

Aufbau einer eigenen medialen Öffentlichkeit für Jugendliche

**„Zwei Dinge sollen Kinder von ihren Eltern
(und Jugendliche von der Gesellschaft)
bekommen: Wurzeln und Flügel.“**

Frei nach J. W. von Goethe

Folgt man Adornos Satz: „*Es gibt kein richtiges Leben im falschen.*“, und Böckenfördes Diktum: „*Der freiheitliche, säkularisierte Staat lebt von Voraussetzungen, die er selbst nicht garantieren kann*“, scheint es so, als säßen wir, wie gefangen, in einem "Fliegenglas", aus dem wir nicht mehr entkommen können, weil wir die bestehenden Kontextbedingungen nur bedingt wahrnehmen und durchschauen können.

Denken im Fliegenglas

Wittgenstein einfach erklärt

Gert Scobel – YouTube

https://www.youtube.com/watch?v=l0u485H6UJs&feature=emb_imp_woyt

Es scheint, als hätten wir einfach "vergessen", wie und warum sich die herrschenden Verhältnisse kulturell einmal so entwickelt haben, wie wir uns heute von ihnen konfrontiert sehen.

Wenn man völlig ahnungslos ist, wann, wie, wo und warum man eigentlich in die Situation hineingeraten ist, in der man sich befindet, dann ist die Suche nach einem möglichen Ausweg zwar schwierig, muss aber nicht ganz hoffnungslos bleiben.

Eine vielversprechende Orientierungshilfe könnte es sein, uns wieder mehr an unseren **menschlichen "Universalien"** zu orientieren, wenn es um die weitere kulturelle Entwicklung unserer zukünftigen Gesellschaftsstrukturen geht.

Ohne jede Möglichkeit zur Navigation kann man keinen klaren Kurs halten und muss auf Sicht fahren. Gezwungen zu sein "auf Sicht zu fahren", bedeutet jedoch, sich nicht sehr weit von der "sicheren Küste" entfernen zu können!

Selbst Kolumbus, dem auf seinem Weg nach Indien völlig überraschend der amerikanische Kontinent "in die Quere kam", konnte sich bis an sein Lebensende nicht von seiner ursprünglichen Vorstellung lösen, - in Indien gelandet zu sein.

"Alles, was erfunden werden kann, wurde erfunden." (1899)

Charles Holland Duell

Quelle: https://en.wikipedia.org/wiki/Charles_Holland_Duell

Das starre Festhalten an "Haltungen und Überzeugungen" in Bezug auf "unglaubliche" Entdeckungen oder der Behauptung, wie beispielsweise an den Endpunkt von technischen Innovationsmöglichkeiten gelangt zu sein, mögen wir vielleicht als ganz amüsant empfinden, weil wir ja von klein auf das genaue Gegenteil davon erlebt und internalisiert haben, nämlich dass uns permanent neue Pseudo-

Fortschrittstrends übergestülpt wurden, die wir wie den AGBs von Apps "einfach zustimmen", ohne sie jemals zu hinterfragen.

Wir mussten schon früh lernen, dass wir so gut wie keinen eigenen Einfluss auf den Verlauf gesellschaftlicher Entwicklungen und ihre Strukturen nehmen können, diese jedoch umgekehrt, unser Leben ganz maßgeblich bestimmen.

(Anmerkung: Wie in der Geschichte, "**Der angekettete Elefant**" von Jorge Bucay, fügen wir uns in unser vermeintlich unabänderliches Schicksal.)

Das Gefühl, von Außen überwiegend "fremdbestimmt" zu werden, scheint uns dennoch unterschwellig "leicht zu überfordern" und zu stressen. "**So, we are not amused!**"

Es fällt uns schwer uns daran zu *gewöhnen*, dass *regelmäßig* versucht wird uns durch "**neue Regeln**" unsere "**alten Gewohnheiten**" streitig zu machen.

Mind the Gap between the Mind-Gaps

In der Phase des Übergangs von der Agrargesellschaft zur Industriegesellschaft war die **Inkulturation** der Landbevölkerung mit den Vorstellungen verbunden, dass diese "kulturelle Veredlung" nur durch entsprechenden staatlichen Anpassungsdruck und "**Auslese**" am besten in Schulen zu erzeugen wäre. (**Sozialisation** wurde unter der Agrar-Metapher des "(Auf-)Pfropfens" und des "Kolonialismus" vollzogen)

Während der Pubertät werden die sozialen Kontextbedingungen wie eine 2. Natur verinnerlicht und die Denkstrukturen neu konfiguriert.

Das heißt, dass aus dem biologisch angelegten Pool von "Gehirnsystem-Strukturen" sich diejenigen verstärken oder abschwächen, welche im Gehirn eines Jugendlichen unter den Bedingungen seiner "selbst gemachter Erfahrungen" verstärkt oder gehemmt werden, so wie sie jeweils situativ erforderlich zu sein scheinen und zum Einsatz kommen.

Ich habe den (sehr vereinfachenden) "Anfangsverdacht" dass unser Bewusstsein als funktionales Modell mit einem "**GPS-Tracker**" vergleichbar sein könnte. Das "**Ich-Erlebnis**" entstünde sozusagen aus einem Koordinatenabgleich der verschiedenen Gehirnsystem-Strukturen (Satelliten).

(Oder als optische Metapher: Der Kreuzblick; <http://stereoauge.de/kreuzblick-methode/>)

Durch die Auswahl und Häufigkeit der Nutzung der jeweiligen "Satelliten" (Gehirnsystem-Strukturen) während der Pubertät, wird unser "Gehirn" neu "konfiguriert" und somit unser Charakter individuell geprägt.

