

**„Wenn man stets das Wesentliche dem Dringlichen
opfert, vergisst man die Dringlichkeit des Wesentlichen“**
(Edgar Morin, frz. Philosoph)

#PSI-21 [Politik, Schule, Internet im Agenda21 Prozess]

#für die Praxis digitaler Partizipation || "Fridays for Future" || #Scientists4Future

**"Masterplan zur demokratischen, digitalen und
nachhaltigen Kultur-Kompetenz-Bildung"**
 #(Die Blaupause eines Dilettanten;-)

In seinem Beitrag: **"DIE ZUKUNFT DER DEMOKRATIE"** weist Herr **Prof. Norbert Lammert**,
der Vorsitzende der Konrad-Adenauer-Stiftung, auf ein Dilemma unseres laufenden (*PR-gesteuerten*)
"Demokratiebetriebs" hin:

"In der Tat ist nichts schwieriger, als für eine stabile Demokratie im Routinemodus
die notwendige Begeisterung und Leidenschaft zu erzeugen.

Gleichwohl können wir uns doch nicht allen Ernstes dauerhafte Krisensituationen
wünschen, um saturierte Demokraten zu anhaltendem Engagement zu bewegen."
[aus: "[DEUTSCHLAND. DAS NÄCHSTE KAPITEL](#)"]

"Demokratiefeindliche Provokateure" verschärfen dieses PR-Dilemma mit der Hilfe **"täuschender
Medien"**, mit dem Ziel, das Vertrauen der Bevölkerung in unser wirtschaftliches und politisches System
zu untergraben.

Diese **"ängstlichen"** und **"alarmistischen"** Grundhaltungen werden zum Ausdruck mangelnder
"Resilienz".

Die strukturellen Ursachen für diese **"Kultur Bindungs- & Bildungs-Bugs"** werden uns dabei nur selten
bewusst.

In unserem persönlichen Selbstverständnis sind wohl die meisten Menschen so stark durch die
institutionalisierten **"Vor-Gegebenheiten"** der über Jahrhunderte gewachsenen kulturellen Muster
bestimmt, dass wir es noch nicht einmal als befremdlich empfinden (können!), dass es zwar einen, durch
unser Grundgesetz geschützten **"Freiheitsstatus"** für **"Glaubensgemeinschaften"** gibt, aber keinen
entsprechenden Status für die Bildung und Entfaltung eines freiheitlich-demokratischen **"Selbst-, Welt-
und Wertebewusstseins"**. Anstatt eines standardisierten Bildungsangebots für strukturell abgesicherte
und verpflichtende Bindungs-, Beteiligungsmöglichkeiten, besteht ein heilloses Durcheinander diffuser
Patchworkbiografie.

Zwar fühlen wir uns von auftretenden Folgen und Misserfolgen dieser fehlenden
"Rückbindungsmöglichkeiten" an den Staat, irritiert, doch frisst der **"(a-)soziale Missmut"**, als
Folge davon, so viel der öffentlich/mediale Aufmerksamkeit, dass ich nur noch geringe Chancen sehe, wie
positive Lösungs- und Handlungsansätze noch schnell wahrgenommen und verantwortet werden könnten,
um die zunehmenden Erosionsprozesse noch stoppen zu können.

Identität: Wie der Verlust der Würde unsere Demokratie gefährdet

von Francis Fukuyama

Beim Aufbau unserer digitalen Gesellschaft sollten wir uns daher nicht weniger verantwortungsvoll verhalten, als wir das von jedem **"Häuslebauer"** erwarten würden. Die Stabilität unserer Demokratie steht in statischer Abhängigkeit zur **"Belastbarkeit"** ihres kulturellen **"Untergrunds"**.

Bürger mit einem **"souveränen"**, also genügend starken, **"Bindungsvertrauen"** in unser politisches System bilden durch ihre kulturellen Werte und Haltungen das systemisch Fundament unserer Demokratie.

Da die Grundlagen für **"Demokratiefreiheit"** nicht einfach als **"Wissen"** weitergereicht werden können, sondern dem Wesen nach eher einer **"kollektiven und individuellen Verkörperung"** der eigenen Erfahrungen entspräche, sollten wir unserer Jugend das Ver- und Zutrauen schenken, entsprechend der **"Herausforderungen"** ihrer **"intrinsischer Entwicklungs-Erwartung"** (*Pubertät*) mit der konkreten Situation, in der sich die Gesellschaft gerade befindet, miteinander in Resonanz und **"Einklang"** zu bringen.

Mit Hilfe von **PSI-21** als institutionalisierter Handlungsrahmen, wäre es Jugendlichen möglich, ihr Bewusstsein aus ihrer pubertären **"Labilität"** (=Lernoffenheit) heraus, zu einer (stabilen) demokratischen Identität ihrer **"Ich-Entwicklung"** (*Spiegel*) zu bilden.

Herr Prof. Wolfgang Haber, schreibt in seiner E-Mail vom 17.03.2018:

„Ich gebe Ihnen Recht, dass zur Erreichung von Nachhaltigkeit und Resilienz die Schulbildung außerordentlich wichtig ist.

Ihre Vorschläge, die aktive Mitwirkung der Schüler von der Kommunal- über die Landes- bis zur Bundespolitik nacheinander mit dem PSI-21 Projekt in die Schulbildung einzubeziehen, sind richtig und richtungweisend.“

Bürger, die sich aufgrund ihrer selbst geprägten Sozialisationsprozess-Erfahrungen, sich ihrem Demokratie-System in vertrauensvoller Weise verbunden fühlen, werden sich durch Provokationsversuche einiger **"Social-Bots"** wohl kaum irritieren lassen.

Schließlich haben alle **"Neubürger"** am Erfolg der Weiterentwicklung **"ihrer Demokratie"** mitgewirkt.

Über die folgenden Links können Sie sich umfassend über den bisherigen Entwicklungsstand des Projekts **PSI-21** informieren:

1. [2017-01-31_schulische_bildung_in_der_resilienzgesellschaft.pdf](#)

Dazu: [Schulische Bildung in der Resilienzgesellschaft](#)

(S. 16) Session 5:

Das Konzept einer „**schulischen Bildung in der Resilienzgesellschaft**“ (des „Globalen Dorfes“)

2. [2017-06-06_jugend-first.pdf](#)

Jugend-first

3. [2018-02-02_PSI-21_Making_sense_of_the_digital_society.pdf](#)

Dazu: #["Making sense of the digital society"](#)

4. [2018-06-15_psi-21_zukuenfte_denken_und_gestalten.pdf](#)

Dazu: [DISKURS.MEDIEN.BILDUNG \(III\): ZUKÜNFTIGE DENKEN UND GESTALTEN](#)

5. [2019-01-09_psi-21_zur_lage_der_generationen.pdf](#)

Dazu: #Zur Lage der Generationen 30 Jahre Friedliche Revolution

- Aufbruch - Umbruch - Ausbruch? | 09.01.2019

Dokumentation: [zur-lage-der-generationen-30-jahre-friedliche-revolution/](#)

6. [2019-03-15_PSI-21_zur_Dringlichkeit_des_Wesentlichen.pdf](#)

=====

Leider sind meine Darstellungsversuche noch etwas **"unzusammenhängend"**, aber ich meine, dass alle Puzzleteile vorhanden wären, um erst mal anzufangen.

Auch mit einer **"ausgefeilteren"** theoretischen Gesamtdarstellung, für einen **"Masterplan zur demokratischen, digitalen und nachhaltigen Kultur-Kompetenz-Bildung"** stünde man möglicherweise vor dem gleichen **"Akzeptanzproblem"**.

"Macht" kommt von machen und umgekehrt, erzeugt zu langes Abwarten in uns ein Gefühl von **"Ohnmacht"**.

