Stiftung, auf ein Dilemma unseres laufenden (PR-gesteuerten) "Demokratiebetriebs" hin:

"In der Tat ist nichts schwieriger, als für eine stabile Demokratie im Routinemodus die notwendige Begeisterung und Leidenschaft zu erzeugen. Gleichwohl können wir uns doch nicht allen Ernstes dauerhafte Krisensituationen wünschen, um saturierte Demokraten zu anhaltendem Engagement zu bewegen."
[aus: "DEUTSCHLAND. DAS NÄCHSTE KAPITEL"]

"Demokratiefeindliche Provokateure" verschärfen dieses PR-Dilemma mit der Hilfe "täuschender Medien", mit dem Ziel, das Vertrauen der Bevölkerung in unser wirtschaftliches und politisches System zu untergraben.

Die daraus resultierenden "ängstlichen" und "alarmistischen" Grundhaltungen werden zum Ausdruck mangelnder "Resilienz".

Die strukturellen Ursachen für diese "Kultur Bindungs- & Bildungs-Bugs" werden uns dabei nur selten bewusst.

Viele Menschen ("wir alle?"), erleben Wirklichkeit aus der "Box"-Perspektive unseres persönlich-kulturellen Selbstverständnisses. Meist sind wir uns nicht darüber bewusst, wie stark uns die institutionalisierten "Vor-Gegebenheiten", der über Jahrhunderte gewachsenen kulturellen Muster und Strukturen, dabei unterstützen und bestimmen.

Beispielsweise, werden es viele als "ganz normal" empfinden, dass es zwar einen, durch unser Grundgesetz geschützten "Freiheitsstatus" für religiöse "Glaubensgemeinschaften" gibt, aber entsprechend geschützte "Rahmungen" für die Bildung und Entfaltung eines freiheitlich-demokratischen "Selbst-, Welt- und Wertebewusstseins" noch gänzlich fehlen.

Beim Aufbau unserer digitalen Gesellschaft sollten wir uns daher nicht weniger verantwortungsvoll verhalten, als wir das von jedem "Häuslebauer" in Bezug auf das erworbene Baugrundstück erwarten würden. Die Stabilität unserer Demokratie steht in statischer Abhängigkeit zur "Sicherheit" und "Belastbarkeit" ihres kulturell "eingelagerten Untergrunds".

Leider haben wir es bisher versäumt, unser demokratisches System strukturell mit einer "demokratie-offenen Aufnahmekultur" für Jugendliche auszustatten, welche ihnen eine positive Identitätsbildung, auch rückbezogen auf die höheren politischen Instanzen, erleichtern, - bzw. - überhaupt erst möglich machen würde.

"Der prominente US-Politikwissenschaftler Francis Fukuyamawarnt vor der zerstörerischen Macht des Populismus."

(www.zdf.de)

Anstatt eines verbindlich gesetzten, klar strukturierten und standardisierten Bildungsangebots als Bindungs- und Beteiligungsmöglichkeit für Jugendliche, besteht ein eher wirres und verwirrendes "Wimmelbild", sogenannter Partizipationsprogramme, die, würde man sie auf ihre tatsächliche politische Veränderungswirksamkeit hin untersuchen, sich meist als reine Pseudoangebote entpuppen würden.

Zwar fühlen wir uns von auftretenden Folgen und Misserfolgen dieser fehlenden Rückbindungsmöglichkeiten an den Staat irritiert, doch als Folge davon, frisst der "soziale Missmut" über den "asozialen Hass", so viel der öffentlichen, medialen Aufmerksamkeit, dass es unter den gegebenen Bedingungen eher unwahrscheinlich ist, dass sich - "einfach nur so, aus sich heraus" -, "spontane Selbstheilungseffekte" einstellen könnten.

Um die zunehmenden kulturellen Erosionsprozesse unserer Gesellschaft noch stoppen zu können, bedarf es über alle "Eigeninteressen" staatlicher und privater "Jugend-Unterstützungsprogramme" hinweg, einer Möglichkeit für Jugendliche, sich ihre eigenen Interessen, innerhalb eines gemeinsamen Meinungs- und Bewusstseinsbildungsprozesses, in selbstbestimmter und emanzipatorischer Weise, möglichst frei "verfüg- und verantwortbar" zu machen.

Damit sich demokratische Haltungen überhaupt zu einer besseren Qualität weiter entwickeln könnten, müssten zunächst neue "Kultur-Bildungs-Standards" strukturell gesetzt werden.

Da die Grundlagen für "Demokratiefreiheit" nicht einfach als "Wissen" weitergereicht werden können, sondern dem Wesen nach eher einer "kollektiven und individuellen Verkörperung" der eigenen Erfahrungen entspräche, sollten wir unserer Jugend den kulturellen Vorschuss an Vertrauen schenken, der ihnen dabei hilft, ihre "Herausforderungen" erfolgreich meistern zu können.

Erst Bürger mit einem "souveränen", also genügend starken, "Bindungsvertrauen" in unser politisches System, bilden durch ihre kulturellen Werte und Haltungen das systemische Fundament unserer Demokratie.

Mit Hilfe von PSI-21 als institutionalisiertem Handlungsrahmen, wäre es Jugendlichen ermöglicht, ihr Bewußtsein aus ihrer pupertären "Labilität" (=Lernoffenheit) heraus, zu einer (stabilen) demokratischen Identität ihrer "Ich-Entwicklung" (Spiegel) zu bilden.

Herr **Prof. Wolfgang Haber**, schreibt in seiner E-Mail vom 17.03.2018:

„Ich gebe Ihnen Recht, dass zur Erreichung von Nachhaltigkeit und Resilienz die Schulbildung außerordentlich wichtig ist.

Ihre Vorschläge, die aktive Mitwirkung der Schüler von der Kommunal- über die Landes- bis zur Bundespolitik nacheinander mit dem PSI-21 Projekt in die Schulbildung einzubeziehen, sind richtig und richtungweisend.“

Bürger, die sich aufgrund ihrer selbst geprägten Sozialisationserfahrung (ihrem) Demokratie(-system) in vertrauensvoller Weise verbunden fühlen, werden sich durch ein paar "Social-Bots" wohl kaum irritieren lassen. Schließlich hätten dann alle "Neubürger" am Erfolg der Weiterentwicklung "ihrer Demokratie" mitgewirkt.

"Um ein System zu verstehen, müssen Sie es ändern."

-Kurt Lewin-

Menschen mit "Pubertäts-Hintergrund" sind in dieser Entwicklungsphase, sozusagen, von "Natur aus" mit einer inneren (prospektiven) Erwartung ausgestattet, dass ihnen Möglichkeiten von ihrem "sozialen Umfeld" eingeräumt werden (sollten), ihre kulturelle (Selbst-)Prägungen innerhalb eines offenen, "auf die Zukunft gerichteten" Prozesses wahrnehmen zu können. Von der Art und Weise dieser (prägenden) "Selbst-Erfahrung" hängt es ab, mit welchem Selbst-Bewusstsein und mit welchen kulturellen Erwartungen sie es für ihr weiteres Leben zu tun haben werden.

Die so gewonnen (und unbewusst geteilten) kulturellen Haltungen, bilden, ähnlich einer sich selbst erfüllenden Prophezeiung, wiederum die Vertrauens- und Verantwortungsgrundlagen für alle weitere Entwicklungen. Diese kulturellen Haltungen nachträglich wieder zu ändern ist wohl möglich, kostet aber viel Zeit und Energie. Dies mag der Grund sein, weshalb alte Menschen den Jungen gern „Vorschriften“ machen.

Die „alten weißen Männer“ in unserer Gesellschaft – (Herkunft, Alter und Geschlecht sind nicht zwingend vorausgesetzt ;-), mögen vielleicht „schlau genug“ sein, sich mittels listiger Manöver, mit ihren „retrospektiven“ Vormacht-Haltungen gegenüber „einer prospektiven Jugend“ „behaupten“ zu können. Auf Grund der Komplexität der Zusammenhänge, fällt es jedoch sehr schwer auch nur zu erkennen welche Schäden dadurch „gesamtgesellschaftlich“ verursacht werden, dass Jugendliche, durch das vorherrschende „zweckrationale Denken“ zu Objekten gemacht werden.

"Das bildungssprachliche Adjektiv prospektiv bedeutet „auf die Zukunft gerichtet“, „die Weiterentwicklung betreffend“ oder „zu erwarten“.