Genauerer dazu finden Sie unter:

BAUSTELLE IM KOPF, von Dr. Nora Schultz

<https://www.dasgehirn.info/grundlagen/pubertaet/baustelle-im-kopf>

SIND WIR UNSER KONNEKTOM? von Dr. Christian Wolf

<https://www.dasgehirn.info/grundlagen/das-konnektom/sind-wir-unser-konnektom>

PSI-Theorie

Die Theorie der Persönlichkeits-System-Interaktionen (PSI-Theorie) von Julius Kuhl

[https://de.wikipedia.org/wiki/PSI-Theorie_\(Kuhl\)](https://de.wikipedia.org/wiki/PSI-Theorie_(Kuhl))

Eine Eigenständige mediale Öffentlichkeit für Jugendliche

"Die Feinde der Öffentlichkeit" versuchen mithilfe der Möglichkeiten neuer, "öffentlichkeitswirksamer" Plattformen gesellschaftliche Strukturen in ihrer Funktionsfähigkeit zu stören oder gar zu zerstören. Durch die gestörten Signale öffentlicher Kommunikation kann es zu vernebelten und verwirrenden Wahrnehmungsprozessen kommen. Aktuell wird diskutiert und erprobt, ob Bürgerräte ein richtiges und ausreichendes Mittel sein könnten, um diesen Tendenzen erfolgreich entgegenzuwirken.

<https://www.youtube.com/watch?v=BxVdISkxSvM&t=1s>

Wie könnten wir diese strukturellen Versäumnisse der Vergangenheit möglichst rasch wieder einholen, ohne, dass es zu „**Transformation-Crashes**“ kommen kann, welche dann zu "**Cultur-Clashes**“ führen würden?

Um allen, auch den heute noch unbekanntem Herausforderungen des **Klimawandels** und der **Transformation** zu einer digitalen Welt, im Bedarfsfall schnell und sicher genug begegnen zu können, müssten öffentliche Beteiligungsformate für Jugendliche innerhalb hybrider "**Connectedness-Schools**" aufgebaut und staatlich und zivilgesellschaftlich dauerhaft institutionalisiert und finanziert werden. Sozusagen, als **institutionalisierte "Jugend-Bürgerräte"**, - doch unter der Beteiligung aller Jugendlichen der jeweiligen Jahrgänge. **Im Laufe der Zeit wären dies alle Bürger!**

Aus den zunehmenden realitätsfernen, dysfunktionalen und zersetzenden Auseinandersetzungsformen, welche sich als "öffentliche Kommunikation" tarnen, entstehen "Eigendynamiken" aus denen sich im Laufe der Zeit neue kulturelle Muster und Kontexte entwickeln könnten, unter denen sich dann eine "**verkommene Öffentlichkeit**" weder selbst wiedererkennen, noch selbst wieder befreien könnte. Der Einfluss negativer Entwicklungen kann so schleichend verlaufen, dass er durch die Sensorik der "**medialen Öffentlichkeit**" nicht, oder "immer zu spät" erfasst oder verarbeitet werden kann. („**Boiling Frog Syndrom**“)

Mit großer Wahrscheinlichkeit ließen sich diese latent-aversiven Haltungen gegenüber **sozialen Innovationen** überwinden, indem wir beschleunigte Veränderungsprozesse zukünftig unter abgesicherten Lern-Modi im Rahmen von "**Connectedness-Schools**" durchführten.

Es sind krisenhafte Situationen innerhalb unseres demokratischen Systems vorstellbar, in denen eine geschützte und abgesicherte "**Nischen-Öffentlichkeit**" die Funktion eines "**Ausfalls-Sicherheitssystems**" (**Blinddarm-Metapher**) übernehmen können müsste.

Entlang von politischen Veränderungsprozessen von obsolet gewordener Strukturen und „Verhältnissen“ sollten Jugendliche zukünftig ihre ureigene **selbst- und kulturprägende "Generationenerfahrung"** machen können. Dadurch wäre es jeder neuen Generation möglich, anstatt sich selbst einfach nur immer besser an die bestehenden Verhältnisse anpassen zu müssen, sich sowohl individuell, wie auch aus kleinen "**face to face groups**" heraus, auf den unterschiedlichen politischen Ebenen entfalten zu können.

Dies sollte als eine, durch alle staatlichen Organe verfassungsmäßig abgesicherte Daueraufgabe betrachtet werden, welche den mündigen Bürger in die Pflicht nimmt, Verantwortung zu übernehmen und ihm zugleich die größtmögliche Freiheiten einräumt, die für subsidiarisches Handeln notwendig und erforderlich sind.

„Handle stets so, dass die Anzahl der Wahlmöglichkeiten größer wird!“

Heinz von Förster

Das Amt des **Bundespräsidenten** wäre m. E. am besten dafür geeignet, um einer "**Eigenständigen medialen Öffentlichkeit für Jugendliche**" auf allen politischen Ebenen das nötige Prestige und Ansehen zu verleihen. Der Bundespräsident ist der oberste Repräsentant des Staates und hätte



sozusagen als oberster "**Ombudsmann**" den besten Überblick ("von oben") darüber, um zu kontrollieren, dass ein "**demokratisches Aufnahmegerät**" für alle Jugendlichen nicht in die "Mühlräder" der Verwaltungsbürokratie gerät.

Die zur Übernahme dieser Aufgabe benötigten Strukturen wären beim **Bundespräsidialamt** in Form von "**Spiegelreferaten**" zu allen politischen Ebenen bereits vorhanden und könnten entsprechend der neuen Aufgaben, sicherlich rasch ausgebaut werden.

Auch, wenn sich die Kontextbedingungen in Krisenzeiten schnell ändern oder die Verhältnisse nach Meinung der Schüler "endlich verändert werden sollten", so ließen sich geeignete Strategien sicherlich schnell finden und ausprobieren, um deren zahlreichen ineinander greifenden neuen Wirkungen und Funktionen erst einmal im Kleinen auszuprobieren und zukunftsfähig machen zu können.

Connectedness-Schools werden so zu Ermöglicheräumen, sozusagen als eine "**Nischen-Öffentlichkeit**" für Handlungs- und Beteiligungsprozesse, die zu stabileren politischen und kulturellen Sozialisations- und Lernprozessen führen werden.

Durch "**Connectedness-Schools**" bestünde die Chance, möglichst umfassende Lebenswelt bezogene Sozialisationsbedingungen bereitzustellen.