Legitimität entsteht erst durch praktische Erfolge, welche auf positiven Erfahrungen basieren.

Die strukturellen **"Gelingensbedingungen"** zur Ermöglichung dieser **"Kulturbildungsprozesse"** sollten wir, so rasch wie möglich, neu institutionalisieren!

=====

Vielleicht könnte auch noch ein anderer Vorschlag von Relevanz sein, durch den der Aspekt der **"Digitalen Daseinsvorsorge"** mit schulischer Bildung verbinden würde.

"Energiewende-Projekt-Schulen"

(Namensvorschlag von Marius Albiez, ITAS)

„Im Interesse der Daseinsvorsorge im Falle eines **"Blackouts"** wäre es sinnvoll, auf der Grundlage kombinierter Energietechnologien [**"Netzknoten"** auf Basis von KWK (Kraft-Wärme-Kopplung)] Schullandschaften als redundante und autarke **"Smart-Grid-Schools"** aufzubauen.

Im Rahmen zahlreicher lokaler **"Referenz Projekt-Schulen"** könnten Wissenschaftler, Unternehmen und Schüler (als zukünftige Kunden) ihren praktischen Erfahrungshorizont gemeinsam erweitern und neue Produktangebote, welche zukünftig den vernetzungsfähigen **"Prosumer"** voraussetzen, nicht nur zur Marktreife, sondern zugleich zur Marktakzeptanz führen.

Da es sich bei **"Referenz Projekt-Schulen"**, sozusagen um Kompetenzzentren für neue technologische Entwicklungen handeln würde, könnten zugleich berufliche Beschäftigungs-, Weiterbildungs- und Qualifizierungsmaßnahmen, sowie Praktika über diesen Weg angeboten werden." ([2017-01-31_schulische_bildung_in_der_resilienzgesellschaft.pdf](#))

- **Schneekatastrophe 1978/79**
<https://www.youtube.com/watch?v=JKkQlgnUnFo>
- **Blackout in Köpenick**
Der größte und längste Stromausfall in Berlin seit Jahrzehnten
<https://www.tagesspiegel.de/berlin/blackout-in-koepenick-der-groesste-und-laengste-stromausfall-in-berlin-seit-jahrzehnten/24019418.html>
- Video: Kontraste vom 28.02.2019
28.02.19 | 29:29 Min. | Verfügbar bis 28.02.2020
+++ 31 Stunden Blackout Berlin +
<https://www.daserste.de/information/politik-weltgeschehen/kontraste/videosextern/kontraste-vom-28-02-2019-102.html>

So könnte ein robustes, weil dezentrales Netzwerk geschaffen, das aus **"vertrauenswürdigen (Schul-)Servern"** (Rechenzentren) bestünde.

Für potentielle Angreifer würde nur noch wenig Sinn machen, durch Cyberangriffe Blackouts verursachen zu wollen, wenn die Netze sich einfach und schnell **"rebooten"** ließen.

Die aufzuwendenden Investitionsmittel wären aufgrund ihres mehrfachen **"Mehrerts"** die Beste **"Rendite"** für eine sichere digitale Zukunft unseres Landes.

- [Deutschland muss mehr in Bildung und Infrastruktur investieren](#)
- Klimawende von unten
[Wie wir durch direkte Demokratie die Klimapolitik in die Hand nehmen](#)
- WELFAREPRIORITIES ist ein vom Europäischen Forschungsrat (ERC) finanziertes Projekt, das von September 2017 bis August 2022 läuft. Ziel des Projekts ist es, sozialpolitische Konflikte zu überdenken.
http://welfarepriorities.eu/?page_id=8

Auch wenn diese Überlegungen wohl für viele **"etwas zu stark"** von den gängigen Vorstellungen unserer **"Demokratie- und Bildungsbetriebe"** abweichen dürften, hoffe ich, dass sie als **"öffentlicher Appell"** vielleicht gerade noch rechtzeitig in ihrer Relevanz erkannt werden, um den politischen und gesellschaftlichen Verantwortungsträgern die Notwendigkeit für ein kulturelles **"Re-Framing"** unseres Schulsystems deutlich zu machen.

Mithilfe eines positiven **"Resonanzraums" - PSI-21 -**, der zugleich eine eigenständige, geschützte Öffentlichkeit bildet(-te), könnte der Teufelskreis, der sich zirkulär selbst verstärkenden negativen Resonanz durchbrochen werden. So ließe sich zukünftig vermeiden, dass sich negative Grundstimmungen fortschreitend zu negativen kulturellen Grundhaltungen verfestigen würden.

Wir können den Jugendlichen, welche uns jeden Freitag diese (unser) Systemversagen vorwerfen, nicht genug für ihren **"Weckruf"** danken.

Ich denke mit **"Fridays for Future"** gibt es momentan einen starken Impuls, der nun auch von der Politik, Schule (Lehrerschaft) und der zivilgesellschaftlichen **"Öffentlichkeit"** strukturell aufgegriffen und **"kultiviert"** werden sollte.

Da meine eigenen Möglichkeiten, das **"Projekt" PSI-21** noch weiter voranzubringen, einfach zu begrenzt sind, möchte ich es gern in kompetentere Hände legen.

Beste Grüße

Albert Reinhardt

PS:

I. Partizipation durch Parteien-Wahlmitgliedschaft:

Aus heutiger Sicht böte sich das Konzept an, um Parteien, die sich selbst einem gemeinsamen Lager zuordnen, ihrer Wählerschaft thematisch und personell sehr viel differenzierte Angebote machen zu können. Von den **"Schwesterparteien"** lernen, hieße somit **"Siegen lernen!"**

Die Parteien dialogfähig machen

1. [1992_06_politik_ohne_visionen.pdf](#)
2. [1994-03-16_aufbruchstimmung.pdf](#)
3. [1994-04-27_konsultative_mitgliederbefragung.pdf](#)
4. [1996-02-10_sozial-oekol_kommunikationsnetz.pdf](#)
5. [1996-08_die-parteien-dialogfaehig-machen.pdf](#)
6. [1997_p-glitz_pol_kommunikationskrise.pdf](#)
7. [2021_12_12_erinnerung_an_die_zukunft.pdf](#)

II. Beschäftigungsumlage

Das Konzept der **"Beschäftigungsumlage"** könnte (zukünftig) zur Förderung selbstorganisierter **"bottom up"** Entwicklungsprozessen im Rahmen digitalen Transformation unserer Gesellschaft dienen. (z. B. innerhalb der **"Smart-Grid-Schools"**)

1. [1996-06-22_umdenkungsprozess.pdf](#)
2. [1999-05-20_brief_an_politische_vertreter.pdf](#)
3. [2002-07-07_Hartz_Brief.pdf](#)
4. [2002-11-08_reflexive_beschaefigungssteuer.pdf](#)
5. [2003_05_04_Agenda_2010_re-briefing.pdf](#)
6. [2005-07-26_beschaefigungsumlage.pdf](#)