Das Gegenwort zu prospektiv ist „retrospektiv“ (zurückschauend, rückblickend)."

(<https://neueswort.de/prospektiv>)

Über die folgenden Links können Sie sich umfassend über den bisherigen Entwicklungsstand des Projekts PSI-21 informieren:

1. [2017-01-31_schulische_bildung_in_der_resilienzgesellschaft.pdf](#)
Dazu: [Schulische Bildung in der Resilienzgesellschaft](#)
(S. 16) Session 5:
Das Konzept einer „**schulischen Bildung in der Resilienzgesellschaft**“
(des „Globalen Dorfes“)
2. [2017-06-06_jugend-first.pdf](#)
Jugend-first
3. [2018-02-02_PSI-21_Making_sense_of_the_digital_society.pdf](#)
Dazu: #["Making sense of the digital society"](#)
4. [2018-06-15_psi-21_zukuenfte_denken_und_gestalten.pdf](#)
Dazu: [DISKURS.MEDIEN.BILDUNG \(III\): ZUKÜNFTIGE DENKEN UND GESTALTEN](#)
5. [2019-01-09_psi-21_zur_lage_der_generationen.pdf](#)
Dazu: #Zur Lage der Generationen 30 Jahre Friedliche Revolution
- Aufbruch - Umbruch - Ausbruch? | 09.01.2019
Dokumentation: [zur-lage-der-generationen-30-jahre-friedliche-revolution/](#)
6. [2019-03-15_PSI-21_zur_Dringlichkeit_des_Wesentlichen.pdf](#)
7. [2019-05-23_PSI-21_Schenkung.pdf](#)
 - [2019-04-14_PSI-21-Billy-agility_Liste.xls](#) [Download: Literaturliste]

=====
Anmerkungen:

Leider sind meine Darstellungsversuche noch etwas "unzusammenhängend", aber ich meine, dass alle Puzzleteile vorhanden wären, um erstmal anzufangen.

Auch mit einer "ausgefeilteren" theoretischen Gesamtdarstellung, für einen "*Masterplan zur demokratischen, digitalen und nachhaltigen Kultur-Kompetenz-Bildung*" stünde man möglicherweise vor dem gleichen "Akzeptanzproblem".

"Macht" kommt von machen und umgekehrt, erzeugt zu langes Abwarten in uns ein Gefühl von "Ohnmacht".

Legitimität entsteht erst durch praktische Erfolge, welche auf positiven Erfahrungen basieren.

Die strukturellen "Gelingensbedingungen" zur Ermöglichung dieser "Kulturbildungsprozesse" sollten wir, so rasch wie möglich, neu institutionalisieren!

=====

Auch wenn diese Überlegungen wohl für viele "etwas zu stark" von den gängigen Vorstellungen unserer "Demokratie- und Bildungsbetriebe" abweichen dürften, hoffe ich, dass sie als "öffentlicher Appell" vielleicht gerade noch rechtzeitig in ihrer Relevanz erkannt werden, um den politischen und gesellschaftlichen Verantwortungsträgern die Notwendigkeit für ein kulturelles "Re-Frameing" unseres Schulsystems deutlich zu machen.

Mithilfe eines positiven "Resonanzraums" - PSI-21 - , der zugleich eine eigenständige, geschützte Öffentlichkeit bildet(-te), könnte der Teufelskreis, der sich zirkulär selbst verstärkenden negativen Resonanz durchbrochen werden.

So ließe sich zukünftig vermeiden, dass sich negative Grundstimmungen fortschreitend zu negativen kulturellen Grundhaltungen verfestigen würden.

Wir können den Jugendlichen, welche uns jeden Freitag diese (unser) Systemversagen vorwerfen, nicht genug für ihren "Weckruf" danken.

Ich denke mit "Fridays for Future" gibt es momentan einen starken Impuls, der nun auch von der Politik, Schule (Lehrerschaft) und der zivilgesellschaftlichen "Öffentlichkeit" strukturell aufgegriffen und "kultiviert" werden sollte.

Falls es den politischen Entscheidungsträgern gelänge, ihre bisherigen Haltungen bezüglich Jugendlicher zu hinterfragen, stünde damit ein attraktives und schnelles Angebot für die "Fridays for Future-Generation" zur Verfügung.

Heute, am 23. Mai 2019, jährt sich der Tag, an dem das Grundgesetz verkündigt wurde, zum 70-zigsten mal. Aus diesem Anlass möchte der **"Fridays for Future-Generation"** das **"Projekt" PSI-21** als Geschenk übergeben.

Da meine eigenen Möglichkeiten in jeder Hinsicht einfach zu begrenzt sind, möchte ich die beteiligten Institutionen und Sie als Podiumsteilnehmer der Veranstaltung;
„Digitalisierung: Fluch oder Segen für Nachbarschaft und Ehrenamt?“,
darum bitten, die Interessen der Jugendlichen in dieser Angelegenheit solange zu übernehmen, bis die Jugendlichen für sich selbst über eine geeignete Form entschieden haben.

Albert Reinhardt, Berlin 23.05.2019

PS:

Vielleicht könnte auch noch ein anderer Vorschlag von Relevanz sein, durch den der Aspekt der "Digitalen Daseinsvorsorge" mit schulischer Bildung verbinden würde.

"Energiewende-Projekt-Schulen"

(Namensvorschlag von Marius Albiez, ITAS)

"Im Interesse der Daseinsvorsorge im Falle eines "Blackouts" wäre es sinnvoll, auf der Grundlage kombinierter Energietechnologien ["Netzknoten" auf Basis von KWK (Kraft-Wärme-Kopplung)] Schullandschaften als redundante und autarke "Smart-Grid-Schools" aufzubauen.

Im Rahmen zahlreicher lokaler "Referenz Projekt-Schulen" könnten Wissenschaftler, Unternehmen und Schüler

(als zukünftige Kunden) ihren praktischen Erfahrungshorizont gemeinsam erweitern und neue Produktangebote,

welche zukünftig den vernetzungsfähigen "Prosumer" voraussetzen, nicht nur zur Marktreife, sondern zugleich zur Marktakzeptanz führen.

Da es sich bei "Referenz Projekt-Schulen", sozusagen um Kompetenzzentren für neue technologische Entwicklungen handeln würde, könnten zugleich berufliche Beschäftigungs-, Weiterbildungs- und Qualifizierungsmaßnahmen, sowie Praktika über diesen Weg angeboten werden." (2017-01-31_schulische_bildung_in_der_resilienzgesellschaft.pdf

- Schneekatastrophe 1978/79

<https://www.youtube.com/watch?v=JKkQlgnUnFo>

- Blackout in Köpenick

Der größte und längste Stromausfall in Berlin seit Jahrzehnten

<https://www.tagesspiegel.de/berlin/blackout-in-koepenick-der-groesste-und-laengste-stromausfall-in-berlin-seit-jahrzehnten/24019418.html>

- Video: Kontraste vom 28.02.2019

28.02.19 | 29:29 Min. | Verfügbar bis 28.02.2020

+++ 31 Stunden Blackout Berlin +

<https://www.daserste.de/information/politik-weltgeschehen/kontraste/videosextern/kontraste-vom-28-02-2019-102.html>

So könnte ein robustes, weil dezentrales Netzwerk geschaffen, das aus "vertrauenswürdigen (Schul-)Servern" bestünde.

Für potentielle Angreifer würde nur noch wenig Sinn machen, durch Cyberangriffe Blackouts verursachen zu wollen, wenn die Netze sich einfach und schnell "rebooten" ließen.

Die aufzuwendenden Investitionsmittel wären aufgrund ihres mehrfachen "Mehrwerts" die Beste "Rendite" für eine sichere digitale Zukunft unseres Landes.

- Deutschland muss mehr in Bildung und Infrastruktur investieren

- Klimawende von unten

Wie wir durch direkte Demokratie die Klimapolitik in die Hand nehmen

- WELFAREPRIORITIES ist ein vom Europäischen Forschungsrat (ERC) finanziertes Projekt, das von September 2017 bis August 2022 läuft. Ziel des Projekts ist es, sozialpolitische Konflikte zu überdenken.

http://welfarepriorities.eu/?page_id=8

PPS:

Dirk Baecker: Digitalisierung und die nächste Gesellschaft

16. April 2019 | 19.00 Uhr

<https://www.youtube.com/watch?v=nHgmuVQtHg&feature=youtu.be>

Mein Statement ab 1:29:00

AKTUELLES vom 2019-05-23

Das Grundgesetz wird 70 Jahre!