Jugendliche und damit wir als Gesamtgesellschaft verfügten mithilfe dieser antizipatorischen "**Ick bin all da...**" - Strategie über einen medialen & emanzipatorischen Handlungsrahmen, als "**Nischen-Öffentlichkeit**", mittels dessen sich Lebenswirklichkeiten bedarfsgerechter für und durch jede neue Generation modifizieren ließen.

Die Respektlosigkeit und Missachtung gegenüber der Jugend in dieser wesentlichen Entwicklungsphase mag der Grund dafür gewesen sein, weshalb wir schon seit Jahrzehnten immer wieder "neu", sehr klug über unsere "**guten Absichten**" reden und gegenseitig an uns appellieren, dass die Verhältnisse oder unser gesellschaftliches Bewusstsein sich "dringend ändern müste", wenn wir die Menschheit retten wollen.

Erst mit dem öffentlichen Auftritt der "**Friday for Future**" Jugendbewegung können auch wir alten "Weltverbesserer" wieder die Hoffnung schöpfen, dass sich die Verhältnisse doch noch rechtzeitig verändern lassen könnten, um die "Schöpfung" noch zu retten!

Jugendliche sind der natürliche Motor für kulturelle Lern- und "Reparaturprozesse" unserer Gesellschaft. Dieser, ihrer angestammten Aufgabe, könnten sie nur erfolgreich gerecht werden, wenn wir Erwachsenen sie zukünftig nicht weiterhin durch unsere falsch gesetzten Strukturen und Rollenzuweisungen davon abhalten.

Einer für Alle, Alle für Einen!

Da wir uns entwicklungs geschichtlich als Menschen in und aus Kleingruppen-Verhältnissen entwickelt haben, wurden wir zu "Sozialen Wesen" deren intrinsische Bedürfnisse darauf ausgerichtet sind, die proaktive Bildung von Sozial-Kontexten (Gruppen) als "Zwischen-Außenwelt" von anderen Menschen zu erwarten und selbst mit zu unterstützen.

Durch die gegenwärtige und uns noch bevorstehenden Digitalisierungsprozesse werden wir in eine Welt katapultiert, in der tendenziell alles mit allem verbunden sein wird, was zu Strukturen führen wird, welche weit über den Horizont der uns vertrauten Interaktionsmöglichkeiten in kleinen Gruppen hinausreichen wird.

Diese neue "**Internet-Zwischen-Außenwelt**" könnte unser kognitives und emotionales Bearbeitungsvermögen von Realität so stark schwächen, dass es zu multiplen "(Realitäts-)Verlustängsten" kommen könnte.

Eine erfolgversprechende Strategie dieser Entwicklung profilaktisch vorzubeugen, wäre es, während der Entwicklungsphasen von Jugendlichen darauf zu achten, dass sie während der Pubertät wenigstens temporär über eine geschützte "**Analoge-Zwischen-Außenwelten**" verfügen können, unter deren Bedingungen sie sich auf verbindliche, kooperative und proaktive Weise mit den neu zu

verknüpfenden **Außenwelten-Feldern "Politik-Schule-Internet und - Nachhaltigkeit"** auseinandersetzen können, um die strukturellen Bedingungen zukunftsfähiger zu gestalten.

Um den Herausforderungen des Klimawandels und die Transformation zur Digitalen Welt schnell genug begegnen zu können, müssten die Beteiligungsmöglichkeiten so weit verbessert werden, dass diese Beteiligungsprozesse zugleich zu neuen politischen und kulturellen Sozialisations- und Lernprozesse führen können, die sich dann bereits auf die (vorweggenommenen, selbstgestalteten) zukünftige Gegebenheiten auszurichten.

Kulturwechsel

„Our conception of culture and of man's relation to it must change in the direction of synergy. Culture can be basic need-gratifying rather than need-inhibiting. Furthermore it is created not only for human needs but by them. The culture-individual dichotomy needs reexamination. There should be less exclusive stress on their antagonism and more on their possible collaboration and synergy.“ (Maslow 1954, 102)

„Unsere Auffassung von Kultur und der Beziehung des Menschen dazu muss sich in Richtung Synergie wandeln. Kultur kann ein Grundbedürfnis befriedigend statt bedürfnishemmend zu sein. Darüber hinaus wird sie nicht nur für die menschlichen Bedürfnisse geschaffen, sondern von ihnen. Die Kultur-Individual-Dichotomie bedarf einer erneuten Überprüfung. Ihr Antagonismus sollte weniger ausschließlich betont werden als ihre mögliche Zusammenarbeit und Synergie.“ (Maslow 1954, 102)

radioeins Loungekonzert mit

Dota und Band

04.06.2021

<https://www.youtube.com/watch?v=VxOSGe8HG8o>

Schwimmen zwei junge Fische daher und treffen auf einen älteren Fisch, der in die andere Richtung schwimmt, ihnen zunickt und sagt:

„Morgen, Jungs. Wie ist das Wasser?“

Und die beiden jungen Fische schwimmen noch ein bisschen, bis der eine schließlich zum andern rübersieht und sagt:

„Was zur Hölle ist Wasser?“

David Foster Wallace, Die enorme Last des Erwachsenwerdens

<https://artsciencespirit.wordpress.com/2015/06/22/david-foster-wallace-die-enorme-last-des-erwachsenwerdens/>

Der verlorene Schlüssel oder “mehr desselben“

Unter einer Straßenlaterne steht ein Betrunkener und sucht und sucht.