III. PSI-21

1. [2001-11-22-was-haenschen-lernt.pdf](#)
 2. [2003_psi-21beschreibung.pdf](#)
 3. [2005-12-01_wollmilchsau.pdf](#)
 4. [2006_06_psi-21_kreativ_kontra_gewalt.pdf](#)
 5. [2008-09-24_psi-21_kurzkonzept.pdf](#)
 6. [2009-02-25_kiss-proofed_ness-iba.pdf](#)
 7. [2009-08_welchekrise.pdf](#)
 8. [2011-05-19_psi-21schulkiez-ness-iba-2.pdf](#)
 9. [2012-04-18_25_gattel-stiftungswochen.pdf](#)
 10. [2012-04-25_schulische_bildung_als_sozialisations2.pdf](#)
 11. [2013-06-27_oekologie_der_pubertaet.pdf](#)
 12. [2014-11-14_Digitale_Gesellschaft_bedarf_eines.pdf](#)
 13. [2017-01-31_schulische_bildung_in_der_resilienzgesellschaft.pdf](#)
 14. [2017-06-06_jugend-first.pdf](#)
 15. [2017-10-24_transformationsprozessbegleitung.pdf](#)
 16. [2017-26-10_drei-grund-legende_vorschlaege.pdf](#)
 17. [2018-02-01_PSI-21_Making_sense_of_the_digital_society.pdf](#)
 18. [2018-06-06_PSI-21_bildung_in_offenen_digitalen_gesellschaften.pdf](#)
 19. [2018-06-13_psi-21_kultur_bildet_zukunftsfahig.pdf](#)
 20. [2018-06-19_psi-21_zukuenfte_denken_und_gestalten.pdf](#)
 21. [2019-01-09_psi-21_zur_lage_der_generationen.pdf](#)
 22. [2019-03-15_PSI-21_zur_Dringlichkeit_des_Wesentlichen.pdf](#)
 23. [2019-05-23_PSI-21_Schenkung.pdf](#)
 24. [2019-08-16_kulturelle-lernprozesse.pdf](#)
 25. [2019-12-12_die_jugend_hat_heimweh_nach_zukunft.pdf](#)
 26. [2020-07-01_psi-21_notreally_bad.pdf](#)
 27. [2020-11-04_days4future.pdf](#)
 28. [2020-11-26_days4future_roh.pdf](#)
 29. [2021-07-29_Aufbau_e_eig_medi_Oeffentlich_fuer_Jugend.pdf](#)
 30. [boese_Probleme_lassen_sich_nicht-einfach-loesen.pdf](#)
-

NACHTRAG vom 2019-04-03

Veranstaltungen und Aufrufe:

2019-03-07_09

[14. Bundeskongress Politische Bildung 2019](#) [Was uns bewegt. Emotionen in Politik und Gesellschaft](#)

Der 14. Bundeskongress Politische Bildung fand vom 07.-09. März 2019 in Leipzig statt

[Interview mit Dr. Jeannette Behringer](#)

BPK: "**Scientists for Future**"

zu den Protesten für mehr Klimaschutz - 12. März 2019

<https://www.youtube.com/watch?v=OAoPkVfeTo0>

2019-03-12

=Vertrauen. Wer rettet die Demokratie - Institutionen oder Communities?

Wikimedia-Salon "**Das ABC des Freien Wissens**"

[https://wikimedia.de/wiki/Wikimedia-Salon - Das ABC des Freien Wissens](https://wikimedia.de/wiki/Wikimedia-Salon_-_Das_ABC_des_Freien_Wissens)

2019-03-15 Akademie der Konrad-Adenauer-Stiftung

[Künstliche Intelligenz Made in Germany -](#)

- [Vergleich nationaler Strategien zur Förderung von Künstlicher Intelligenz Teil 1](#)
 - [Vergleich nationaler Strategien zur Förderung von Künstlicher Intelligenz Teil 2](#)
 - [Bewertung der deutschen KI-Strategie Teil 3](#)
<https://www.kas.de/einzelartikel/-/content/bewertung-der-deutschen-ki-strategie>
 - [Die digitale Zukunft](#) [Dr. Gerhard Wahlers]
-

2019-03-17 **IGF-D 2019:**

Internet Governance Forum Deutschland öffentliche Konsultation am 20.03 & **Deadline Verlängerung des CfP bis 17.03**

<https://www.intgovforum-deutschland.org/callforparticipation-288416.html>

Die internationale Digitalpolitik zu Gast in Berlin

Dieses Jahr finden das globale Internet Governance Forum (UN IGF) der Vereinten Nationen und das deutsche IGF (IGF-D) in Berlin statt. Das deutsche IGF wird dabei nicht nur lokal, sondern auch international die digitalpolitische Agenda gestalten.

Internet Governance Termine. Öffentliche Konsultation. Agenda 2019 lokal und global
Call for Proposals. Deadline Verlängerung bis Sonntag 17. März, 23:59h.

IGF-D Call for Proposals 2019

(Siehe in der Übersicht der Anmeldungen unter **Punkt 17 & 25**)

https://intgovforumdeutschland.miraheze.org/wiki/IGF-D_Call_for_Proposals_2019

1. INTERNET GOVERNANCE TERMINE

Das XI. Internet Governance Forum Deutschland wird am **11. September 2019** im Bundesministerium für Wirtschaft und Energie stattfinden. Mit u.a. einem Keynote von Bundesminister Peter Altmaier.

Das Internet Governance Forum der Vereinten Nationen findet vom **25. bis 29. November** ebenfalls in Berlin statt.

Weitere Termine können Sie hier entnehmen und selbst eintragen

2019-09-12_14

#DLFORUM19

DEUTSCHES LEHRERFORUM

<https://deutsches-lehrerforum.de>

VERBINDET ENGAGIERTE LEHRKRÄFTE DEUTSCHLANDWEIT

Jahresveranstaltung 2019:

Haltung zeigen! Demokratie lehren, lernen und leben.

12. bis 14. September 2019

Evangelische Akademie Bad Boll

2019-09-12_13

#KonfBD19

Bildungsinnovationen für die digitale Welt gesucht!

Call for Participation:

Bildung Digitalisierung 2019

<https://umfrage.forumbd.de/index.php?r=survey/index&sid=799778&lang=de>

Am 12. und 13. September 2019 laden wir zur jährlichen Konferenz

Bildung Digitalisierung nach Berlin ins Cafe Moskau ein

<https://www.forumbd.de/termine/cfp-konferenz-bildung-digitalisierung-2019>

Call for Participation #KonfBD19

Wir freuen uns auf Ihren Beitrag!

Die Frist für die Einreichung von Programmvorschlägen

ist Freitag, der 22. März 2019.

Über die Auswahl der Beiträge für die Konferenz entscheidet

das Programmteam der Konferenz bis Ende April 2019.

<https://www.forumbd.de/datenschutz/konfbd19>

Meine Programmvorschläge zur Konferenz Bildung Digitalisierung 2019

Schule und Organisationsentwicklung

22.03.2019 um 14:52 Uhr

Die zunehmend ängstlicher und alarmistischer werdenden Haltungen sind Ausdruck mangelnder Resilienz unserer Demokratie. Ihre Stabilität steht in statischer Abhängigkeit zur Belastbarkeit ihres kulturellen

Untergrunds.

Beim Auf-/Umbau unserer digitalen Gesellschaft sollten wir uns ebenso so verantwortungsvoll verhalten, wie wir das von jedem Häuslebauer erwarten würden. Was unserer Demokratie fehlt, sind Bürger mit einem souveränen, also genügend starken, Bindungsvertrauen in unser politisches System. Daher sollten wir unserer Jugend, im Rahmen der Schule, eine für ihre Entwicklungsphase adäquate Demokratiefreiheit einräumen.