Vor 70 Jahren – am 23. Mai 1949 – wurde das Grundgesetz verkündet.

<https://m.bpb.de/veranstaltungen/format/kongress-tagung/290928/es-lebe-die-freiheit-70-jahre-grundgesetz>

Holzweg aus Bits und Bytes

20.05.2019 DIGITALPAKT

<https://bildungsklick.de/schule/meldung/holzweg-aus-bits-und-bytes>

Der „Digitalpakt Schule“ ist am Freitag in Kraft getreten: „Ein absoluter Holzweg der Bildungspolitik“, kritisiert Prof. Ralf Lankau vom „Bündnis für humane Bildung“. „Statt eine gesunde Entwicklung der Kinder ins Auge zu nehmen, wird einseitig auf Technik gesetzt.“

Werte- und Demokratieerziehung für Zukunft unserer Gesellschaft unerlässlich

„Vielleicht waren Bedeutung und Aktualität des Grundgesetzes selten größer als heute“, betont Udo Beckmann, Bundesvorsitzender des Verbandes Bildung und Erziehung (VBE), anlässlich der Unterzeichnung der deutschen Verfassung vor 70 Jahren.

22.05.2019 FORDERUNG

<https://bildungsklick.de/schule/meldung/werte-und-demokratieerziehung-fuer-zukunft-unserer-gesellschaft-unerlaesslich>

Fleischmann fordert neues Bildungsverständnis: „mit Herz, Kopf und Hand“

22. Mai 2019

<https://www.news4teachers.de/2019/05/bllv-praesidentin-fleischmann-fordert-neues-bildungsverstaendnis-mit-herz-kopf-und-hand>

MÜNCHEN. Auswendiglernen und nach der Prüfung alles wieder vergessen – das ist zu wenig, findet Simone Fleischmann. Sie setzt auf ganzheitliche Bildung in den Schulen.

Prof. Dr. Gerald Hüther:

»Bildung im Zeitalter von Globalisierung und Digitalisierung« (Vortrag)

Am 17.04.2018 veröffentlicht

<https://youtu.be/b6V36eJtO-I>

<https://www.youtube.com/watch?v=b6V36eJtO-I&feature=youtu.be>

Der Neurobiologe Prof. Dr. Gerald Hüther hält einen öffentlichen Vortrag zum Thema:

Hat sich die Vorstellung vom "mündigen Bürger" überlebt?

Elitendemokratie und Meinungsmanagement

https://www.tele-akademie.de/begleit/video_ta181202.php?xtmc=Mausfeld&xtr=1

Prof. Dr. Rainer Mausfeld

Sendezeit: So. 02.12.2018

Befreiende Bildung: Anknüpfen an Paulo Freire

<https://youtu.be/u8CdJvZx4QI>

Der Film zur Veranstaltung am 10. Mai 2012 mit Kira Funke anlässlich des 15. Todestages von Paulo Freire wurde am 12. Juli 2012 erstmals auf okto-TV ausgestrahlt.

https://de.wikipedia.org/wiki/Paulo_Freire

Unanständiger Unterricht / KOLUMNE

Konrad Paul Liessmann

14.5.2019,

<https://www.nzz.ch/meinung/kolumnen/unanstaendiger-unterricht-ld.1481451>

Ungeniert und hemmungslos verbindet sich die Kompetenz mit allen nur denkbaren Substantiven, von der Sprachkompetenz über die Bürgerkompetenz bis zur Zukunftskompetenz. Doch braucht es dafür jeweils ein eigenes Unterrichtsfach?

Bilden bedeutet ganz wesentlich, Errungenschaften weitergeben zu können.

- "Vielleicht aber sollte man das Verhältnis von Zukunft und Bildung zumindest versuchsweise überhaupt einmal radikal umdrehen. Wie wäre es, wenn man die Bildung nicht an der Zukunft, sondern die Zukunft an der Bildung misst?"
- "Bildung benötigt keine Kompetenzen; sie benötigt Selbstbewusstsein."

Veranstaltungen und Aufrufe:

2019-03-07_09

[14. Bundeskongress Politische Bildung 2019](#)

[Was uns bewegt. Emotionen in Politik und Gesellschaft](#)

Der 14. Bundeskongress Politische Bildung fand vom 07.-09. März 2019 in Leipzig statt

[Interview mit Dr. Jeannette Behringer](#)

BPK: "Scientists for Future"

zu den Protesten für mehr Klimaschutz - 12. März 2019

<https://www.youtube.com/watch?v=OAoPkVfeTo0>

2019-03-12

=Vertrauen. Wer rettet die Demokratie
- Institutionen oder Communities?

Wikimedia-Salon "Das ABC des Freien Wissens"

[https://wikimedia.de/wiki/Wikimedia-Salon - Das ABC des Freien Wissens](https://wikimedia.de/wiki/Wikimedia-Salon_-_Das_ABC_des_Freien_Wissens)

2019-03-15

Akademie der Konrad-Adenauer-Stiftung

Künstliche Intelligenz Made in Germany -

- [Vergleich nationaler Strategien zur Förderung von Künstlicher Intelligenz Teil 1](#)
- [Vergleich nationaler Strategien zur Förderung von Künstlicher Intelligenz Teil 2](#)
- [Bewertung der deutschen KI-Strategie Teil 3](#)
<https://www.kas.de/einzeltitel/-/content/bewertung-der-deutschen-ki-strategie>
- [Die digitale Zukunft](#) [Dr. Gerhard Wahlers]

2019-04-25

Progressive Governance Symposium

2019 takes place on 25 April

<http://www.progressives-zentrum.org/progressive-governance-symposium-2019-takes-place-on-25-april/>

06.05.2019

Deutscher Bundestag, Paul-Löbe-Haus

FACHGESPRÄCH

Auf der Suche nach dem Gegengift

– Wie schützen wir Wahlen und unsere Demokratie angesichts neuer hybrider Bedrohungen?

https://www.gruene-bundestag.de/no_cache/termin/auf-der-suche-nach-dem-gegengift-wie-schuetzen-wir-wahlen-und-unsere-demokratie-angesichts-neuer-hy.html

am 22. Mai „Paritätische Perspektiven 2019“

Digitalisierung in der Sozialen Arbeit

<https://www.paritaet-berlin.de/verband/aktuelles-aus-dem-verband/veranstaltungen-detail/article/digitalisierung-in-der-sozialen-arbeit.html>

Kategorie: Aus dem Verband, Stadtteilarbeit, Bürgerengagement, Veranstaltung

Auftakt zur Veranstaltungsreihe

2019-03-17_IGF-D 2019:

Internet Governance Forum Deutschland

öffentliche Konsultation am 20.03 & Deadline Verlängerung des CfP bis 17.03

<https://www.intgovforum-deutschland.org/callforparticipation-288416.html>

Die internationale Digitalpolitik zu Gast in Berlin

Dieses Jahr finden das globale Internet Governance Forum (UN IGF) der Vereinten Nationen und das deutsche IGF (IGF-D) in Berlin statt. Das deutsche IGF wird dabei nicht nur lokal, sondern auch international die digitalpolitische Agenda gestalten.

Internet Governance Termine. Öffentliche Konsultation. Agenda 2019 lokal und global
Call for Proposals. Deadline Verlängerung bis Sonntag 17. März, 23:59h.

IGF-D Call for Proposals 2019

(Siehe in der Übersicht der Anmeldungen unter Punkt 17 & 25)

https://intgovforumdeutschland.miraheze.org/wiki/IGF-D_Call_for_Proposals_2019

1. INTERNET GOVERNANCE TERMINE

Das XI. Internet Governance Forum Deutschland wird am 11. September 2019 im Bundesministerium für Wirtschaft und Energie stattfinden. Mit u.a. einem Keynote von Bundesminister Peter Altmaier.

Das Internet Governance Forum der Vereinten Nationen findet vom 25. bis 29. November ebenfalls in Berlin statt.

Weitere Termine können Sie hier entnehmen und selbst eintragen

2019-09-12_14

#DLFORUM19

DEUTSCHES LEHRERFORUM

<https://deutsches-lehrerforum.de>

VERBINDET ENGAGIERTE LEHRKRÄFTE DEUTSCHLANDWEIT

Jahresveranstaltung 2019:

Haltung zeigen! Demokratie lehren, lernen und leben.