Ein Polizist kommt daher, fragt ihn, was er verloren habe, und der Mann antwortet: “Meinen Schlüssel.“

Nun suchen beide. Schließlich will der Polizist wissen, ob der Mann sicher ist,

den Schlüssel gerade hier verloren zu haben, und jener antwortet:

“Nein, nicht hier, sondern dort hinten — aber dort ist es viel zu finster.“

Aus: Anleitung zum Unglücklichsein* von Paul Watzlawick

<https://xn--generationen-gesprch-szb.de/die-geschichte-vom-verlorenen-schluessel/>

Die Selbststeuerung und die Modulation durch Affekte im Rahmen der Theorie der Persönlichkeits-System-Interaktionen (PSI)

von Prof. Dr. Julius Kuhl

(Tania D'Angelo, 2006/2007)

https://zrm.ch/images/stories/download/pdf/wissenschaftl_arbeiten/proseminararbeiten/proseminararbeit_dangelo_20070301.pdf

Zukunftsforum

https://hi.converia.de/frontend/index.php?folder_id=268&page_id=

„KI-Ultra“: Unternehmenslabore und die Suche nach dem Erfolgsrezept - Ki-Observatorium - BMAS Denkfabrik

<https://www.ki-observatorium.de/rubriken/anwenden/ki-ultra-unternehmenslabore-und-die-suche-nach-dem-erfolgsrezept>

Ausschreibung für die Beteiligung von Betrieben / Organisationen

<https://www.hci.iao.fraunhofer.de/de/Human-Centered-AI/ki-ultra/ausschreibung-ki-ultra.html>

Impressum .fraunhofer.de

<https://www.hci.iao.fraunhofer.de/de/impressum.html>

Call for Papers:

Schulentwicklungsprozesse für Bildung in der digitalen Welt

Akteurskonstellationen, Kommunikationswege und Kooperationsstrukturen

Learning Lab

<https://learninglab.uni-due.de/neuigkeit/14197>

<https://learninglab.uni-due.de/impressum>

learning lab - Organisation im digitalen Wandel systemisch begleiten

<https://www.learninglab.de/>

Schau dir "**Wie uns die Politik manipuliert: Nudging Gert Scobel**" auf YouTube an

https://youtu.be/kZ_wEj6f0xE

Schau dir "**Adorno heute: Netflix, Sex & Dialektik der Aufklärung**" Gert Scobel" auf YouTube an

<https://youtu.be/7khxVkJUDgI8>

Curriculum „Praxis digitale Jugendbeteiligung“

https://jugend.beteiligen.jetzt/sites/default/files/download/jbj-Curriculum_Praxis_digitale_Jugendbeteiligung_0.pdf

Einladung zur Online-Konferenz:

Digital dabei Jugendbeteiligung in der Praxis gestalten

<https://www.gutes-aufwachsen-mit-medien.de/weiterbilden>

Datum: 17.08.21, Uhrzeit: Ab 11:00 Uhr bis 12:45 Uhr

Expertise:

Isgard Walla und Stefan Schönwetter, beide jugend.beteiligen.jetzt

Jasper Swart, Medienkompetenzzentrum Treptow-Köpenick

Helena, TINCON

<https://www.gutes-aufwachsen-mit-medien.de/weiterbilden/konferenz.cfm/key.558>

Jetzt bewerben:

Level up! Die D3-Werkstatt für soziale Organisationen

<https://so-geht-digital.de/level-up-d3/>

Bis zum 31. Juli könnt ihr euch bei uns als Projektteam für ein individuelles Coaching oder eine Beratung zur digitalen Transformation bewerben.

Dabei bearbeitet und löst ihr gemeinsam mit je einem oder einer Expert:

in am 9. und 10. September eine von euch gewählte, möglichst konkrete Herausforderung.

Veröffentlicht am 23.04.21 von Sebastian Ederle

"GovTech Campus"

Als Gründungsvorstand sagt Dr. Markus Richter, Staatssekretär im Bundesministerium des Innern, für Bau und Heimat und Beauftragter der Bundesregierung für Informationstechnik: "In der Zusammenarbeit mit Start-Ups liegt ein Riesenpotenzial für die Digitalisierung der Verwaltung. Der

GovTech Campus ist dafür ideal: So bringen wir Gründerinnen und Gründer, Unternehmen, Wissenschaft und Staat und Verwaltung an einen Tisch."

Campus soll Öffentliche Verwaltung und Gründer-Szene miteinander vernetzen

PRESSEMITTEILUNG 30.06.2021

GovTech Campus Deutschland soll die Zusammenarbeit von Verwaltung, Wissenschaft und Technologie-Szene befördern.

<https://www.bmi.bund.de/SharedDocs/pressemitteilungen/DE/2021/06/govtech-campus-digitalisierung-der-verwaltung.html>

5.05.2021 | Broschüre

Gemeinsam im Wandel

Agenda für smarte Gesellschaftspolitik

<https://www.bmfsfj.de/resource/blob/179102/8a8e936718f7b29c74e26166f2355440/gemeinsam-im-wandel-agenda-fuer-smarte-gesellschaftspolitik-data.pdf>

Der Jugendverstärker

DIGITALES TRENDBAROMETER ZUR SICHTBARMACHUNG RELEVANTER JUGENDTHEMEN

<https://ijab.de/projekte/jugendverstaerker>

Das von uns geförderte Projekt wird von IJAB – Fachstelle für Internationale Jugendarbeit der Bundesrepublik Deutschland e.V. in Zusammenarbeit mit Jugend hackt und der Open Knowledge Foundation umgesetzt.

Sender-Empfänger- modell

<https://jugendverstaerker.digital/demo/>

<https://www.bmfsfj.de/bmfsfj/service/publikationen/gemeinsam-im-wandel-179104>

Open Knowledge Foundation Deutschland e.V.

Dr. Otto Seydel

Institut für Schulentwicklung

<http://www.schulentwicklung-net.de/>

Gabentausch

Claus Leggewie zur Idee eines Homo Cooperativus

https://www.deutschlandfunk.de/gabentausch-claus-leggewie-zur-idee-eines-homo-cooperativus.1184.de.html?dram:article_id=500783

Anders arbeiten - politische ökologie 02 - 2011 oekom verlag

<https://www.oekom.de/ausgabe/anders-arbeiten-80144>

Neue Arbeit: Tun, was wirklich wichtig ist, oekom verlag

<https://www.oekom.de/beitrag/neue-arbeit-tun-was-wirklich-wichtig-ist-228>

ResearchGate

Imperiale Lebensweise.