Herr Prof. Wolfgang Haber, per E-Mail vom 17.03.2018:

„Ich gebe Ihnen Recht, dass zur Erreichung von Nachhaltigkeit und Resilienz die Schulbildung außerordentlich wichtig ist. Ihre Vorschläge, die aktive Mitwirkung der Schüler von der Kommunal- über die Landes- bis zur Bundespolitik nacheinander mit dem PSI-21 Projekt in die Schulbildung einzubeziehen, sind richtig und richtungweisend.“

Regionale Ökosysteme und Vernetzung

22.03.2019 um 15:24

"Energiewende-Projekt-Schulen" Im Interesse der Daseinsvorsorge im Falle eines "Blackouts" wäre es sinnvoll, auf der Grundlage kombinierter Energietechnologien ["Netzknoten" auf Basis von KWK (Kraft-Wärme-Kopplung)] Schullandschaften als redundante und autarke "Smart-Grid-Schools" aufzubauen. Im Rahmen zahlreicher lokaler "Referenz Projekt-Schulen" könnten Wissenschaftler, Unternehmen und Schüler (als zukünftige Kunden) ihren praktischen Erfahrungshorizont gemeinsam erweitern und neue Produktangebote, welche zukünftig den vernetzungsfähigen "Prosumer" voraussetzen, nicht nur zur Marktreife, sondern zugleich zur Marktakzeptanz führen. Da es sich bei "Referenz Projekt-Schulen", sozusagen um Kompetenzzentren für neue technologische Entwicklungen handeln würde, könnten zugleich berufliche Beschäftigungs-, Weiterbildungs- und Qualifizierungsmaßnahmen, sowie Praktika über diesen Weg angeboten werden.

https://days4future.eu/wp-content/uploads/2020/12/2017-01-31_schulische_bildung_in_der_resilienzgesellschaft.pdf

2019-04-03_

"Demokratie ist doof. Was antworten wir den Kindern?"

Die Veranstaltung findet statt
am Mittwoch, den 3. April 2019
von 18:30 – 21:00 Uhr

<https://www.eventbrite.de/e/demokratie-ist-doof-was-antworten-wir-den-kindern-tickets-58022138779>

2019-04-12_13

A Soul for Europe Konferenz 2019

Auf dieser „European Citizens' Convention“ debattieren wir über ein neues Verständnis von europäischer Kulturpolitik, über die Aufgaben des Kulturellen für die Entwicklung Europas und über eine stärkere Einbindung zivilgesellschaftlicher Erfahrungen in den politischen Prozess. Und wir entwickeln Vorschläge, wie Kultur und Bildung noch intensiver wirken können für das Verständnis einer europäischen Identität.

Ein vielschichtiges Workshop-Programm aktiviert Akteure der Zivilgesellschaft, Politik und Kunst, diskutiert über neue Möglichkeiten der Mitbestimmung und verschafft Bürgerinnen und Bürgern Gehör. Zum Auftakt der Konferenz wird der Evens Arts Prize verliehen, der Künstlerinnen und Künstler unterstützt, die sich mit zeitgenössischen Realitäten in Europa beschäftigen.

Partner dieser European Citizens' Convention sind zivilgesellschaftliche Initiativen und kulturelle Organisationen, die heute ebenso leidenschaftlich wie wir für das Europa von morgen streiten:

- [Akademie der Künste](#), [Advocate Europe](#), [Allianz Kulturstiftung](#), [BOZAR](#), [Cafébabel de](#), [Das Progressive Zentrum](#), [Europäische Akademie Berlin](#), [Evens Foundation](#), [European Democracy Lab](#), [euro|topics](#), [Felix Meritis Foundation](#), [Goethe-Institut](#), [n-ost](#), [Netherlands Business Academy](#), [Polis180](#), [Wir sind Europa!](#)

Wir danken folgenden Partnern für ihre Unterstützung:

[Europäisches Parlament](#), [Vertretung der Europäischen Kommission in Deutschland](#), [Auswärtiges Amt](#), [Bundeszentrale für politische Bildung \(bpb\)](#), [Evens Foundation](#), [Erasmus+ Programme](#), [Senatsverwaltung für Kultur und Europa Berlin](#). Unter der Schirmherrschaft des [Europäischen Parlaments](#).

Eintritt frei | Programm, Information und Anmeldung:

www.asoulforeurope.eu

2019-05-12_14

Regaining Europe

- **Eine politische (Bildungs-)Herausforderung für die Jugendarbeit in Europa**

Einladung zur europäischen Konferenz

«Regaining Europe - The Role of Youth Work in Supporting European Cohesion»

vom 12. bis 15. März 2019 in Leipzig.

<https://www.jugendpolitikineuropa.de/beitrag/10755>

2019-05-19

#PB19: SCHULE.AUS.BILDUNG

<https://www.bildung-und-begabung.de/termine/perspektive-begabung-19>

Berufliche Orientierung

Fachtagung von Bildung & Begabung am 21. Mai 2019

Wie Berufsorientierung sich verändert

Dr. Steffi Burkhart, Speakerin und Unternehmensberaterin für Zukunftsentwicklungen, Köln

+++ Stuttgarter Demokratie-Kongress

„Republik in der Krise?“

Zum Stuttgarter Demokratiekongress 2019 mit dem Thema „Republik in der Krise?“ laden die Veranstalter (Die AnStifter, KONTEXT:Wochenzeitung, Theaterhaus, Hannah-Arendt-Institut für politische Gegenwartsfragen, VIELFALT u. a. Akteuren der Zivilgesellschaft) für Samstag 13. April 2019 von 10:00 Uhr bis 17:00 Uhr in das Literaturhaus Stuttgart, Breitscheidstraße 4, 70174 Stuttgart.

>> Europas Gesellschaften driften auseinander, Parteiensysteme sind erschüttert, globale Entwicklungen machen Angst und verunsichern. Viele Menschen suchen Antworten im Rückzug auf nationale Räume, antiliberalen und autoritären Führungen. Menschenverachtung und Hass verbreiten sich in den vermeintlich „sozialen“ Medien. Diskriminierungen, Menschenfeindlichkeit, die Relativierung der NS-Verbrechen und Antisemitismus finden sich nicht nur an den Rändern, sondern auch in der Mitte der Gesellschaft. Die Distanz und Ablehnung von politischen Akteuren, Institutionen, Medien

und öffentlichen Diskursen bedrohen demokratische Verfahren. Menschenrechte und Grundrechte müssen verteidigt werden – und wie!? <<

Leitmotiv des Kongresses: „Demokratie ist die einzige staatlich verfasste Gesellschaftsordnung, die gelernt werden muss. Niemand wird als politischer Mensch geboren; deshalb müssen demokratischen Lernprozesse sehr früh beginnen und hören auch im Alter nicht auf. Denn Demokratie ist eine spezifische Lebensform, die existentiell vom entwickelten Urteilsvermögen abhängt. Wo solche Prozesse der gesellschaftlichen Urteilsbildung stocken oder zu bloßen Ritualen heruntergewirtschaftet sind, zeigen sich sehr schnell Brüche im Gesellschaftsgefüge.“ (Oskar Negt)

Näheres zu Programm, Ort und Anmeldung sowie zu einer kleinen Tagungsgebühr siehe:

<https://www.die-anstifter.de/veranstaltungen/demokratiekongress-2019-republik-in-gefahr/>

Bücher:

Die Welt im Anthropozän

Haber, Wolfgang; Held, Martin; Vogt, Markus

Der Verlust der (bio-)kulturellen Diversität
im Anthropozän
Franz Mauelshagen

Kindheit 6.7 | Michael Hüter

https://www.michael-hueter.org/kindheit_6_7

Frei, fair und lebendig – Die Macht der Commons

<https://www.transcript-verlag.de/978-3-8376-4530-9/frei-fair-und-lebendig-die-macht-der-commons/>

Silke Helfrich / David Bollier

Dieses Buch soll Mut machen. Es vereint ein beziehungsreiches Denken mit einer neuen Art zu handeln. Das Ziel: eine freie, faire und lebendige Gesellschaft. Doch das Gewohnte hat sich tief eingegraben in unseren Köpfen, in unserem Alltag, in Markt und Staat.