12. bis 14. September 2019

Evangelische Akademie Bad Boll

2019-09-12_13

#KonfBD19

Bildungsinnovationen für die digitale Welt gesucht!

Call for Participation:

Bildung Digitalisierung 2019

<https://umfrage.forumbd.de/index.php?r=survey/index&sid=799778&lang=de>

Am 12. und 13. September 2019 laden wir zur jährlichen Konferenz

Bildung Digitalisierung nach Berlin ins Cafe Moskau ein

<https://www.forumbd.de/termine/cfp-konferenz-bildung-digitalisierung-2019>

Call for Participation #KonfBD19

Wir freuen uns auf Ihren Beitrag!

Die Frist für die Einreichung von Programmvorschlägen

ist Freitag, der 22. März 2019.

Über die Auswahl der Beiträge für die Konferenz entscheidet

das Programmteam der Konferenz bis Ende April 2019.

<https://www.forumbd.de/datenschutz/konfbd19>

2019-04-03_

"Demokratie ist doof. Was antworten wir den Kindern?"

Die Veranstaltung findet statt
am Mittwoch, den 3. April 2019
von 18:30 – 21:00 Uhr

<https://www.eventbrite.de/e/demokratie-ist-doof-was-antworten-wir-den-kindern-tickets-58022138779>

OPENION - Bildung für eine starke Demokratie

Deutsche Kinder und Jugendstiftung gGmbH

Tel.: 030 25 76 76-0

<https://www.openion.de/>

[Video bei Youtube](#)

Sachverständige zur Begutachtung der Interessenbekundungen
für die kommende Förderperiode gesucht

1.04.2019

Die Regiestelle „Demokratie leben!“ sucht unabhängige Sachverständige zur Begutachtung von eingereichten Interessenbekundungen für Modellprojektvorhaben in den Handlungsfeldern Demokratieförderung, Vielfaltgestaltung und Extremismusprävention. Die Sachverständigen unterstützen mit ihrer Tätigkeit die Auswahl von geeigneten Projektvorhaben für die kommende Förderperiode des Bundesprogramms „Demokratie leben!“.

<https://www.demokratie-leben.de/aktuelles/sachverstaendige-zur-begutachtung-der-interessenbekundungen-fuer-die-kommende-foerderperiode-gesucht.html>

Vergabeunterlagen auf der e-Vergabe-Plattform des Bundes

<https://www.evergabe-online.de/tenderdetails.html?5&id=249148>

2019-05-12_14

Regaining Europe

- Eine politische (Bildungs-)Herausforderung für die Jugendarbeit in Europa

Einladung zur europäischen Konferenz

«Regaining Europe - The Role of Youth Work in Supporting European Cohesion»

vom 12. bis 15. März 2019 in Leipzig.

<https://www.jugendpolitikineuropa.de/beitrag/10755>

Bücher:

Thomas Bauer

Die Vereindeutigung der Welt

[Über den Verlust an Mehrdeutigkeit und Vielfalt](#)

Verlorene Mitte '

- Feindselige Zustände

Rechtsextreme Einstellungen in Deutschland 2018/19

Andreas Zick · Beate Küpper · Wilhelm Berghan

[https://www.fes.de/index.php?](https://www.fes.de/index.php?eID=dumpFile&t=f&f=39612&token=c976c48f6e98113e7e79e3f74a3cd4bc84880d4e)

[eID=dumpFile&t=f&f=39612&token=c976c48f6e98113e7e79e3f74a3cd4bc84880d4e](https://www.fes.de/index.php?eID=dumpFile&t=f&f=39612&token=c976c48f6e98113e7e79e3f74a3cd4bc84880d4e)

Die Welt im Anthropozän

Haber, Wolfgang; Held, Martin; Vogt, Markus

Der Verlust der (bio-)kulturellen Diversität
im Anthropozän
Franz Mauelshagen

Bundesrepublik 3.0

Einen Beitrag zur Weiterentwicklung und Stärkung der parlamentarisch-repräsentativen durch mehr Partizipation auf Bundesebene haben das Institut für Partizipatives Gestalten und das Institut für transformative Nachhaltigkeitsforschung im Auftrag des Umweltbundesamtes verfasst. Red.: Martina Eick (Umweltbundesamt)

https://www.umweltbundesamt.de/sites/default/files/medien/1410/publikationen/2019-04-07_texte_40-2019_bundesrepublik_3.0.pdf

Kindheit 6.7 | Michael Hüter

https://www.michael-hueter.org/kindheit_6_7

PSI-Theorie

<https://www.psi-theorie.com/>

Theorie der Persönlichkeits-System-Interaktionen

Prof. Julius Kühl

Frei, fair und lebendig – Die Macht der Commons

<https://www.transcript-verlag.de/978-3-8376-4530-9/frei-fair-und-lebendig-die-macht-der-commons/>

Silke Helfrich / David Bollier

Dieses Buch soll Mut machen. Es vereint ein beziehungsreiches Denken mit einer neuen Art zu handeln. Das Ziel: eine freie, faire und lebendige Gesellschaft. Doch das Gewohnte hat sich tief eingegraben in unseren Köpfen, in unserem Alltag, in Markt und Staat.

Zukunftsanalyse:

Was nach der Leistungsgesellschaft kommt

- SPIEGEL ONLINE - Kultur

09.02.2019

<http://www.spiegel.de/kultur/gesellschaft/zukunftsanalyse-nach-jane-loevinger-weg-vom-leistungsideal-a-1248816.html>

Ein Essay von Stefan Schultz

Jane Loevinger

~ https://en.wikipedia.org/wiki/Jane_Loevinger

Selbst-Entwicklung: 9 Stufen zunehmenden Erfassens

<http://www.cook-greuter.com/Stufen%20der%20Selbst-Entwicklung%2010.06.08%20-%20A4->

[2.pdf](#)

https://en.wikipedia.org/wiki/Loevinger%27s_stages_of_ego_development

Die Zeit 2019, 14.02.2019,

Wir fühlen uns bedroht und verängstigt

~ <https://www.zeit.de/2019/08/krisen-psychologie-politik-konfliktstudien-ulrich-wagner>

«Gefühle sind nicht universal, sondern von Moral bestimmt»

Judith Hochstrasser | 7. März 2019

Angst wurde früher verschwiegen, heute ermuntert man Kinder, darüber zu sprechen.

Ekel dagegen ist tabubehafteter. Die Historikerin Bettina Hitzer erklärt, wie sich Gefühle je nach Kontext verändern.

<https://www.horizonte-magazin.ch/2019/03/07/gefuehle-sind-nicht-universal-sondern-von-moral-bestimmt/>

Die Zeit 2019, 14.02.2019,

Niall Ferguson

"Das Märchen von der liberalen Ordnung"

Der Erfolg internationaler Zusammenarbeit wird überschätzt, sagt der Historiker Niall Ferguson – und prognostiziert einen kalten Krieg.

Interview: John F. Jungclaussen

13. Februar 2019, 16:45 Uhr

~ <https://www.zeit.de/2019/08/niall-ferguson-internationale-zusammenarbeit-liberalismus-maerchen>

Die Zeit 2019, 14.02.2019

Der gekränkte Mensch

Heute will jeder Opfer sein. Das gefährdet die westlichen Demokratien, schreibt Francis Fukuyama in seinem neuen Buch "Identität". Er setzt dagegen auf Leitkultur und stolzes Miteinander.

Eine Rezension von Maria-Sibylla Lotter

13. Februar 2019 DIE ZEIT Nr. 8/2019, 14. Februar 2019

~ <https://www.zeit.de/2019/08/identitaet-francis-fukuyama-buch-westliche-demokratien-leitkultur>

Die Zeit 2019, 14.02.2019,

Verantwortlich sind wir auch für Folgen

Was gegen Bernhard Schlink einzuwenden ist

<https://www.zeit.de/2019/08/verantwortung-folgen-handeln-werte-bewusstsein-wahrnehmung>

Von Michael Pauen

13. Februar 2019 DIE ZEIT Nr. 8/2019, 14. Februar 2019

Die Zeit 2019, 14.02.2019,

Wofür tragen wir Verantwortung?

Von Bernhard Schlink

Moral

Es gehört zur menschlichen Existenz, verantwortlich zu sein.