Zur Ausbeutung von Mensch und Natur im globalen

Kapitalismus https://www.researchgate.net/publication/321162878_Imperiale_Lebensweise_Zur_Ausbeutung_von_Mensch_und_Natur_im_globalen_Kapitalismus(PDF)

Univ.-Prof. Dr. Ulrich Brand

Homepage: <https://www.univie.ac.at/intpol/en/team/ulrich-brand/> <https://www.univie.ac.at/intpol/en/team/ulrich-brand/>

<http://www.mindbehaviourgap.de/>

Podcast Klimapsychologie

<https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/klima-warum-wir-wider-besseren-wissens-der-umweltschaden-und-wie-wir-es-besser-machen-koennen>

Klimapsychologie

Klima

Warum wir wider besseres Wissen der Umwelt schaden und wie wir es besser machen können

Dlf Nova <https://www.deutschlandfunknova.de/beitrag/klima-warum-wir-wider-besseren-wissens-der-umwelt-schaden-und-wie-wir-es-besser-machen-koennen>

Gerhard Reese, Psychologe, Universität Koblenz-Landau

<https://www.uni-koblenz-landau.de/de/landau/fb8/psychaus/arbeitsgruppe-umweltpsychologie/personen/gerhard-reese>

Schau dir "For..Net Symposium 2021:

Nachhaltigkeit & Digitalisierung

Martin Wimmer (BMU)" auf YouTube an

<https://youtu.be/8HdMYErsRbc>

Naomi Kleins achttes Buch

How to Change Everything: A Young Human's Guide to Protecting the Planet and Each Other

Wie man alles ändert: Der Leitfaden für junge Menschen, um den Planeten und einander zu schützen

<https://bookshop.org/books/how-to-change-everything-the-young-human-s-guide-to-protecting-the-planet-and-each-other/9781534474529>

Schulverbund Blick über den Zaun

<https://www.blickueberdenzaun.de/>

DIALOG mit Richard David Precht

"Fragen an die Zukunft"

<https://www.youtube.com/watch?v=UwwRcluYoDc>

"Öffentlichkeit ist, wenn viele Leute über das Gleiche reden."

<https://www.youtube.com/watch?v=UwwRcluYoDc&t=3387s>

Die Öffentlichkeit und ihre Feinde

Ein Plädoyer für eine neue Debattenkultur

Bernd Stegemann: **"Die Öffentlichkeit und ihre Feinde"**

<https://www.rbb-online.de/rbbkultur/themen/literatur/rezensionen/buch/2021/03/bernd-stegemann-die-oeffentlichkeit-und-ihre-feinde.html>

https://www.rbb-online.de/rbbkultur/radio/programm/schema/sendungen/der_zweite_gedanke/archiv/20210311_1900.html

Bernd Stegemann schreibt über die Öffentlichkeit und ihre Feinde

<https://www.nzz.ch/feuilleton/bernd-stegemann-schreibt-ueber-die-oeffentlichkeit-und-ihre-feinde-ld.1624128>

"Demut sei die psychologische Antwort auf die Transzendenz der Ökologie. Nach einer soziologischen und einer politischen Antwort wird indes weiter Ausschau gehalten." "Demut sei die psychologische Antwort auf die Transzendenz der Ökologie. Nach einer soziologischen und einer politischen Antwort wird indes weiter Ausschau gehalten."

Bericht aus einem Forschungsprojekt mit Fokus auf die Förderer und Förderinnen der Partizipation

Forschung im Bereich der Kinder- und Jugendpartizipation hat bisher stark auf die Jugendlichen selbst oder auf Arbeitsweisen in direktem Kontakt mit den Kindern und Jugendlichen fokussiert.

Vergleichsweise wenig in Blick genommen worden sind die Personen, die in der ...

Lesen Sie den den neuen Blogbeitrag:

<https://blog.hslu.ch/soziokultur/2021/07/14/jugendpartizipation-in-gemeinden-foerdern/>

Schau dir "Maja Göpel & Richard David Precht laden zum Utopie-Sommer 2021 ein" auf YouTube an

<https://youtu.be/JqAp7vxpDAg>

Franzjörg Baumgart,

Theorie der Sozialisation

Rezension von

Daniel Oberholzer. Rezension vom 11.08.2009 zu: Franzjörg Baumgart (Hrsg.): Theorien der Sozialisation. Erläuterungen - Texte - Arbeitsaufgaben. Julius Klinkhardt Verlagsbuchhandlung (Bad Heilbrunn) 2008. 4., durchges. Auflage. ISBN 978-3-8252-3091-3. In: socialnet Rezensionen, ISSN 2190-9245, <https://www.socialnet.de/rezensionen/6985.php>, Datum des Zugriffs 14.07.2021 <https://www.socialnet.de/rezensionen/6985.php>,

DIALOG- Fragen an die Zukunft - Academia Superior

– Gesellschaft für Zukunftsforschung

<https://www.academia-superior.at/dialog-fragen-an-die-zukunft/>

Stiftungen

mitarbeit.de: Lokale Demokratie entwickeln

https://www.mitarbeit.de/demokratie_entwickeln/

GedankenGut Podcast

GedankenGut - Wolfgang Gutberlet & Adrian Metzger

<https://www.gedanken-gut.org/>

Schau dir "Wozu GedankenGut? - Folge 001 | GedankenGut Podcast" auf YouTube an

<https://youtu.be/KAad8GAwT4o>

Schau dir "Mit Fragen gestalten - Folge 002 | GedankenGut Podcast" auf YouTube an

https://youtu.be/7YjoV70uQ_o

Schau dir "Selbstbewusstsein stärken - Folge 004 | GedankenGut Podcast" auf YouTube an

<https://youtu.be/tAf9vCBnbvk>

Schau dir "Was ist Freiheit? Nichts brauchen, oder alles haben? - Folge 006 | GedankenGut Podcast" auf YouTube an

https://www.youtube.com/watch?v=d5fyM_7xJ_o

Schau dir "Intrinsische Motivation steigern - Folge 007 | GedankenGut Podcast" auf YouTube an

https://youtu.be/xzRe_3Eq9kw

Schau dir "Gemeinschaft entwickeln - Folge 020 | GedankenGut Podcast" auf YouTube an