Zukunftsanalyse:

Was nach der Leistungsgesellschaft kommt

- SPIEGEL ONLINE - Kultur

09.02.2019

<http://www.spiegel.de/kultur/gesellschaft/zukunftsanalyse-nach-jane-loevinger-weg-vom-leistungsideal-a-1248816.html>

Ein Essay von Stefan Schultz

Jane Loevinger

https://en.wikipedia.org/wiki/Jane_Loevinger

Selbst-Entwicklung: 9 Stufen zunehmenden Erfassens

<http://www.cook-greuter.com/Stufen%20der%20Selbst-Entwicklung%2010.06.08%20-%20A4-2.pdf>

https://en.wikipedia.org/wiki/Loevinger%27s_stages_of_ego_development

Die Zeit 2019, 14.02.2019,

Wir fühlen uns bedroht und verängstigt

<https://www.zeit.de/2019/08/krisen-psychologie-politik-konfliktstudien-ulrich-wagner>

«Gefühle sind nicht universal, sondern von Moral bestimmt»

Judith Hochstrasser | 7. März 2019

Angst wurde früher verschwiegen, heute ermuntert man Kinder, darüber zu sprechen. Ekel dagegen ist tabubehafteter. Die Historikerin Bettina Hitzer erklärt, wie sich Gefühle je nach Kontext verändern.

<https://www.horizonte-magazin.ch/2019/03/07/gefuehle-sind-nicht-universal-sondern-von-moral-bestimmt/>

Die Zeit 2019, 14.02.2019,
Niall Ferguson

"Das Märchen von der liberalen Ordnung"

Der Erfolg internationaler Zusammenarbeit wird überschätzt, sagt der Historiker Niall Ferguson – und prognostiziert einen kalten Krieg.

Interview: John F. Jungclaussen

13. Februar 2019, 16:45 Uhr

<https://www.zeit.de/2019/08/niall-ferguson-internationale-zusammenarbeit-liberalismus-maerchen>

Die Zeit 2019, 14.02.2019

Der gekränkte Mensch

Heute will jeder Opfer sein. Das gefährdet die westlichen Demokratien, schreibt Francis Fukuyama in seinem neuen Buch "**Identität**". Er setzt dagegen auf Leitkultur und stolzes Miteinander.

Eine Rezension von Maria-Sibylla Lotter

13. Februar 2019 DIE ZEIT Nr. 8/2019, 14. Februar 2019

<https://www.zeit.de/2019/08/identitaet-francis-fukuyama-buch-westliche-demokratien-leitkultur>

Die Zeit 2019, 14.02.2019,

Verantwortlich sind wir auch für Folgen

Was gegen Bernhard Schlink einzuwenden ist

<https://www.zeit.de/2019/08/verantwortung-folgen-handeln-werte-bewusstsein-wahrnehmung>

Von Michael Pauen

13. Februar 2019 DIE ZEIT Nr. 8/2019, 14. Februar 2019

Die Zeit 2019, 14.02.2019,

Wofür tragen wir Verantwortung?

Von Bernhard Schlink

Moral

Es gehört zur menschlichen Existenz, verantwortlich zu sein.

Aber die universelle Moral hat Grenzen – noch.

<https://www.zeit.de/2019/08/moral-verantwortung-menschen-pflicht-verhalten>

Klima-Demos sind „gelebte politische Bildung“ | 15.02.2019

Von Ulrich Exner

http://www.xing-news.com/reader/news/articles/2070647?cce=em5e0cbb4d.%3A60-2tcCkCs-Rb5TLpi3qAL&link_position=digest&newsletter_id=41831&toolbar=true&xng_share_origin=email

<http://www.cook-greuter.com/Stufen%20der%20Selbst-Entwicklung%2010.06.08%20-%20A4-2.pdf>

Können wir eine KI bauen, ohne die Kontrolle darüber zu verlieren?

https://www.ted.com/talks/sam_harris_can_we_build_ai_without_losing_control_over_it

https://www.ted.com/talks/sam_harris_can_we_build_ai_without_losing_control_over_it?utm_campaign=tedsread&utm_medium=referral&utm_source=tedcomshare

Youth Lead The Change

Politik für junge Wähler

Das passiert, wenn Jugendliche über eine Million Dollar entscheiden

<https://www.stern.de/neon/wilde-welt/politik/in-boston-duerfen-jugendliche-ueber-das-budget-der-stadt-entscheiden-8586978.html>

Deutschlandfunk Kultur,

Ruth Georges

Die Demokratie der Zukunft

<https://sz-magazin.sueddeutsche.de/die-loesung-fuer-alles/die-demokratie-der-zukunft-86827>

Von Michaela Haas

17. FEBRUAR 2019 DIE LÖSUNG FÜR ALLES

Bund und Länder legen Streit bei

- **"Digitalpakt"**: Milliarden für Deutschlands Schulen

Datum: 20.02.2019 21:15 Uhr

http://www.xing-news.com/reader/news/articles/2081091?cce=em5e0cbb4d.%3A_e3_mzg_MBVn-5fHb5lkAH&link_position=digest&newsletter_id=41959&toolbar=true&xng_share_origin=email

BILDUNGSPOLITIK :

Bundestag billigt Grundgesetzänderung zum Digitalpakt

http://www.xing-news.com/reader/news/articles/2084070?cce=em5e0cbb4d.%3AoAQ4CiqwQ9sfOEM672tkAJ&link_position=digest&newsletter_id=42009&toolbar=true&xng_share_or

[igin=email](http://www.xing-news.com/reader/news/articles/2084070?cce=em5e0cbb4d.%3AoAQ4CiqwQ9sfOEM672tkAJ&link_position=digest&newsletter_id=42009&toolbar=true&xng_share_origin=email)

AKTUALISIERT AM 21.02.2019-15:18

2019-02-24

- Stand: 20.02.2019 13:13 Uhr - Lesezeit: ca.4 Min.

Zwei Jahre jung: **Was bitteschön ist "funk"?**

~ <https://www.ndr.de/fernsehen/sendungen/zapp/medienpolitik/Zwei-Jahre-jung-Was-bitteschoen-ist-funk,funk186.html>

Videos:

Diskussionsrunde mit Lucia Puttrich über

Jugend und Demokratie (Oktober 2018)

<https://youtu.be/uJTHvimFLpM>

Alptraum Technologie - Wer kontrolliert wen?

(Prof. Dr. Armin Grunwald)

<https://youtu.be/YplJkSo9ipc>

Weitere Perspektiven:

Politik

Praxisportal für Kinder- und Jugendbeteiligung

Im neuen Praxisportal für Kinder- und Jugendbeteiligung können sich kommunale Akteure und Engagierte darüber informieren, wie sie junge Menschen in die Gestaltung ihrer Gemeinde einbeziehen können. Mit dem Onlineportal will die Deutsche Kinder- und Jugendstiftung (DKJS) ländliche Kommunen dabei unterstützen, junge Menschen wirksam zu beteiligen.

<https://www.starkimland.de/>

Robert Habeck (Die Grünen) über unangenehme Wahrheiten - Jung & Naiv: Folge 402

<https://youtu.be/LXse0SIpHKc>

BMFSFJ - „**Demokratieförderung ist eine gesellschaftliche Daueraufgabe**“

- [~ https://www.bmfsfj.de/bmfsfj/aktuelles/presse/pressemitteilungen/-demokratiefoerderung-ist-eine-gesellschaftliche-daueraufgabe--/133600](https://www.bmfsfj.de/bmfsfj/aktuelles/presse/pressemitteilungen/-demokratiefoerderung-ist-eine-gesellschaftliche-daueraufgabe--/133600)

Vertrauen in die Politik schwindet | Fabienne Rzitki

Aktualisiert am 25. Januar 2019,

- [Warnsignal für den gesellschaftlichen Zusammenhalt](#)

[ST-LW Studie Schwindendes Vertrauen in Politik und Parteien 2019.pdf](#)

Angegriffene Demokratie? - Wochenschau Verlag

<http://www.wochenschau-verlag.de/angegriffene-demokratie.html>

Demokratische Bildung junger Menschen wird Thema des neuen Jugendberichts | www.adb.de

<https://www.adb.de/content/demokratische-bildung-junger-menschen-wird-thema-des-neuen-jugendberichts>

Dr. Franziska Giffey beauftragt den 16. Kinder- und Jugendbericht

<https://www.bmfsfj.de/bmfsfj/dr--franziska-giffey-beauftragt-den-16--kinder--und-jugendbericht-/129810>

Bundesjugendministerin Dr. Franziska Giffey hat eine unabhängige Kommission damit beauftragt, den 16. Kinder- und Jugendbericht zu erarbeiten.