Aber die universelle Moral hat Grenzen – noch.

<https://www.zeit.de/2019/08/moral-verantwortung-menschen-pflicht-verhalten>

Klima-Demos sind „gelebte politische Bildung“ | 15.02.2019
Von Ulrich Exner

~ http://www.xing-news.com/reader/news/articles/2070647?cce=em5e0cbb4d.%3A6O-2tcCkCs-Rb5TLpi3qAL&link_position=digest&newsletter_id=41831&toolbar=true&xng_share_origin=email

~ <http://www.cook-greuter.com/Stufen%20der%20Selbst-Entwicklung%2010.06.08%20-%20A4-2.pdf>

Können wir eine KI bauen, ohne die Kontrolle darüber zu verlieren?

https://www.ted.com/talks/sam_harris_can_we_build_ai_without_losing_control_over_it
https://www.ted.com/talks/sam_harris_can_we_build_ai_without_losing_control_over_it?utm_campaign=tedsread&utm_medium=referral&utm_source=tedcomshare
Youth Lead The Change"

Politik für junge Wähler

Das passiert, wenn Jugendliche über eine Million Dollar entscheiden

<https://www.stern.de/neon/wilde-welt/politik/in-boston-duerfen-jugendliche-ueber-das-budget-der-stadt-entscheiden-8586978.html>

Deutschlandfunk Kultur,

Ruth Georges

Die Demokratie der Zukunft

<https://sz-magazin.sueddeutsche.de/die-loesung-fuer-alles/die-demokratie-der-zukunft-86827>

Von Michaela Haas

17. FEBRUAR 2019 DIE LÖSUNG FÜR ALLES

Bund und Länder legen Streit bei

- "Digitalpakt": Milliarden für Deutschlands Schulen

Datum: 20.02.2019 21:15 Uhr

http://www.xing-news.com/reader/news/articles/2081091?cce=em5e0cbb4d.%3A_e3_mzg_MBVn-5fHb5lkAH&link_position=digest&newsletter_id=41959&toolbar=true&xng_share_origin=email

BILDUNGSPOLITIK :

Bundestag billigt Grundgesetzänderung zum Digitalpakt

http://www.xing-news.com/reader/news/articles/2084070?cce=em5e0cbb4d.%3AoAQ4CiqwQ9sfOEM672tkAJ&link_position=digest&newsletter_id=42009&toolbar=true&xng_share_origin=email

[g_share_origin=email](http://www.xing-news.com/reader/news/articles/2084070?cce=em5e0cbb4d.%3AoAQ4CiqwQ9sfOEM672tkAJ&link_position=digest&newsletter_id=42009&toolbar=true&xng_share_origin=email)

AKTUALISIERT AM 21.02.2019-15:18

2019-02-24

•Stand: 20.02.2019 13:13 Uhr - Lesezeit: ca.4 Min.

Zwei Jahre jung: Was bitteschön ist "funk"?

~ <https://www.ndr.de/fernsehen/sendungen/zapp/medienpolitik/Zwei-Jahre-jung-Was-bitteschoen-ist-funk,funk186.html>

Videos:

Die Magie des Spielens

<http://www.3sat.de/mediathek/?mode=play&obj=80412>

Über einen Aspekt unserer mentalen und sozialen Entwicklung:

Hunde und Katzen spielen - aber auch Fische und Spinnen.

Auch der Mensch hat einen natürlichen Spieltrieb. Je waghalsiger

das Spiel, desto besser entwickeln wir uns mental, motorisch und sozial.
Freies Spielen macht klug und gesund.

<http://www.3sat.de/mediathek/?mode=play&obj=80597>

Wie Gehirnvernetzungen wachsen und die Kreativität angeregt wird:
Spielen ist ein evolutionsbiologisches Lernprogramm, eine der wichtigsten
Kulturtechniken überhaupt. Beim Spiel werden Botenstoffe freigesetzt, die
sorgen, dass die Vernetzungen im Gehirn wachsen und zunehmen.

Diskussionsrunde mit Lucia Puttrich über
Jugend und Demokratie (Oktober 2018)

<https://youtu.be/uJTHvimFLpM>

Alptraum Technologie - Wer kontrolliert wen?

(Prof. Dr. Armin Grunwald)

<https://youtu.be/YplJkSo9ipc>

Weitere Perspektiven:

Politik

Praxisportal für Kinder- und Jugendbeteiligung

Im neuen Praxisportal für Kinder- und Jugendbeteiligung können sich kommunale Akteure und Engagierte darüber informieren, wie sie junge Menschen in die Gestaltung ihrer Gemeinde einbeziehen können. Mit dem Onlineportal will die Deutsche Kinder- und Jugendstiftung (DKJS) ländliche Kommunen dabei unterstützen, junge Menschen wirksam zu beteiligen.

<https://www.starkimland.de/>

Robert Habeck (Die Grünen) über unangenehme Wahrheiten - Jung & Naiv: Folge 402

<https://youtu.be/LXse0SIpHKc>

BMFSFJ - „Demokratieförderung ist eine gesellschaftliche Daueraufgabe“

- <https://www.bmfsfj.de/bmfsfj/aktuelles/presse/pressemitteilungen/-demokratieforderung-ist-eine-gesellschaftliche-daueraufgabe--/133600>

Wann, wenn nicht jetzt?

https://www.uni-kassel.de/fb05/uploads/media/Erkl%C3%A4rung_HOG.pdf

Erklärung zur Politischen Bildung in den Schulen

Ergebnisse einer Grundsatztagung* der Universität Kassel und
der Evangelischen Akademie Hofgeismar
im Oktober 2018

Vertrauen in die Politik schwindet | Fabienne Rzitki
Aktualisiert am 25. Januar 2019,

- [Warnsignal für den gesellschaftlichen Zusammenhalt](#)
[ST-LW Studie Schwindendes Vertrauen in Politik und Parteien 2019.pdf](#)

Angegriffene Demokratie? - Wochenschau Verlag
<http://www.wochenschau-verlag.de/angegriffene-demokratie.html>

Demokratische Bildung junger Menschen wird Thema des neuen Jugendberichts | www.adb.de
<https://www.adb.de/content/demokratische-bildung-junger-menschen-wird-thema-des-neuen-jugendberichts>

Dr. Franziska Giffey beauftragt den 16. Kinder- und Jugendbericht
<https://www.bmfsfj.de/bmfsfj/dr--franziska-giffey-beauftragt-den-16--kinder--und-jugendbericht-/129810>

Bundesjugendministerin Dr. Franziska Giffey hat eine unabhängige Kommission damit beauftragt, den 16. Kinder- und Jugendbericht zu erarbeiten.
Thema des Berichts ist die "Förderung demokratischer Bildung im Kindes- und Jugendalter".

JugendCheck // Rainald Manthe
Das Projekt JugendCheck geht noch einmal andere Wege:
Es prüft die Auswirkungen von Gesetzesentwürfen auf junge Menschen.
Damit sollen Beteiligte an Gesetzgebungsverfahren sensibilisiert werden.
<https://www.stiftungbildung.com/2019/02/01/mehr-jugend-wagen/>

Vortrag Dr. Helle Becker
"Kooperationen zwischen außerschulischer politischer Bildung und Schule"
<https://youtu.be/HbyAbNGQf80>

Der Vortrag „Gemeinsam stärker!? Kooperationen zwischen außerschulischer politischer Bildung und Schule - Befunde und Fragen“ wurde von Dr. Helle Becker, Leiterin der Transferstelle politische Bildung während der Jahrestagung der Transferstelle „Gemeinsam stärker!? Kooperationen

Soziologe Wilhelm Heitmeyer:
„Die AfD ist ein Meister der emotionalen Ausbeutung“ - Kultur - Tagesspiegel
<https://www.tagesspiegel.de/kultur/soziologe-wilhelm-heimmeyer-die-afd-ist-ein-meister-der-emotionalen-ausbeutung/23204660.html>

Wilhelm Heitmeyer – Wikipedia
https://de.wikipedia.org/wiki/Wilhelm_Heitmeyer

Zum Volksgesetzgebungsverfahren in den einzelnen Bundesländern
<https://stiftungbrandenburgertor.de/die-vielen>

YOUTH PARTICIPATION: closer to the edge of participation and activism
<https://partizipendium.de/youth-participation-closer-to-the-edge-of-participation-and-activism>

– partizipendium.de – Der Bürgerbeteiligungs-Blog
https://www.salto-youth.net/downloads/4-17-3830/Raport_210x210mm_sm.pdf

Wie wird unsere Republik aussehen?

https://youtu.be/Ncj_arZbdVs

Livestream: GEMEINSAM BERLIN gestalten: Stiftung Zukunft Berlin

<http://www.stiftungzukunftberlin.eu/gemeinsamberlin/livestream/>

forum demokratie

Die Krise als Chance - Von der Post- zur Neo-Demokratie?