<https://youtu.be/aEQErWzr6T4>

Schau dir "Selbsterkenntnis als Prozess - Mit Harald Schwaetzer – Folge 063 | GedankenGut Podcast SPECIAL" auf YouTube an
<https://youtu.be/gCcGQuNX3lg>

Werdebuch 1

Denkwanderung zur Selbsterkenntnis Fechner, L./Gutberlet, W./Hueck, J./Schwaetzer, H.
Aschendorff Verlag Online-Shop - Bücher & Fachzeitschriften
<https://www.aschendorff-buchverlag.de/basketlv?add=24684>

Online-Lehre:

Schlüsselkompetenz Kreativität und wie sie gefördert werden kann

<https://bildungsklick.de/schule/detail/online-lehre-schluessselkompetenz-kreativitaet-und-wie-sie-gefoerdert-werden-kann>

MAHLE Stiftung – TalkimStadtPalais

Schau dir "Mensch - Entwicklung - Zukunft // Welches Denken führt in die Zukunft?" auf YouTube an

<https://www.youtube.com/watch?v=RqCki6qTdpY>
11.02.21 00:00

Schau dir "Mensch - Entwicklung - Zukunft // Bildung als Kompetenz im Umgang mit Unsicherheiten" auf YouTube an

Markus Brock im Gespräch mit Prof. Dr. Ulrich Bartosch, Präsident der Universität Passau über "Bildung als Kompetenz im Umgang mit Unsicherheiten".
<https://youtu.be/kEI8gU7gf-4>

Mensch - Entwicklung - Zukunft // Digitalisierung und künstliche Intelligenz

<https://www.youtube.com/watch?v=WEgUnxWrkaw>

"Digitalisierung und künstliche Intelligenz - neue Normalität in der Arbeitswelt" mit Markus Brock Moderator und Prof. Dr. Jutta Rump, vom Institut für Beschäftigung und Employability.

Schau dir "Mensch - Entwicklung - Zukunft // Psyche 3.0. - das neue Denken und Fühlen in exponierten Zeiten" auf YouTube an

<https://youtu.be/e0c9kqzbjc>

Umfrage offenbart:

Vertrauen junger Menschen in die Politik ist tief erschüttert

Blog des Jugendrats der Generationen Stiftung

<https://blog.generationenstiftung.com/2021/06/24/umfrage-offenbart-vertrauen-junger-menschen-in-die-politik-ist-tief-erschuettert/>

Ansporn-zum-umbau PDF (6 MB) MERTON Magazin

https://merton-magazin.de/stiffterverband_pdf/load_pdf/ansporn-zum-umbau

Ansporn zum Umbau VERÖFFENTLICHT AM 10.06.2021

Wie die Transformation von Industrie und Gesellschaft nach den Grundsätzen von Klimaschutz und Nachhaltigkeit gelingen kann.

Impulse von Andreas Barner und Volker Meyer-Guckel.

Stiffterverband für die Deutsche Wissenschaft e.V.

Schule nach der Pandemie:

Bildungsforscher präsentiert 14-Punkte-Plan - FOCUS Online

https://www.focus.de/familie/schule/michael-kerres-lockdown-lehren-es-geht-um-die-zukunft-schulischen-lernens_id_13409180.html

Schau dir "Maja Göpel beim KIT | 22.03.2021" auf YouTube an

https://youtu.be/04LaMNkvp_4

KONFBD21

<https://www.forumbd.de/veranstaltungen/konfbd21/>

Arbeitsgruppe - Forum Bildung Digitalisierung

MITGLIEDER

Dr. Gudrun Tegeder, Deutsche Telekom Stiftung

Angela Müncher, Bertelsmann Stiftung

Christian Rieck, Dieter Schwarz Stiftung

Dr. Jenny Meßinger-Koppelt, Joachim Herz Stiftung

Katja Anokhina, Montag Stiftung Jugend und Gesellschaft

Dr. Carolin Genkinger, Robert Bosch Stiftung

Corinna Hartung, Siemens Stiftung

Helmut Seidenbusch, Stiftung Mercator

Sebastian Konietzko, Wübben Stiftung

Schau dir "**Hartmut Rosa – Jenseits von Aggression, Fusion und Depression?**" auf YouTube an

https://youtu.be/8N_Ay_sOrFU

Schau dir "**Hartmut Rosa – Zur Aktualität Erich Fromms im Gespräch mit Rainer Funk und Thomas Kühn**" auf YouTube an

https://youtu.be/sUpNHP_um5M

Programm

Green Shift – Cutting Emissions

<https://www.green-shift.de/programm>

Der Europäische Green Deal erfordert ein Umdenken wie bei der Bauhaus-Bewegung -

IF Design Foundation

<https://www.if-designfoundation.org/der-europaeische-green-deal-erfordert-ein-umdenken-wie-bei-der-bauhaus-bewegung/>

Schau dir "**Vom Regen in die Traufe – Ulrike Guérot und Matthias Burchardt im Gespräch**" auf YouTube an

<https://youtu.be/pq2BJT0caPA>

Schau dir "**Die düstere Zukunft der Menschheit –Graeme Maxton im Gespräch**

Sternstunde Philosophie

SRF Kultur" auf YouTube an

<https://youtu.be/c9EK9X597KM>

Schau dir "**Algorithmen demokratisieren!**" auf YouTube an

<https://youtu.be/0f8SGPPxae4>

Soziale Technikgestaltung gelingt nur gemeinsam -

Denkfabrik Digitale Arbeitsgesellschaft

<https://www.denkfabrik-bmas.de/soziale-technikgestaltung-gelingt-nur-gemeinsam?type=97>

Interkulturelle Synergie als „ausgehandelte“ Interkulturalität: Der deutschfranzösische Fernsehsender ARTE

Kulturwechsel

„Our conception of culture and of man's relation to it must change in the direction of synergy. Culture can be basic need-gratifying rather than need-inhibiting. Furthermore it is created not only for human needs but by them. The culture-individual dichotomy needs reexamination. There should be less exclusive stress on their antagonism and more on their possible collaboration and synergy.“ (Maslow 1954, 102)