Thema des Berichts ist die "**Förderung demokratischer Bildung im Kindes- und Jugendalter**".

JugendCheck // Rainald Manthe

Das Projekt JugendCheck geht noch einmal andere Wege:

Es prüft die Auswirkungen von Gesetzesentwürfen auf junge Menschen.

Damit sollen Beteiligte an Gesetzgebungsverfahren sensibilisiert werden.

<https://www.stiftungbildung.com/2019/02/01/mehr-jugend-wagen/>

Vortrag Dr. Helle Becker

"Kooperationen zwischen außerschulischer politischer Bildung und Schule"

<https://youtu.be/HbyAbNGQf80>

Der Vortrag „Gemeinsam stärker!? Kooperationen zwischen außerschulischer politischer Bildung und Schule - Befunde und

Fragen“ wurde von Dr. Helle Becker, Leiterin der Transferstelle politische Bildung während der Jahrestagung der Transferstelle

„Gemeinsam stärker!? Kooperationen

Soziologe Wilhelm Heitmeyer:

„Die AfD ist ein Meister der emotionalen Ausbeutung“ - Kultur - Tagesspiegel

<https://www.tagesspiegel.de/kultur/soziologe-wilhelm-heimmeyer-die-afd-ist-ein-meister-der-emotionalen-ausbeutung/23204660.html>

Wilhelm Heitmeyer – Wikipedia

https://de.wikipedia.org/wiki/Wilhelm_Heitmeyer

Zum Volksgesetzgebungsverfahren in den einzelnen Bundesländern

<https://stiftungbrandenburgertor.de/die-vielen>

YOUTH PARTICIPATION: closer to the edge of participation and activism

<https://partizipendium.de/youth-participation-closer-to-the-edge-of-participation-and-activism>

– partizipendium.de – Der Bürgerbeteiligungs-Blog

https://www.salto-youth.net/downloads/4-17-3830/Raport_210x210mm_sm.pdf

Wie wird unsere Republik aussehen?

https://youtu.be/Ncj_arZbdVs

Livestream: **GEMEINSAM BERLIN gestalten:** Stiftung Zukunft Berlin

<http://www.stiftungzukunftberlin.eu/gemeinsamberlin/livestream/>

forum demokratie

Die Krise als Chance - Von der Post- zur Neo-Demokratie?

<https://www.phoenix.de/sendungen/gespraechе/forum-demokratie/die-krise-als-chance---von-der-post--zur-neo-demokratie-a-601824.html>

Schule

An dieser Stelle im Vortrag von Jeremy Rifkin, geht es um ein beispielhaftes Schulprojekt in Nordfrankreich:

~ <https://www.youtube.com/watch?v=QX3M8Ka9vUA&feature=youtu.be&t=4527>

"In Nordfrankreich geschieht Folgendes:
Alle sieben Universitäten und 200 Schulen kooperieren und die Katholische Uni Lille führt all diese Universitäten an.
Alle Fakultäten lehren nun fächerübergreifend und öffnen neue Perspektiven und Sichtweisen auf die Dinge: Kommunikation statt Schweigen
Und zweitens: Die Lernenden werden Modulen und Teams zugeordnet.
Und diese Teams unterrichten sich gegenseitig.
Der Dozent agiert als Moderator und Betreuer, und die Lernenden teilen ihr Wissen.
Das ist gut, das ist kein Betrug.
So lernen sie, dass Wissen nicht gleich Macht ist. Man besitzt sie nicht und nutzt sie gegen andere.
Wissen ist ein Erlebnis, das sozialen Wesen gemein ist.
Der Lernvorgang ist nüchtern.
Was nützt die Theorie, wenn die Praxis ausbleibt? Sie engagieren sich wie Sie Bereich des Service-Learning und denken pädagogisch.
Egal, was man lernt, man muss es mit den Mitmenschen außerhalb der Universität teilen.
Wie gefällt ihnen das?
- Die Katholische [Universität Lille](#)
Das ist die Revolution." [Abschrift der Untertitel]

Intelligenz & Kreativität ist kein Zufall:

Wie Lernen erfolgreich gelingt - Prof. Dr. Gerald Hüther

<https://www.youtube.com/watch?v=jXOWZQxzG08>

Schools of Trust (1/3)

https://youtu.be/S3X3FgOd_bU

Schools of Trust (2/3)

<https://youtu.be/vIQub3UHPIo>

Schools of Trust (3/3)

<https://youtu.be/gjGyNev8re8>

Was prägt uns, Wissen oder Erfahrung?

<https://youtu.be/go9aa7UB8PE>

Prof. Dr. Gerald Hüther

<https://www.youtube.com/watch?v=go9aa7UB8PE&feature=youtu.be>

Zahl der Schulabbrecher steigt auf breiter Front – was sind die Ursachen?

Verbände: Lehrermangel macht sich bemerkbar | News4teachers

<https://www.news4teachers.de/2019/01/zahl-der-schulabbrecher-steigt-auf-breiter-front-was-sind-die-ursachen-verbaende-lehrermangel-macht-sich-bemerkbar>

VBE Info

<http://newsletter.vbe.de/m/11185726/0-ed02b2f94abd5d0bc7cdd6cfddc5ae68>

Trends Shaping Education 2019

<http://www.oecd.org/berlin/publikationen/trends-shaping-education-2019.htm>

https://read.oecd-ilibrary.org/education/trends-shaping-education-2019/summary/german_716f55d5-de#page1

<https://doi.org/10.1787/716f55d5-de>

Im internationalen Vergleich ist Deutschland maximal im Mittelfeld

<https://bildungsklick.de/internationales/meldung/im-internationalen-vergleich-ist-deutschland-maximal-im-mittelfeld/>

BMWi - Analyse der deutschen Bildungswirtschaft im Zeichen der Digitalisierung

- Wirtschaftliche Bedeutung, Potentiale und Handlungsbedarf

<https://www.bmwi.de/Redaktion/DE/Publikationen/Studien/analyse-der-deutschen-bildungswirtschaft-im-zeichen-der-digitalisierung.html>

Download (PDF, 2MB)

https://www.bmwi.de/Redaktion/DE/Publikationen/Studien/analyse-der-deutschen-bildungswirtschaft-im-zeichen-der-digitalisierung.pdf?__blob=publicationFile&v=14

17. Februar 2019, 18:23 Uhr

"Der Markt ist absolut leergefegt"

"Überall herrscht Mangel"

~ http://www.xing-news.com/reader/news/articles/2070650?cce=em5e0cbb4d.%3A60-2tcCkCs-Rb5TLpi3qAF&link_position=digest&newsletter_id=41831&toolbar=true&xng_share_origin=email