<https://www.phoenix.de/sendungen/gespraeche/forum-demokratie/die-krise-als-chance---von-der-post--zur-neo-demokratie-a-601824.html>

Schule

An dieser Stelle im Vortrag von Jeremy Rifkin, geht es um ein beispielhaftes Schulprojekt in Nordfrankreich:

~ <https://www.youtube.com/watch?v=QX3M8Ka9vUA&feature=youtu.be&t=4527>

"In Nordfrankreich geschieht Folgendes:

Alle sieben Universitäten und 200 Schulen kooperieren und die Katholische Uni Lille führt all diese Universitäten an. Alle Fakultäten lehren nun fächerübergreifend und öffnen neue Perspektiven und Sichtweisen auf die Dinge: Kommunikation statt Schweigen

Und zweitens:

Die Lernenden werden Modulen und Teams zugeordnet.

Und diese Teams unterrichten sich gegenseitig.

Der Dozent agiert als Moderator und Betreuer,

und die Lernenden teilen ihr Wissen.

Das ist gut, das ist kein Betrug.

So lernen sie, dass Wissen nicht gleich Macht ist.

Man besitzt sie nicht und nutzt sie gegen andere.

Wissen ist ein Erlebnis das sozialen Wesen gemein ist.

Der Lernvorgang ist nüchtern.

Was nützt die Theorie, wenn die Praxis ausbleibt?

Sie engagieren sich wie Sie Bereich des Service-Learning und denken pädagogisch.

Egal, was man lernt, man muss es mit den Mitmenschen außerhalb der Universität teilen.

Wie gefällt ihnen das? - Die Katholische [Universität Lille](#)

Das ist die Revolution." [Abschrift der Untertitel]

Intelligenz & Kreativität ist kein Zufall:

Wie Lernen erfolgreich gelingt - Prof. Dr. Gerald Hüther

<https://www.youtube.com/watch?v=jXOWZQxzGO8>

Schools of Trust (1/3)

https://youtu.be/S3X3FgOd_bU

Schools of Trust (2/3)

<https://youtu.be/vlQub3UHPIo>

Schools of Trust (3/3)

<https://youtu.be/gjGyNev8re8>

Was prägt uns, Wissen oder Erfahrung?

<https://youtu.be/go9aa7UB8PE>

Prof. Dr. Gerald Hüther

<https://www.youtube.com/watch?v=go9aa7UB8PE&feature=youtu.be>

Zahl der Schulabbrecher steigt auf breiter Front – was sind die Ursachen?

Verbände: Lehrermangel macht sich bemerkbar | News4teachers

<https://www.news4teachers.de/2019/01/zahl-der-schulabbrecher-steigt-auf-breiter-front-was-sind-die-ursachen-verbaende-lehrermangel-macht-sich-bemerkbar>

VBE Info

<http://newsletter.vbe.de/m/11185726/0-ed02b2f94abd5d0bc7cdd6cfddc5ae68>

Trends Shaping Education 2019

<http://www.oecd.org/berlin/publikationen/trends-shaping-education-2019.htm>

https://read.oecd-ilibrary.org/education/trends-shaping-education-2019/summary/german_716f55d5-de#page1

<https://doi.org/10.1787/716f55d5-de>

Im internationalen Vergleich ist Deutschland maximal im Mittelfeld

<https://bildungsklick.de/internationales/meldung/im-internationalen-vergleich-ist-deutschland-maximal-im-mittelfeld/>

BMWi - Analyse der deutschen Bildungswirtschaft im Zeichen der Digitalisierung
- Wirtschaftliche Bedeutung, Potentiale und Handlungsbedarf

<https://www.bmwi.de/Redaktion/DE/Publikationen/Studien/analyse-der-deutschen-bildungswirtschaft-im-zeichen-der-digitalisierung.html>

Download (PDF, 2MB)

https://www.bmwi.de/Redaktion/DE/Publikationen/Studien/analyse-der-deutschen-bildungswirtschaft-im-zeichen-der-digitalisierung.pdf?__blob=publicationFile&v=14

17. Februar 2019, 18:23 Uhr

"Der Markt ist absolut leergefegt"

"Überall herrscht Mangel"

~ <http://www.xing-news.com/reader/news/articles/2070650?cce=em5e0cbb4d.%3A6O-2tcCkCs->

[Rb5TLpi3qAF&link_position=digest&newsletter_id=41831&toolbar=true&xng_share_origin=email](http://www.xing-news.com/reader/news/articles/2070650?cce=em5e0cbb4d.%3A6O-2tcCkCs-Rb5TLpi3qAF&link_position=digest&newsletter_id=41831&toolbar=true&xng_share_origin=email)

Von Susanne Klein

Internet

- VBE engagiert sich weiter für Demokratiebildung und Werteerziehung

- [~ https://www.vbe.de/vbe-fokus/vbe-engagiert-sich-weiter-fuer-demokratiebildung-und-werteerziehung/](https://www.vbe.de/vbe-fokus/vbe-engagiert-sich-weiter-fuer-demokratiebildung-und-werteerziehung/)
- Digitalisierungs-Chaos an deutschen Schulen | WEB.DE
 - [~ https://web.de/magazine/digital/digitalisierungs-chaos-deutschen-schulen-33543430](https://web.de/magazine/digital/digitalisierungs-chaos-deutschen-schulen-33543430)
- Schule: Gewerkschaft warnt vor „dramatischem“ Lehrermangel
 - [~ http://www.xing-news.com/reader/news/articles/2029310?cce=em5e0cbb4d.%3AYzMScetETPXqwfV2FjhhAF&link_position=digest&newsletter_id=41353&toolbar=true&xng_share_origin=email](http://www.xing-news.com/reader/news/articles/2029310?cce=em5e0cbb4d.%3AYzMScetETPXqwfV2FjhhAF&link_position=digest&newsletter_id=41353&toolbar=true&xng_share_origin=email)
- Schüler demonstrieren: Protest am Zeugnistag
 - [~ http://www.xing-news.com/reader/news/articles/2034455?cce=em5e0cbb4d.%3A - ZiNw9TcFEgZRbpW6z2AH&link_position=digest&newsletter_id=41399&toolbar=true&xng_share_origin=email](http://www.xing-news.com/reader/news/articles/2034455?cce=em5e0cbb4d.%3A-ZiNw9TcFEgZRbpW6z2AH&link_position=digest&newsletter_id=41399&toolbar=true&xng_share_origin=email)

Harari warnt vor Mensch der Zukunft ohne Empathie | Berliner Zeitung

- [~ https://www.berliner-zeitung.de/kultur/harari-warnt-vor-mensch-der-zukunft-ohne-empathie-31316218](https://www.berliner-zeitung.de/kultur/harari-warnt-vor-mensch-der-zukunft-ohne-empathie-31316218)

Solidarität statt Privilegien! Es geht um Alle! Die Kunst bleibt frei! - Stiftung Brandenburger Tor

<https://stiftungbrandenburgertor.de/die-vielen>

BERLINER ERKLÄRUNG

DER VIELEN

Kunst schafft einen Raum zur Veränderung der Welt

<http://newsletter.vbe.de/m/11185726/0-ed02b2f94abd5d0bc7cdd6cfddc5ae68>

Digitale Bildung: im internationalen Vergleich hängen wir 5 – 10 Jahre zurück

<https://youtu.be/3U5pBbcYwCQ>

Big Data: Die Digitalisierung höhlt unsere Demokratie aus - WELT

<https://www.welt.de/debatte/kommentare/article186843448/Big-Data-Die-Digitalisierung-hoehlt-unsere-Demokratie-aus.html>

Humboldt-Innovation - Humboldt-Innovation: Wissenstransfer & Technologietransfer HU Berlin

<http://www.humboldt-innovation.de/>

Agenda21

Klimaproteste:

"Junge Menschen werden klein gehalten"

- Stiftung Bildung

<https://www.stiftungbildung.com/2019/03/01/forderungen-klimaproteste/>

JugendCheck

•Das Projekt JugendCheck geht noch einmal andere Wege: Es prüft die Auswirkungen von Gesetzesentwürfen auf junge Menschen.