„Unsere Auffassung von Kultur und der Beziehung des Menschen dazu muss sich in Richtung Synergie wandeln. Kultur kann ein Grundbedürfnis befriedigend statt bedürfnishemmend sein. Darüber hinaus wird es nicht nur für die menschlichen Bedürfnisse geschaffen, sondern von ihnen. Die Kultur-Individual-Dichotomie bedarf einer erneuten Überprüfung. Ihr Antagonismus sollte weniger ausschließlich betont werden als ihre mögliche Zusammenarbeit und Synergie.“ (Maslow 1954, 102)

Interkulturelle Synergie als „ausgehandelte“ Interkulturalität: Der deutschfranzösische Fernsehsender ARTE

ZukunftsMUT - Deutsche Stiftung für Engagement und Ehrenamt

<https://www.deutsche-stiftung-engagement-und-ehrenamt.de/foerderung/zukunftsmut/>

BMFSFJ - „Zukunftsmut“ Deutsche Stiftung für Engagement und Ehrenamt startet Förderprogramm für junge Menschen und Familien

<https://www.bmfsfj.de/bmfsfj/aktuelles/presse/pressemitteilungen/-zukunftsmut-deutsche-stiftung-fuer-engagement-und-ehrenamt-startet-foerderprogramm-fuer-junge-menschen-und-familien-183712>

KIT - Das KIT - Medien - Presseinformationen - PI 2021 -

Mehr als ein Lernort:

Schule als hybrides System

https://www.kit.edu/kit/pi_2021_014_mehr-als-ein-lernort-schule-als-hybrides-system.php

Schule als Raum für Leben | bpb

<https://www.bpb.de/lernen/digitale-bildung/werkstatt/335263/schule-als-raum-fuer-leben>

Anträge

Das BMBF verlängert die Förderung von Vernetzung zu digitaler Hochschulbildung

<https://bildungsklick.de/hochschule-und-forschung/detail/das-bmbf-verlaengert-die-foerderung-von-vernetzung-zu-digitaler-hochschulbildung>

Wettbewerb

Home - bpb – WIR IST PLURAL

<https://www.wiristplural.de/>

Veranstaltungen

Programm zur Tagung

»Auf dem Weg in eine zukunftsorientierte Demokratie?

Partizipation als Schlüsselkompetenz zur Lösung gesellschaftlicher Herausforderungen«, 24. bis 26. September 2021, Loccum

Forum für Demokratie und Bürgerbeteiligung vom 24. bis 26. September 2021 in Loccum

https://www.mitarbeit.de/veranstaltungen/detail/forum_fuer_demokratie_und_buergerbeteiligung_2021_09_2021/

GIGA Gipfel

GIGA GIPFEL: A NEW TECH AGENDA

Das nächste digitale Gipfelstürmer Event zum Thema „**Smart Cities**“ findet statt am 15.7.2021 von 17:30 – 18:30.

<https://gigagipfel.de/gipfelstuermer/>

<https://gigagipfel.de>

Erich Fromm Study Center Berlin

Schau dir "Prof. Dr. Thomas Kühn – Erich Fromm Study Center Berlin" auf YouTube an

<https://youtu.be/8DY9RO9wOow>

Schau dir "Prof. Dr. Thomas Kühn – Erich Fromm Study Center Berlin" auf YouTube an

<https://youtu.be/8DY9RO9wOow>

Index der Audio- und Videoträger – Erich Fromm online

<https://fromm-online.org/index-der-audio-und-videotraeger/>

<http://fromm-online.org>

https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://fromm-online.org/wp-content/uploads/pdf/Erwerbbaare%2520Videoaufzeichnungen%255B%252Cdeutsch%255D.pdf&ved=2ahUKEwjF24no0tjxAhUDxoUKHZe_DhIQFjAQegQIDBAC&usg=AOvVaw2fri95sGx6LfsrrPktL6G_

Schau dir "Diskussion im Anschluss an die Erich-Fromm-Vorlesung 2020 durch Prof. Dr. Jürgen Hardeck" auf YouTube an

<https://youtu.be/Q1iyNGEZ58I>

Schau dir "Erich Fromm: Entwürfe für eine Gesellschaft von morgen" auf YouTube an

<https://youtu.be/ewabxrxT4hQ>

Harald Welzer

Schau dir "Harald Welzer über Meinungsfreiheit, Cancel Culture, Debattenkultur & soziale Medien | 21.06.2021" auf YouTube an

https://youtu.be/uUilT2Jv_gM

Schau dir "Harald Welzer über Demokratie und Zusammenhalt | 10.06.2021" auf YouTube an

<https://youtu.be/B9oLE7QQKi8>

Schau dir "Harald Welzer über Utopien | 02.07.2021" auf YouTube an

<https://youtu.be/ncilNy93ycl>

Schau dir "Harald Welzer Vortrag über Medienwandel 09.06.2021" auf YouTube an

<https://youtu.be/liuo3HaYRug>

DEUTSCHLAND BRAUCHT EINE NACHHALTIGE DIGITALPOLITIK POSITIONSPAPIER ZUR BUNDESTAGSWAHL VOM RAT FÜR DIGITALE ÖKOLOGIE

<https://ratfuerdigitaleoekologie.org/images/downloads/RD%C3%96-Positionspapier-zur-Bundestagswahl.pdf>

ForumBD

REICH & NACHHALTIG

2 - Der entgrenzte Mensch und die Grenzen der Erde ~ REICH & NACHHALTIG - Der Podcast mit Kersten Reich Podcast

<https://www.podcast.de/episode/554088896/2-der-entgrenzte-mensch-und-die-grenzen-der-erde>
Wie Ökonomie und Politik die Nachhaltigkeit verhindern. Über den zweiten Band der Schrift "Der entgrenzte Mensch und die Grenzen der Erde" von Prof. Kersten Reich.