Von Susanne Klein

Internet

- **VBE engagiert sich weiter für Demokratiebildung und Werteerziehung**
 - ~ <https://www.vbe.de/vbe-fokus/vbe-engagiert-sich-weiter-fuer-demokratiebildung-und-werteerziehung/>
- **Digitalisierungs-Chaos an deutschen Schulen | WEB.DE**
 - ~ <https://web.de/magazine/digital/digitalisierungs-chaos-deutschen-schulen-33543430>
- Schule: **Gewerkschaft warnt vor „dramatischem“ Lehrermangel**
 - ~ http://www.xing-news.com/reader/news/articles/2029310?cce=em5e0cbb4d.%3AYzMScetETPXqwfV2FjhhAF&link_position=digest&newsletter_id=41353&toolbar=true&xng_share_origin=email
- Schüler demonstrieren: **Protest am Zeugnistag**

- [~ http://www.xing-news.com/reader/news/articles/2034455?cce=em5e0cbb4d.%3A - ZiNw9TcFEgZRbpW6z2AH&link_position=digest&newsletter_id=41399&toolbar=true&xng_share_origin=email](http://www.xing-news.com/reader/news/articles/2034455?cce=em5e0cbb4d.%3A-ZiNw9TcFEgZRbpW6z2AH&link_position=digest&newsletter_id=41399&toolbar=true&xng_share_origin=email)

Harari warnt vor Mensch der Zukunft ohne Empathie | Berliner Zeitung

- [~ https://www.berliner-zeitung.de/kultur/harari-warnt-vor-mensch-der-zukunft-ohne-empathie-31316218](https://www.berliner-zeitung.de/kultur/harari-warnt-vor-mensch-der-zukunft-ohne-empathie-31316218)

Solidarität statt Privilegien! Es geht um Alle! Die Kunst bleibt frei! - Stiftung Brandenburger Tor

<https://stiftungbrandenburgertor.de/die-vielen>

BERLINER ERKLÄRUNG

DER VIELEN

Kunst schafft einen Raum zur Veränderung der Welt

<http://newsletter.vbe.de/m/11185726/0-ed02b2f94abd5d0bc7cdd6cfddc5ae68>

Digitale Bildung: im internationalen Vergleich hängen wir 5 – 10 Jahre zurück

<https://youtu.be/3U5pBbcYwCQ>

Big Data: Die Digitalisierung höhlt unsere Demokratie aus - WELT

<https://www.welt.de/debatte/kommentare/article186843448/Big-Data-Die-Digitalisierung-hoehlt-unsere-Demokratie-aus.html>

Humboldt-Innovation - Humboldt-Innovation: Wissenstransfer & Technologietransfer HU Berlin

<http://www.humboldt-innovation.de/>

Agenda21

Klimaproteste:

"Junge Menschen werden klein gehalten"

- Stiftung Bildung

<https://www.stiftungbildung.com/2019/03/01/forderungen-klimaproteste/>

JugendCheck

- Das Projekt JugendCheck geht noch einmal andere Wege: Es prüft die Auswirkungen von Gesetzesentwürfen auf junge Menschen. Damit sollen Beteiligte an Gesetzgebungsverfahren sensibilisiert werden.
~ <https://www.stiftungbildung.com/2019/02/01/mehr-jugend-wagen/>

Live bei ALEX - Auftakt Gemeinsam Berlin gestalten

https://www.youtube.com/watch?v=tp_m3yxVfoQ&feature=youtu.be

Leitlinien für gute Bürgerbeteiligung des Bundesumweltministeriums

– partizipendium.de – Der Bürgerbeteiligungs-Blog

<https://partizipendium.de/leitlinien-fuer-gute-buergerbeteiligung-des-bundesumweltministeriums>

Arbeit & Ökologie in Zeiten der Digitalisierung |
Gespräch mit Harald Welzer | Richard David Precht

<https://youtu.be/q4b8eGkF9-I>

Solartische, DIY-Webstühle, eine Stuhlmanufaktur als NGO:

Design wird politisch. Und damit wandelt sich die Rolle der Designer selbst. Sie wollen die Gesellschaft verändern.

Social Design

Sonntag, 13.01.2019

Eine bessere Welt ausarbeiten

<http://www.spiegel.de/stil/social-design-eine-bessere-welt-ist-machbar-a-1247417.html>

Inhalt

Viktor Papanek

VABNE - **Bildung für nachhaltige Entwicklung - K01E01**

<https://youtu.be/41XvQO4cZBM>

VABNE - Bildung für nachhaltige Entwicklung - K01E02

<https://youtu.be/1oAch8NAQHw>

<https://www.youtube.com/watch?v=1oAch8NAQHw>

Blühende Bildungslandschaften: Interview mit Zukunftsforscher Gerhard de Haan

<https://youtu.be/qNti9gmqpSM>

Was macht die Technikfolgenabschätzung? Interview mit Armin Grunwald

<https://youtu.be/adC3KyLAZGc>

Alptraum Technologie - Wer kontrolliert wen? (Prof. Dr. Armin Grunwald)

<https://www.youtube.com/watch?v=YplJkSo9ipc&feature=youtu.be>

Prof. Dr. Armin Grunwald

http://www.itas.kit.edu/mitarbeiter_grunwald_armin.php

Armin Grunwald: "Wir können die Dinge in der Hand behalten" | ZEIT ONLINE

<https://www.zeit.de/2019/03/armin-grunwald-digitalisierung-herausforderung-buch-der-unterlegene-mensch>

Podiumsgespräch „Gespaltene Gesellschaft“ - Barrieren in den Köpfen? - ZfiB :: de

<https://www.zfib.org/veranstaltung/zfib-ringvorlesung-gespaltene-gesellschaft-barrieren-in-den-k%C3%B6pfen>

Alptraum Technologie - Wer kontrolliert wen? (Prof. Dr. Armin Grunwald)

<https://youtu.be/YplJkSo9ipc>

Der unterlegene Mensch: Die Zukunft der Menschheit im Angesicht von Algorithmen,

künstlicher Intelligenz und Robotern riva PREMIUM: Amazon.de: Armin Grunwald: Bücher

<https://www.amazon.de/unterlegene-Mensch-Algorithmen-k%C3%BCnstlicher-Intelligenz/dp/3742307185>

Programmrat - Futurium

<https://www.futurium.de/futurium/programmrat/>

FfF

FfF-Innenwelt

Erste Ergebnisse der Befragung der "Fridays for Future"-Proteste

By ipbteam / 26. März 2019

<https://protestinstitut.eu/erste-ergebnisse-der-befragung-der-fridays-for-future-proteste>

Fridays for Future

Eine neue Protestgeneration?

Ergebnisse einer Befragung von Demonstrierenden

am 15. März 2019 in Berlin und Bremen

https://protestinstitut.eu/wp-content/uploads/2019/03/Befragung_Fridays-for-Future_online.pdf

FfF-Aussenwelt

Aufstand der Jungen

<https://www.zdf.de/politik/frontal-21/fridays-for-future-schuelerdemo-100.html>

Seit Monaten gehen in Deutschland Jugendliche immer freitags für mehr Klimaschutz auf die Straße. Vergangene Woche demonstrierten Hunderttausende bundesweit - und rund um die Welt von Seoul bis Sydney.

"BPK: "Scientists for Future" zu den Protesten für mehr K

<https://youtu.be/OAoPkVfeTo0>

"Aktuelle Stunde zum Klimastreik "Fridays for Future"

<https://youtu.be/r0ovWyyeQDc>

„Fridays For Future“ - phoenix

<https://www.phoenix.de/fridays-for-future-a-922084.html>

FfF-Sozio-Kultur

Generation "Fridays for Future"

<https://www.otto-brenner-stiftung.de/sie-moechten/sich-ueber-aktuelles-informieren/detail/news/befragung-fridays-for-future/news-a/show/news-c/NewsItem>

Politik

Politik-Innenwelt

Ist Zeit Geld? Michel Friedman trifft Hartmut Rosa und diskutiert mit dem Erich-Fromm-Preisträger über "Zeit".