Damit sollen Beteiligte an Gesetzgebungsverfahren sensibilisiert werden.

~ <https://www.stiftungbildung.com/2019/02/01/mehr-jugend-wagen/>

Live bei ALEX - Auftakt Gemeinsam Berlin gestalten

https://www.youtube.com/watch?v=tp_m3yxVfoQ&feature=youtu.be

Leitlinien für gute Bürgerbeteiligung des Bundesumweltministeriums

- partizipendium.de - Der Bürgerbeteiligungs-Blog

<https://partizipendium.de/leitlinien-fuer-gute-buergerbeteiligung-des-bundesumweltministeriums>

Arbeit & Ökologie in Zeiten der Digitalisierung |

Gespräch mit Harald Welzer | Richard David Precht

<https://youtu.be/q4b8eGkF9-I>

Solartische, DIY-Webstühle, eine Stuhlmanufaktur als NGO:

Design wird politisch. Und damit wandelt sich die Rolle der Designer selbst. Sie wollen die Gesellschaft verändern.

Social Design

Sonntag, 13.01.2019

Eine bessere Welt ausarbeiten

<http://www.spiegel.de/stil/social-design-eine-bessere-welt-ist-machbar-a-1247417.html>

Inhalt

Viktor Papanek

VABNE - Bildung für nachhaltige Entwicklung - K01E01

<https://youtu.be/41XvQO4cZBM>

VABNE - Bildung für nachhaltige Entwicklung - K01E02

<https://youtu.be/1oAch8NAQHw>

<https://www.youtube.com/watch?v=1oAch8NAQHw>

Blühende Bildungslandschaften: Interview mit Zukunftsforscher Gerhard de Haan
<https://youtu.be/qNti9gmqpSM>

Was macht die Technikfolgenabschätzung? Interview mit Armin Grunwald
<https://youtu.be/adC3KyLAZGc>

Alptraum Technologie - Wer kontrolliert wen? (Prof. Dr. Armin Grunwald)
<https://www.youtube.com/watch?v=YplJkSo9ipc&feature=youtu.be>

Prof. Dr. Armin Grunwald
http://www.itas.kit.edu/mitarbeiter_grunwald_armin.php

Armin Grunwald: "Wir können die Dinge in der Hand behalten" | ZEIT ONLINE
<https://www.zeit.de/2019/03/armin-grunwald-digitalisierung-herausforderung-buch-der-unterlegene-mensch>

Podiumsgespräch „Gesplante Gesellschaft“ - Barrieren in den Köpfen? - ZfIB :: de
<https://www.zfib.org/veranstaltung/zfib-ringvorlesung-gesplante-gesellschaft-barrieren-in-den-k%C3%B6pfen>

Alptraum Technologie - Wer kontrolliert wen? (Prof. Dr. Armin Grunwald)
<https://youtu.be/YplJkSo9ipc>

Der unterlegene Mensch: Die Zukunft der Menschheit im Angesicht von Algorithmen, künstlicher Intelligenz und Robotern riva PREMIUM: Amazon.de: Armin Grunwald: Bücher
<https://www.amazon.de/unterlegene-Mensch-Algorithmen-k%C3%BCnstlicher-Intelligenz/dp/3742307185>

Programmrat - Futurium
<https://www.futurium.de/futurium/programmrat/>

PS:

- 1.PA58:
[Gattel-Stiftung Linkliste by Albert Reinhardt - Box](#)
- 2.Partizipation durch Parteien-Wahlmitgliedschaft:
[1992_06_politik_ohne_visionen.pdf](#)
[1994-03-16_aufbruchstimmung.pdf](#)
[1994-04-27_konsultative_mitgliederbefragung.pdf](#)
[1996-02-10_sozial-oekol_kommunikationsnetz.pdf](#)
[1996-08_die-parteien-dialogfaehig-machen.pdf](#)

[1997_p-glotz_pol_kommunikationskrise.pdf](#)

[2021_12_12_erinnerung_an_die_zukunft.pdf](#)

Beschäftigungsumlage

[1996-06-22_umdenkungsprozess.pdf](#)

[1999-05-20_brief_an_politische_vertreter.pdf](#)

[2002-07-07_Hartz_Brief.pdf](#)

[2002-11-08_reflexive_beschaeftigungssteuer.pdf](#)

[2005-12-15_beschaeftigungsumlage.pdf](#)

1.PSI-21

Linkliste: Siehe auf Seite 5 des PDF-Dokuments unter:

[2019-01-09_psi-21_zur_lage_der_generationen.pdf](#)

zu 2.)

Aus heutiger Sicht böte sich das Konzept an, um Parteien, die sich selbst einem gemeinsamen Lager zuordnen, ihrer Wählerschaft thematisch und personell sehr viel differenzierter Angebote machen zu können. Von den "[Schwesterparteien](#)" lernen, hieße somit "Siegen lernen!"

zu 3.)

Das Konzept der "Beschäftigungsumlage" könnte (zukünftig) zur Förderung selbstorganisierter "bottom up"

Entwicklungsprozessen im Rahmen digitaler Transformation unserer Gesellschaft dienen.

(z. B. innerhalb der "Smart-Grid-Schools")

NACHTRAG vom 2019-04-03

FfF

FfF-Innenwelt

Erste Ergebnisse der Befragung der "Fridays for Future"-Proteste

By ipbteam / 26. März 2019

<https://protestinstitut.eu/erste-ergebnisse-der-befragung-der-fridays-for-future-proteste>

Fridays for Future

Eine neue Protestgeneration?

Ergebnisse einer Befragung von Demonstrierenden

am 15. März 2019 in Berlin und Bremen

https://protestinstitut.eu/wp-content/uploads/2019/03/Befragung_Fridays-for-Future_online.pdf

FfF-Aussenwelt

Aufstand der Jungen

<https://www.zdf.de/politik/frontal-21/fridays-for-future-schuelerdemo-100.html>

Seit Monaten gehen in Deutschland Jugendliche immer freitags für mehr Klimaschutz auf die Straße. Vergangene Woche demonstrierten Hunderttausende bundesweit - und rund um die Welt von Seoul bis Sydney.

"BPK: "Scientists for Future" zu den Protesten für mehr K

<https://youtu.be/OAoPkVfeTo0>

"Aktuelle Stunde zum Klimastreik "Fridays for Future"

<https://youtu.be/r0ovWyyeQDc>

„Fridays For Future“ - phoenix

<https://www.phoenix.de/fridays-for-future-a-922084.html>

FfF-Sozio-Kultur

Generation "Fridays for Future"

<https://www.otto-brenner-stiftung.de/sie-moechten/sich-ueber-aktuelles-informieren/detail/news/befragung-fridays-for-future/news-a/show/news-c/NewsItem>

Politik

Politik-Innenwelt

Ist Zeit Geld? Michel Friedman trifft Hartmut Rosa und diskutiert mit dem Erich-Fromm-Preisträger über "Zeit".

<https://www.youtube.com/watch?v=i2ccxNbCBjQ>

«Gefühle sind nicht universal, sondern von Moral bestimmt» - horiz

<https://www.horizonte-magazin.ch/2019/03/07/gefuehle-sind-nicht-universal-sondern-von-moral-bestimmt>

Das 3-Phasen-Modell nach Lewin: Veränderungen richtig gestalten - Projekte leicht gemacht

<https://projekte-leicht-gemacht.de/blog/pm-methoden-erklaert/das-3-phasen-modell-lewin>

3-Phasen-Modell von Lewin – Wikipedia

https://de.wikipedia.org/wiki/3-Phasen-Modell_von_Lewin

"Erziehungsstile nach Kurt Lewin 0001"

<https://youtu.be/JppBg4G17FY>

"Kurt Lewin (Snook)"

<https://youtu.be/JppBg4G17FY>

"Das Rätsel unserer Intelligenz | Doku | ARTE"

<https://youtu.be/He1iT9L0-bo>

"Warum wir unglücklich sein sollen"

<https://youtu.be/nApkNjui6rk>

Prof. Gerald Hüther erklärt kurz und knapp das Dilemma des menschlichen Daseins in unserer heutigen Konsumgesellschaft

Politik-Aussenwelt

Lehrermangel: In Deutschland entstehen Schulen zweiter Klasse

http://www.xing-news.com/reader/news/articles/2118672?cce=em5e0cbb4d.%3A1b7QbV4hMIO6zm65tQ7LAF&link_position=digest&newsletter_id=42426&toolbar=true&xng_share_origin=email

jugend.beteiligen.jetzt

<https://124313.seu2.cleverreach.com/m/11278776/960190-fcf4d988a64d5898b8514b1377ad38e8>

Kontakt

Frank Feuerschütz

E-Mail: f.feuerschuetz@kurt-loewenstein.de <mailto:f.feuerschuetz@kurt-loewenstein.de>

Jugendbildungsstätte Kurt Löwenstein

Freienwalder Allee 8-10 | 16356 Werneuchen / Werftpfuhl

Tel.: 033398-8999-16

Web: www.kurt-loewenstein.de

ZDFmediathek: ZDFzoom: Angriff auf die Demokratie

Die britische Wahlkommission ist überzeugt: Es gibt Anhaltspunkte dafür, dass große Teile der Gelder für eine Kampagne vor dem Brexit-Referendum aus dubiosen Quellen stammen.