Willkommen – Spielfeld Gesellschaft

<https://spielfeld-gesellschaft.de/>

Schau dir "#bildungdigital | Netzwerk Bildung Digital: Dialogforum „Bildungsgerechtigkeit und Demokratie“" auf YouTube an

<https://youtu.be/FMmvMpL62zc>

ForumBD

Infos aus dem Netzwerk Bürgerbeteiligung

<https://www.netzwerk-buergerbeteiligung.de/informieren-mitmachen/enewsletter/enewsletter-2021/enewsletter-nr-12021/>

Schau dir "#TagungBD: Stephan Huber, PH Zug | Bildung und digitaler Wandel nach Analyse der Pandemiezeiten" auf YouTube an

<https://youtu.be/y8jS0zQogKg>

Schau dir "Pressekonferenz: Vorstellung des Volksentscheidsrankings 2021" auf YouTube an

<https://youtu.be/sa2CrFL0WTI>

Pressekonferenz: Vorstellung des Volksentscheidsrankings 2021

https://www.youtube.com/channel/UCfTQCjP02_s7KXLY5XLFUsg

Utopie-Konferenz | Leuphana Universität Lüneburg

<https://www.leuphana.de/portale/utopie-konferenz.html>

Subsidiarität und Partizipation

Zur Stärkung der (parlamentarischen) Demokratie im föderalen System aus nordrhein-westfälischer Perspektive – partizipendum.de

– **Der Bürgerbeteiligungs-Blog**

<https://partizipendum.de/subsidiaritaet-und-partizipation-zur-staerkung-der-parlamentarischen-demokratie-im-foederalen-system-aus-nordrhein-westfaelischer-perspektive/>

Subsidiarität und Partizipation-

Drucksache 17/13750 17. Wahlperiode 11.05.2021 Abschlussbericht

der Enquetekommission zum Thema „**Subsidiarität und Partizipation. Zur Stärkung der (parlamentarischen) Demokratie im föderalen System aus nordrhein-westfälischer Perspektive**“
<https://www.landtag.nrw.de/portal/WWW/dokumentenarchiv/Dokument/MMD17-13750.pdf>

Demokratische Innovation durch Bürgerräte | APuZ

<https://www.bpb.de/apuz/zustand-der-demokratie-2021/335445/demokratische-innovation-durch-buergerraete>

OpenPetition Über uns

https://www.openpetition.de/content/about_us

Schau dir "30 Jahre Wuppertal Institut

Die Jubiläumskonferenz vom 23. Juni 2021" auf YouTube an

<https://youtu.be/HHZKBF8bF48>

Gerald Hüther

Schau dir "Wieso es Zeit ist AUFZUWACHEN |

Gerald Hüther bei Meet Your Mentor" auf YouTube an

<https://www.youtube.com/watch?v=zztWMdyFbj8>

Silja Graupe zu alternativen politischen Ökonomien | Future Histories Podcast

<https://www.futurehistories.today/episoden-blog/s01/e57-silja-graue-zu-alternativen-politischen-oekonomien/>

Future Histories Podcast

<https://www.futurehistories.today/>

LecturesForFuture2021

<https://www.hochschule-trier.de/hochschule/organisation/s4f-trier/lecturersforfuture2021>

Cusanus Hochschule

<https://www.cusanus-hochschule.de/>

Gesellschaftlicher Dialog - Cusanus Hochschule

<https://www.cusanus-hochschule.de/kommunikation/gesellschaftlicher-dialog/>

<https://www.cusanus-hochschule.de/forschung/institut-fuer-oekonomie/team/>

Forum Transfer

<https://www.forum-transfer.de/herausforderungen/wichtiges-wissen-fuer-alle/stellungnahmen-von-verbaenden.html>

CO:DINA stellt die Digitalisierung in den Dienst der Nachhaltigkeit

<https://codina-transformation.de/>

POSITIONSPAPIER NEUES MINISTERIUM ODER NEUE POLITIK-

[https://codina-transformation.de/wp-content/uploads/210630_CODINA-](https://codina-transformation.de/wp-content/uploads/210630_CODINA-Positionspapier_Digitalministerium.pdf)

[Positionspapier_Digitalministerium.pdf](https://codina-transformation.de/wp-content/uploads/210630_CODINA-Positionspapier_Digitalministerium.pdf)

Deutschland braucht eine nachhaltige Digitalpolitik

<https://ratfuerdigitaleoekologie.org/de/>

Home - Rat für digitale Ökologie

Jahresgutachten zu Forschung, Innovation und technologischer Leistungsfähigkeit Deutschlands 2021

https://www.e-fi.de/fileadmin/Assets/Gutachten/2021/EFI_Gutachten_2021.pdf

https://www.e-fi.de/fileadmin/Assets/Gutachten/2021/EFI_Kurzfassung_2021.pdf

Bundesjugendkuratorium - Stellungnahmen/Expertisen

<https://www.bundesjugendkuratorium.de/stellungnahmen>

DBU - Termin: Digitaltag 2021: Nachhaltigkeit und Digitalisierung - Einblicke in Unternehmensperspektiven | Newsletter

https://www.dbu.de/708ibook84003_39027_2486.html

<https://www.dbu.de/>

Inventur und Neustart - Überlegungen zur Zukunft des Staates

https://www.deutschlandfunk.de/inventur-und-neustart-1-3-ueberlegungen-zur-zukunft-des.1184.de.html?dram:article_id=498750

Schau dir "5 Jahre Vernetzung zu Offener Wissenschaft - Wo stehen wir heute?" auf YouTube an

<https://youtu.be/xUyZoUI5XT4>

Schau dir "Gerd Gigerenzer | Kopf oder Bauch: Wer entscheidet besser? (NZZ Standpunkte 2015)" auf YouTube an

<https://youtu.be/EhkCZcZIIYY>

«Falsch: Alle Philosophien der letzten 2500 Jahre!» | Sternstunde Philosophie | SRF Kultur

<https://www.youtube.com/watch?v=YW61JdUXySw>

Es ist schon alles gesagt, aber noch nicht von allen
Karl Valentin