<https://www.youtube.com/watch?v=i2ccxNbCBjQ>

«Gefühle sind nicht universal, sondern von Moral bestimmt» - horiz

<https://www.horizonte-magazin.ch/2019/03/07/gefuehle-sind-nicht-universal-sondern-von-moral-bestimmt>

Das 3-Phasen-Modell nach Lewin: Veränderungen richtig gestalten - Projekte leicht gemacht

<https://projekte-leicht-gemacht.de/blog/pm-methoden-erklaert/das-3-phasen-modell-lewin>

3-Phasen-Modell von Lewin – Wikipedia

https://de.wikipedia.org/wiki/3-Phasen-Modell_von_Lewin

"Erziehungsstile nach Kurt Lewin 0001"

<https://youtu.be/JppBg4G17FY>

"Kurt Lewin (Snook)"

<https://youtu.be/JppBg4G17FY>

"Das Rätsel unserer Intelligenz | Doku | ARTE"

<https://youtu.be/He1iT9L0-bo>

"Warum wir unglücklich sein sollen"

<https://youtu.be/nApkNjui6rk>

Prof. Gerald Hüther erklärt kurz und knapp das Dilemma des menschlichen Daseins in unserer heutigen Konsumgesellschaft

Politik-Aussenwelt

Lehrermangel: In Deutschland entstehen Schulen zweiter Klasse

http://www.xing-news.com/reader/news/articles/2118672?cce=em5e0cbb4d.%3A1b7QbV4hMIO6zm65tQ7LAF&link_position=digest&newsletter_id=42426&toolbar=true&xng_share_origin=email

jugend.beteiligen.jetzt

<https://124313.seu2.cleverreach.com/m/11278776/960190-fcf4d988a64d5898b8514b1377ad38e8>

Kontakt

Frank Feuerschütz

E-Mail: f.feuerschuetz@kurt-loewenstein.de <mailto:f.feuerschuetz@kurt-loewenstein.de>

Jugendbildungsstätte Kurt Löwenstein

Freienwalder Allee 8-10 | 16356 Werneuchen / Werftpfuhl

Tel.: 033398-8999-16

Web: www.kurt-loewenstein.de

ZDFmediathek: ZDFzoom: Angriff auf die Demokratie

Die britische Wahlkommission ist überzeugt: Es gibt Anhaltspunkte dafür, dass große Teile der Gelder für eine Kampagne vor dem Brexit-Referendum aus dubiosen Quellen stammen.

<https://www.zdf.de/dokumentation/zdfzoom/zdfzoom-angriff-auf-die-demokratie-102.html>

»Ranking Politische Bildung 2018«

Professor Dr. Reinhold Hedtke

Mahir Gökbudak von der Universität Bielefeld.

<https://pub.uni-bielefeld.de/download/2934293/2934488.pdf>

Politik-Sozio-Kultur

Klimaschutz und Uploadfilter: Warum die Jugend rebelliert - SPIEGEL ON

<http://www.spiegel.de/politik/deutschland/klimaschutz-und-uploadfilter-warum-die-jugend-rebelliert-a-1260043.html>

Fritjof Capra

<https://pioneersofchange-summit.org/speaker/fritjof-capra-de44gff>

Physiker & Öko-Aktivist - Autor von

Tao der Physik" und "Wendezeit"

"Es geht um einen tiefgreifenden Wandel der Metaphern: von der Auffassung der Welt als Maschine zum Verständnis der Welt als Netzwerk."

"Wie korrupt ist die Psychologie, Herr Mausfeld?"

<https://youtu.be/tS5kaskwhDk>

"DIE KONSULTATIVE - Patrizia Nanz/Claus Leggewie"

Das Bruno Kreisky Forum f. internationalen Dialoge

<https://www.kreisky-forum.org>

DEMOCRACY+: Ein Erklärfilm

https://youtu.be/7f4_yFQwnck

DEMOCRACY+ bekommen Sie hier App Store:

<https://itunes.apple.com/de/app/democracy/id1341311162>

DEMOCRACY Deutschland e.V.

mobil +49 176 470 40 213

contact@democracy-deutschland.de <mailto:contact@democracy-deutschland.de>

<https://www.democracy-deutschland.de>

<https://github.com/demokratie-live>

Keynote statt Gottesdienst, oder: Die Renaissance des Kultischen – Learnflow

<https://lebendiglernen.ch/2019/03/17/keynote-statt-gottesdienst-oder-die-renaissance-des-kultischen>

Schule

Schule-Innenwelt

Ranking Politische Bildung 2018

https://pub.uni-bielefeld.de/download/2934293/2934488/G%C3%B6kbudak_Hedtke_Ranking-PB_2018_final_online.pdf

forsa-Umfrage zur Berufszufriedenheit von Schulleitungen

<https://bildungsklick.de/schule/meldung/forsa-umfrage-zur-berufszufriedenheit-von-schulleitungen>

14. Bundeskongress politische Bildung 2019 Was uns bewegt. Emotio

<http://m.bpb.de/veranstaltungen/format/kongress-tagung/277633/14-bundeskongress-politische-bildung-2019>

Jeannette Behringer

<https://www.participationinstitute.org/index.php?id=29>

Dr. rer.pol.; MAE Jeannette Behringer - KWI- Kulturwissenschaftliche

<https://www.kwi-nrw.de/home/profil-jbehringer.html>

Interview mit Dr. Jeannette Behringer | bpb

<http://m.bpb.de/mediathek/287346/interview-mit-dr-jeannette-behringer>

Schule-Aussenwelt

Lehrer sehen deutsche Schulen digital abgehängt

http://www.xing-news.com/reader/news/articles/2133604?cce=em5e0cbb4d.%3A7gt_weWzYxEDc2JR-kTPAF&link_position=digest&newsletter_id=42594&toolbar=true&xng_share_origin=email

Lehrermangel: Schulleiter klagen über Mangel an qualifizierten Lehrkräften

<https://www.zeit.de/gesellschaft/schule/2019-03/lehrermangel-schulen-berufszufriedenheit-fachkraeftemangel-umfrage>

Lehrermangel: In Deutschland entstehen Schulen zweiter Klasse

http://www.xing-news.com/reader/news/articles/2118672?cce=em5e0cbb4d.%3A1b7QbV4hMIO6zm65tQ7LAF&link_position=digest&newsletter_id=42426&toolbar=true&xng_share_origin=email

Demokratie-Erziehung

Marlis Tepe.

Marlis.Tepe@gew.de

Vorsitzende der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (GEW),

„Politische Bildung an Schulen wurde jahrelang vernachlässigt“,

<https://www.gew.de/hauptvorstand/vorsitzende>

Demokratie-Erziehung

http://www.xing-news.com/reader/news/articles/2081091?cce=em5e0cbb4d.%3A_e3_mzg_MBVn-5fHb5lkAH&link_position=digest&newsletter_id=41959&toolbar=true&xng_share_origin=email

Internet-Sozio-Kultur

IGF-D 2019 - Internet Governance Forum Deutschland

<https://www.intgovforum-deutschland.org/callforparticipation-288416.html>

AnjaTime #032 Innovation? Wie macht das China?"

https://youtu.be/GRf4IEK1y_M

Agenda 21

Agenda 21-Innenwelt

"Global Citizenship Education - Jamila Raqip"

<https://youtu.be/IOCzxlfDZTg>

13:30 Those who want liberty

Agenda 21-Aussenwelt

"Yuval Harari: Ein Historiker erzählt die Geschichte von mo

https://youtu.be/5fHKK_YFUrw

Agenda 21-Sozio-Kultur

Globales Ecovillage-Netzwerk - Gemeinschaft für eine regenerative W

<https://ecovillage.org>