<https://www.zdf.de/dokumentation/zdfzoom/zdfzoom-angriff-auf-die-demokratie-102.html>

»Ranking Politische Bildung 2018«

Professor Dr. Reinhold Hedtke

Mahir Gökbudak von der Universität Bielefeld.

<https://pub.uni-bielefeld.de/download/2934293/2934488.pdf>

Politik-Sozio-Kultur

Klimaschutz und Uploadfilter: Warum die Jugend rebelliert - SPIEGEL ON

<http://www.spiegel.de/politik/deutschland/klimaschutz-und-uploadfilter-warum-die-jugend-rebelliert-a-1260043.html>

Fritjof Capra

<https://pioneersofchange-summit.org/speaker/fritjof-capra-de44gff>

Physiker & Öko-Aktivist - Autor von

"Tao der Physik" und "Wendezeit"

"Es geht um einen tiefgreifenden Wandel der Metaphern: von der Auffassung der Welt als Maschine zum Verständnis der Welt als Netzwerk."

"Wie korrupt ist die Psychologie, Herr Mausfeld?"

<https://youtu.be/tS5kaskwhDk>

"DIE KONSULTATIVE - Patrizia Nanz/Claus Leggewie"

Das Bruno Kreisky Forum f. internationalen Dialoge

<https://www.kreisky-forum.org>

DEMOCRACY+: Ein Erklärfilm

https://youtu.be/7f4_yFQwnck

DEMOCRACY+ bekommen Sie hier App Store:

<https://itunes.apple.com/de/app/democracy/id1341311162>

DEMOCRACY Deutschland e.V.

mobil +49 176 470 40 213

contact@democracy-deutschland.de <mailto:contact@democracy-deutschland.de>

<https://www.democracy-deutschland.de>

<https://github.com/demokratie-live>

Keynote statt Gottesdienst, oder: Die Renaissance des Kultischen – Learnflow

<https://lebendiglernen.ch/2019/03/17/keynote-statt-gottesdienst-oder-die-renaissance-des-kultischen>

Schule

Schule-Innenwelt

Wie Lehrkräfte das Gehirn von Kindern formen

<https://magazin.sofatutor.com/lehrer/wie-lehrkraefte-das-gehirn-von-kindern-formen/>

Lehrerinnen und Lehrer haben einen enormen Einfluss auf die kognitive Entwicklung der Schülerinnen und Schüler. Und sie verändern sogar ihre Gehirne.

Eine Lehrerin packt aus

"Das Problem steht vor der Klasse"

<https://www.spiegel.de/karriere/lehrerin-die-eigenen-kollegen-sind-das-groesste-problem-a-1261108.html>

Desinteressiert oder autoritär, im schlimmsten Fall auch beides: So hat Lehrerin Sigrid Wagner ihre Kollegen erlebt und darüber ein Buch geschrieben. Hier erzählt sie, wer den Job lieber nicht machen sollte.

Ein Interview von Armin Himmelrath

Ranking Politische Bildung 2019

https://pub.uni-bielefeld.de/download/2934293/2934488/G%C3%B6kbudak_Hedtke_Ranking-PB_2018_final_online.pdf

forsa-Umfrage zur Berufszufriedenheit von Schulleitungen

<https://bildungsklick.de/schule/meldung/forsa-umfrage-zur-berufszufriedenheit-von-schulleitungen>

14. Bundeskongress politische Bildung 2019 Was uns bewegt. Emotio

<http://m.bpb.de/veranstaltungen/format/kongress-tagung/277633/14-bundeskongress-politische-bildung-2019>

Jeannette Behringer

<https://www.participationinstitute.org/index.php?id=29>

Dr. rer.pol.; MAE Jeannette Behringer - KWI- Kulturwissenschaftliche

<https://www.kwi-nrw.de/home/profil-jbehringer.html>

Interview mit Dr. Jeannette Behringer | bpb

<http://m.bpb.de/mediathek/287346/interview-mit-dr-jeannette-behringer>

Schule-Aussenwelt

Lehrer sehen deutsche Schulen digital abgehängt

http://www.xing-news.com/reader/news/articles/2133604?cce=em5e0cbb4d.%3A7gt_weWzYxEDc2JR-KTPAF&link_position=digest&newsletter_id=42594&toolbar=true&xng_share_origin=email

Lehrermangel: Schulleiter klagen über Mangel an qualifizierten Lehrkräften

<https://www.zeit.de/gesellschaft/schule/2019-03/lehrermangel-schulen-berufszufriedenheit-fachkraeftemangel-umfrage>

Lehrermangel: In Deutschland entstehen Schulen zweiter Klasse

http://www.xing-news.com/reader/news/articles/2118672?cce=em5e0cbb4d.%3A1b7QbV4hMIO6zm65tQ7LAF&link_position=digest&newsletter_id=42426&toolbar=true&xng_share_origin=email

Demokratie-Erziehung

Marlis Tepe.

Marlis.Tepe@gew.de

Vorsitzende der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (GEW),

„Politische Bildung an Schulen wurde jahrelang vernachlässigt“,

<https://www.gew.de/hauptvorstand/vorsitzende>

Demokratie-Erziehung

http://www.xing-news.com/reader/news/articles/2153118?cce=em5e0cbb4d.%3A-0wyWb7-HqQDXA27sTR4AF&link_position=digest&newsletter_id=42827&toolbar=true&xng_share_origin=email

19.03.2019, 16:38 Uhr

Mehr Politik in die Schulen

„Was ist Jugendarbeit?“ Kolloquium der Jugendarbeitsforschung und -theorie (2019)

<https://transfer-politische-bildung.de/transfmaterial/veranstaltungsberichte/mitteilung/artikel/was-ist-jugendarbeit-kolloquium-der-jugendarbeitsforschung-und-theorie-2019>

Escaperooms in der politischen Bildung? | bpb

<http://m.bpb.de/mediathek/287132/escaperooms-in-der-politischen-bildung>

Schule-Sozio-Kultur

Lernen muss nicht scheiße sein - Titus Dittmann (Buch) – jpc

<https://www.jpc.de/jpcng/books/detail/-/art/titus-dittmann-lernen-muss-nicht-scheisse-sein/hnum/8824787>

Patrizia Nanz im September 2014 zur Frage: Was ist Ihre Kritik an der bisherigen Beteiligungskultur?

<https://www.participationinstitute.org/index.php?id=36>

„Willst du gute Noten oder lernst du lieber viel?“ auf You

<https://youtu.be/5ZB2fneUQ5s>

Die Deutsche Schulakademie

Am 07.12.2018 veröffentlicht

<http://dominique-macri.de>

Ein Film von Julian Amershi

https://youtu.be/GRf4IEK1y_M

Agenda 21

Agenda 21-Innenwelt

"Global Citizenship Education - Jamila Raqip"

<https://youtu.be/IOCzxlfdZTg>

13:30 Those who want liberty

Agenda 21-Aussenwelt

"Yuval Harari: Ein Historiker erzählt die Geschichte von mo

https://youtu.be/5fHKK_YFUrw

Agenda 21-Sozio-Kultur

Globales Ecovillage-Netzwerk - Gemeinschaft für eine regenerative W

<https://ecovillage.org>